

ملحقات البحث

الملحق رقم: 1

الموسم الدراسي: 2013 / 2014

المركز الجهوي لمهن التربية و التكوين
الرباط / شعبة الدراسات الإسلامية
استبيان خاص بالتلاميذ

يندرج هذا الاستبيان ضمن بحث تربوي تحت عنوان **علاقات المتعلم المدرسية المرتبطة بمادة التربية الإسلامية بالتعليم الثانوي الإعدادي " العلاقة بالكتاب المدرسي "**

* معرفة النظريات المعتمدة في تأليف الكتاب المدرسي.

* مدى استجابة الكتاب المدرسي للمواصفات المطلوبة وعلاقته بالكفايات والقيم.

* مدى استجابة الكتاب المدرسي لحاجات المتعلم.

رجاء: المرجو من تلامذتنا الأعزاء الإجابة عن الأسئلة الآتية بكل صدق وموضوعية بوضع علامة (+) في الخانة المناسبة.

شكرا على حسن تعاونكم.

معلومات خاصة

- الجنس: ☐ ذكر ☐ أنثى - المستوى : الأولى. - المؤسسة: -

حليمة السعدية

اسم كتاب التربية الإسلامية الذي تدرس فيه: ..فضاء.

النيابة: الرباط

☒ شكل الكتاب وإخراجه.

- 1- ما رأيك في غلاف كتاب مادة التربية الإسلامية الذي تدرس فيه: ☐ جذاب ☐ عادي ☐ ليس جذابا
 - 2- هل تثير اهتمامك الأشكال التي وضعت على غلافه: ☐ نعم ☐ لا
 - 3- هل حجم الحروف التي كتب بها الكتاب مناسب لك: ☐ نعم ☐ لا
 - 4- أظن لك الألوان والأشكال والصور في الكتاب المدرسي متناسقة فيما بينها: ☐ نعم متناسقة ☐ لا غير متناسقة
 - 5- شكل و ألوان العناوين الكبرى: ☐ مميزة ☐ عادية ☐ غير واضحة
 - 6- هل ترى انسجاما بين الدروس و الصور الموضوعية داخلها: ☐ نعم ☐ لا
 - 7- هل تفضل أن تدرس العام المقبل في كتاب يشبه هذا الكتاب : ☐ نعم ☐ لا
- إذا كانت الإجابة لا لماذا؟
-
-

☒ محتوى الكتاب المدرسي.

- 1- ماهي المواضيع التي تثير اهتمامك في كتاب مادة التربية الإسلامية ☐ العقيدة ☐ العبادات ☐ الحديث ☐ الأخلاق ☐ السيد ☐ القرآن ☐ إذا لم تكن المادة التي تثير اهتمامك في القائمة أكتبها هنا
- 2- هل كل ما تبحث عنه تجده في الكتاب المدرسي . ☐ نعم ☐ لا
- 3- هل تناسبك الموضوعات المطروحة في الكتاب المدرسي : ☐ نعم ☐ لا ☐ أحيانا

إذا كان الجواب ب (لا) أذكر بعض المواضيع التي تحب أن تكون داخل الكتاب المدرسي

4- هل تواجهك صعوبات في التعامل مع الكتاب المدرسي

نعم ☐ لا ☐ أحيانا ☐
إذا كان الجواب بنعم أذكر بعض هذه الصعوبات

5- هل ترتبط الدروس التي تقرأها في مادة التربية الإسلامية بواقعك الذي تعيشه:

كبير ☐ عادي ☐ ضعيف ☐

6-مآريك في الطريقة التي رتب بها الدروس و الموضوعات داخل الكتاب :

مناسبة لي ☐ غير مناسبة ☐

أشكركم على المساعدة

استبيان خاص بالأساتذة

هذه الاستمارة المقدمة إليكم جزء من بحث تربوي لنيل شهادة التخرج من المركز التربوي الجهوي بالرباط، يهدف إلى معرفة الكتاب المدرسي لمادة التربية الإسلامية في السلك الإعدادي على ضوء علاقته بالمتعلم. لذلك نرجو منكم الإجابة عن أسئلتنا البسيطة بكل موضوعية خدمة لمصادقية هذا العمل.

كما نطمئنكم أن المعلومات التي ستدلون بها لن تخرج عن إطارها التربوي المحض، وستحاط بسرية تامة. لذلك فأنتم غير مطالبين بتدوين أسمائكم.

الاسم : ذكر ☐ أنثى ☐ المؤهلات العلمية : المؤسسة :
سنوات الأقدمية : النيابة :

أولاً: شكل الكتاب والإخراج:

الفقرات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة
يستخدم اللغة السليمة السهلة الواضحة في عرض المعلومات.				
يتنوع أسلوب العرض بما يتناسب مع الموضوع المقدم.				
يراعي عنصر التشويق في العرض.				
تبرز المفاهيم والتعريفات الأساسية بشكل واضح.				
توجد أشكال ورسوم بيانية وخرائط واضحة.				
ترتبط الصورة أو الشكل ارتباطاً جذرياً بالنص.				
يراعي التنظيم في عرض العناوين والنقاط المهمة.				
تتابع أبوابه على نسق واحد في الشكل والصورة.				
يتضمن فهرساً دقيقاً منظماً، يسهل الاطلاع على محتوياته.				
حجم الكتاب ملائم للاستخدام.				
غلافه الخارجي متين وشائق.				
نوع الورق جيد.				
حجم حروف الطباعة مناسب لعمر المتعلم.				

إذا كانت هناك ملاحظات أخرى على مستوى شكل الكتاب و إخراجة فما هي في نظرك؟

.....
.....

ثانياً: المحتوى

الفقرات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة
يتناسب حجم المحتوى مع عدد الحصص المخصصة للمقرر.				
ينسجم المحتوى مع أهداف المنهاج.				
يراعي الفروق الفردية بين التلاميذ.				
يواكب المحتوى تطورات العصر.				
تنسجم الموضوعات بالترابط والتكامل.				
يراعي القيم الاجتماعية والثقافية والاقتصادية في المجتمع.				
يرتبط المحتوى بمشكلات الواقع ويعالجها.				
يركز المحتوى على تنمية التفكير ومهارات حل المشكلة.				
يحتوي على مادة علمية إثرائية.				
يخلو من الحشو والتكرار.				
ينمي مهارات التعلم الذاتي.				
يلبي احتياجات المتعلمين وأنماط تعلمهم.				

ثالثاً: مناسبة منهجية الكتاب للمقاربة بالكفايات

الفقرات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة
اهتمام الكتاب بربط محتواه بالأنشطة التعليمية التعلمية				
ارتباط المادة بخبرات الدارسين السابقة				
مناسبة الوسائل التعليمية لمستوى الدارسين				
تنوع أنشطة الكتاب التعليمية التعلمية				
الأنشطة المقترحة تساعد على تنمية المهارات المطلوبة				
الأنشطة المقترحة تساعد على تنمية الجوانب الوجدانية				
الأنشطة تراعي الفروقات الفردية بين التلاميذ				
تشجع الأنشطة المقترحة التلميذ على اكتساب مهارة البحث الذاتي				
تركز الأنشطة المقترحة على ربط التلميذ بواقعه				
تنوع وسائل التقويم وأساليبه				
مناسبة وسائل التقويم لمستوى الدارسين و مراعاتها للفروقات الفردية				
تنوع أسئلة الكتاب من حيث النوع و الصياغة				

إذا كانت هناك ملاحظات أخرى على مستوى المحتوى ومناسبة المنهجية للكفايات فما هي في نظرك؟

.....

.....

الملحق رقم: 2

كتاب فضاء التربية الإسلامية للسنة الأولى

الفقرات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة
يستخدم اللغة السليمة السهلة الواضحة في عرض المعلومات.		100%		
يتنوع أسلوب العرض بما يتناسب مع الموضوع المقدم.		100%		
يراعي عنصر التشويق في العرض.			100%	

		100%		تبرز المفاهيم والتعميمات الأساسية بشكل واضح.
	100%			توجد أشكال ورسوم بيانية وخرائط واضحة.
		100%		ترتبط الصورة أو الشكل ارتباطاً جذرياً بالنص.
		100%		يراعي التنظيم في عرض العناوين والنقاط المهمة.
		67%	33%	تتابع أبوابه على نسق واحد في الشكل والصورة
		100%		يتضمن فهرساً دقيقاً منظماً، يسهل الاطلاع على محتوياته.
	33%	67%		حجم الكتاب ملائم للاستخدام.
		100%		غلافه الخارجي متين وشائق.
	33%	67%		نوع الورق جيد.
		100%		حجم حروف الطباعة مناسب لعمر المتعلم.

كتاب إحياء التربية الإسلامية للسنة الثانية

الفقرات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة
يستخدم اللغة السليمة السهلة الواضحة في عرض المعلومات.	10%	90%		
يتنوع أسلوب العرض بما يتناسب مع الموضوع المقدم.	10%	40%	50%	
يراعي عنصر التشويق في العرض.	30%	10%	60%	
تبرز المفاهيم والتعميمات الأساسية بشكل واضح.		10%	80%	10%
توجد أشكال ورسوم بيانية وخرائط واضحة.		20%		80%
ترتبط الصورة أو الشكل ارتباطاً جذرياً بالنص.		20%	70%	10%
يراعي التنظيم في عرض العناوين والنقاط المهمة.		10%	90%	
تتابع أبوابه على نسق واحد في الشكل والصورة	10%	80%	10%	
يتضمن فهرساً دقيقاً منظماً، يسهل الاطلاع على محتوياته.	100%			
حجم الكتاب ملائم للاستخدام.	10%	10%	80%	
غلافه الخارجي متين وشائق.	30%	60%	10%	
نوع الورق جيد.		50%	40%	10%
حجم حروف الطباعة مناسب لعمر المتعلم.	10%	70%	20%	

كتاب الرائد في التربية الإسلامية للسنة الثالثة:

الفقرات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة
يستخدم اللغة السليمة السهلة الواضحة في عرض المعلومات.		100%		
يتنوع أسلوب العرض بما يتناسب مع الموضوع المقدم.		75%	25%	
يراعي عنصر التشويق في العرض.		25%	75%	
تبرز المفاهيم والتعميمات الأساسية بشكل واضح.		75%	25%	
توجد أشكال ورسوم بيانية وخرائط واضحة.		25%	75%	
ترتبط الصورة أو الشكل ارتباطاً جذرياً بالنص.		50%	50%	
يراعي التنظيم في عرض العناوين والنقاط المهمة.		75%	25%	
تتابع أبوابه على نسق واحد في الشكل والصورة		100%		
يتضمن فهرساً دقيقاً منظماً، يسهل الاطلاع على محتوياته.		100%		
حجم الكتاب ملائم للاستخدام.		100%		
غلافه الخارجي متين وشائق.		75%	25%	
نوع الورق جيد.		75%	25%	
حجم حروف الطباعة مناسب لعمر المتعلم.		75%	25%	

الملحق رقم 3:

كتاب فضاء التربية الإسلامية

الفقرات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة
يتناسب حجم المحتوى مع عدد الحصص المخصصة للمقرر.		90%		10%
ينسجم المحتوى مع أهداف المنهاج.		90%	10%	
يراعي الفروق الفردية بين التلاميذ.		90%	10%	
يواكب المحتوى تطورات العصر.	10%	80%	5%	5%
تتسم الموضوعات بالترابط والتكامل.		90%		10%
يراعي القيم الاجتماعية والثقافية والاقتصادية في المجتمع.	10%	80%	10%	
يرتبط المحتوى بمشكلات الواقع ويعالجها.		10%	90%	
يركز المحتوى على تنمية التفكير ومهارات حل المشكلة.		10%	90%	
يحتوي على مادة علمية إثرائية.	10%	10%	80%	
يخلو من الحشو والتكرار.		50%	50%	
ينمي مهارات التعلم الذاتي.	10%	90%		
يلبي احتياجات المتعلمين وأنماط تعلمهم.		10%	90%	

كتاب إحياء التربية الإسلامية

الفقرات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة
يتناسب حجم المحتوى مع عدد الحصص المخصصة للمقرر.	35%	55%	10%	
ينسجم المحتوى مع أهداف المنهاج.	10%		90%	
يراعي الفروق الفردية بين التلاميذ.			90%	10%
يواكب المحتوى تطورات العصر.	45%	45%	10%	
تتسم الموضوعات بالترابط والتكامل.		90%	10%	
يراعي القيم الاجتماعية والثقافية والاقتصادية في المجتمع.		10%	80%	10%
يرتبط المحتوى بمشكلات الواقع ويعالجها.		10%	90%	
يركز المحتوى على تنمية التفكير ومهارات حل المشكلة.		30%	70%	
يحتوي على مادة علمية إثرائية.		75%	25%	
يخلو من الحشو والتكرار.			90%	10%
ينمي مهارات التعلم الذاتي.		15%	75%	10%
يلبي احتياجات المتعلمين وأنماط تعلمهم.		90%	10%	

كتاب الرائد في التربية الإسلامية

الفقرات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة
يتناسب حجم المحتوى مع عدد الحصص المخصصة للمقرر.		90%	10%	
ينسجم المحتوى مع أهداف المنهاج.		75%	25%	
يراعي الفروق الفردية بين التلاميذ.		20%	80%	
يواكب المحتوى تطورات العصر.	20%	30%	50%	
تتسم الموضوعات بالترابط والتكامل.		80%	10%	10%
يراعي القيم الاجتماعية والثقافية والاقتصادية في المجتمع.	10%	80%	10%	
يرتبط المحتوى بمشكلات الواقع ويعالجها.		20%	60%	20%
يركز المحتوى على تنمية التفكير ومهارات حل المشكلة.		20%	80%	
يحتوي على مادة علمية إثرائية.		30%	50%	20%

20%	60%	20%		يخلو من الحشو والتكرار.
	40%	20%	40%	ينمي مهارات التعلم الذاتي.
40%	40%	20%		يلبي احتياجات المتعلمين وأنماط تعلمهم.

الملحق رقم: 4

كتاب فضاء التربية الإسلامية

الفقرات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة
اهتمام الكتاب بربط محتواه بالأنشطة التعليمية	20%	60%	20%	
ارتباط المادة بخبرات الدارسين السابقة		100%		
مناسبة الوسائل التعليمية لمستوى الدارسين		100%		
تنوع أنشطة الكتاب التعليمية	20%	20%	60%	
الأنشطة المقترحة تساعد على تنمية المهارات المطلوبة		10%	90%	
الأنشطة المقترحة تساعد على تنمية الجوانب الوجدانية		10%	90%	
الأنشطة تراعي الفروقات الفردية بين التلاميذ	40%	50%	10%	
تشجع الأنشطة المقترحة التلميذ على اكتساب مهارة البحث الذاتي		90%	10%	
تركز الأنشطة المقترحة على ربط التلميذ بواقعه		90%	10%	
تنوع وسائل التقويم وأساليبه		100%		
مناسبة وسائل التقويم لمستوى الدارسين و مراعاتها للفروقات الفردية		100%		
تنوع أسئلة الكتاب من حيث النوع و الصياغة		90%	10%	

كتاب إحياء التربية الإسلامية

الفقرات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة
اهتمام الكتاب بربط محتواه بالأنشطة التعليمية		10%	90%	
ارتباط المادة بخبرات الدارسين السابقة			100%	
مناسبة الوسائل التعليمية لمستوى الدارسين	30%	40%	30%	
تنوع أنشطة الكتاب التعليمية			100%	
الأنشطة المقترحة تساعد على تنمية المهارات المطلوبة		20%	80%	
الأنشطة المقترحة تساعد على تنمية الجوانب الوجدانية		10%	90%	
الأنشطة تراعي الفروقات الفردية بين التلاميذ			100%	
تشجع الأنشطة المقترحة التلميذ على اكتساب مهارة البحث الذاتي		25%	75%	
تركز الأنشطة المقترحة على ربط التلميذ بواقعه		50%	50%	
تنوع وسائل التقويم وأساليبه		90%	10%	
مناسبة وسائل التقويم لمستوى الدارسين و مراعاتها للفروقات الفردية		60%	40%	
تنوع أسئلة الكتاب من حيث النوع و الصياغة		100%		

كتاب الرائد في التربية الإسلامية

الفقرات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة
اهتمام الكتاب بربط محتواه بالأنشطة التعليمية		50%	50%	
ارتباط المادة بخبرات الدارسين السابقة		90%	10%	
مناسبة الوسائل التعليمية لمستوى الدارسين		90%	10%	
تنوع أنشطة الكتاب التعليمية		50%	50%	

	75%	10%	15%	الأنشطة المقترحة تساعد على تنمية المهارات المطلوبة
	50%	50%		الأنشطة المقترحة تساعد على تنمية الجوانب الوجدانية
	50%	50%		الأنشطة تراعي الفروقات الفردية بين التلاميذ
		90%	10%	تشجع الأنشطة المقترحة التلميذ على اكتساب مهارة البحث الذاتي
10%	80%	10%		تركز الأنشطة المقترحة على ربط التلميذ بواقعه
	10%	90%		تنوع وسائل التقويم وأساليبه
	10%	90%		مناسبة وسائل التقويم لمستوى الدارسين و مراعاتها للفروقات الفردية
	20%	50%	20%	تنوع أسئلة الكتاب من حيث النوع و الصياغة