- الوحدة الأساسية : التربية الإسلامية
- مدخل التزكية : القرآن الكريم
- عنوان الدرس: سورة ق من الآية 16 إلى الآية 37
- الفئة المستهدفة : السنة الأولى إعدادي
- المدة الزمنية:ساعتان .

بسم الله الرحمان الرحيم

الأستاذ : اكزارن خالد

- المصادر والمراجع: القرآن الكريم – صفوة التفاسير – فقه السيرة - معجم اللغة الكتاب المدرسي ...
- أهداف الدرس : - أن يتعرف على قاعدة تفخيم الراء * أن يتعرف على علم الله بأحوال خلقه * أن يقف على صور للبعث والحساب ويعلم بمصير المؤمنين والكافرين * أن يستشعر مصير الجاحدين من الأمم الغابرة ويستخلص منهم العبر

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	المضمون العلمي	الأنشطة الديداكتيكية التعلمية		المعينات الديداكتيكية	التقويم مؤشرات
			أنشطة الأستاذ	أنشطة التلاميذ		
التقويم التشخيصي	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصة التالية	- يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير - من يذكرنا بالقاعدة التجويدية السابقة؟ - ما الذي أنكره الكافرون واستغربوا له في الشطر السابق ؟ - إلى ماذا دعاهم الله عزوجل ؟ - أذكر بعض الأقوام الذين أنكروا البعث والنشور	يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟ - يراقب انجازات المتعلمين	- يجيب عن الأسئلة - يقدم ما أنجزه من تحاضير	ورقة التنقيط حوارية دفتر المتعلم	- مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة . - واهتمامه بإنجازاته المنزلية
التمهيد	يمهد الأستاذ لموضوع الدرس	يذكرنا الله سبحانه بعلمه بحال عباده ومصيرهم بعد البعث والحساب والجزاء ، مع بيان مصير كل من الكافر والمؤمن ، كما يدعونا الحق سبحانه إلى الاعتبار بمصير الجاحدين من الأمم السابقة . • فكيف يكون اللوم والعتاب بين الكافرين يوم القيامة ؟ • وما صور النعيم التي أعدها الله للمومنين ؟ • وكيف يعتبر المرء بأحوال الأمم السابقة ؟	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	يبدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	- حوارية	مدى تشوقهم للدرس
قراءة النصوص	التمرس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة	قال سبحانه: " 16 ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه .....وألقى السمع وهو شهيـــــــــــــــــد 37 "	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	ينصت ويستمع ثم يحاكي الأستاذ في قراءته ويصحح أخطاء زملائه	- الكتاب المدرسي -قراءة الأستاذ - قراءة نموذجية لتلميذ	مدى تمكنهم من القراءة السليمة ومراعاتهم لقواعد الأداء
القاعدة التجويدية	التعرف على القاعدة التجويدية	قاعدة الراء : الأصل في الراء التفخيم مثال :" أقرب " " رقيب ولا ترقق إلا للأسباب التالية ✓ أن تكون مكسورة بنفسها مثال : فأعرض * ذكرنا – رجال – يشرك ✓ أن تكون مسبوقة بكسر لازم مثال : المغفرة فبشرهم – منذر ✓ أن تكون مسبوقة بياء ساكنة لازمة مثال : البصير- قدير ✓ أن تكون ممالة أو مسبوقة بألف ممال مثال : رآه - النهار – الكفار – صبار القرى - يتوارى ..	يطرح اسئلة توجيهية ماذا تعرف عن قاعدة الراء ؟	يجيب عنها مستثمرا اعداده القبلي	حوارية تشاركية -السبورة الاعداد القبلي للمتعلم	مدى تعرفهم على القاعدة التجويدية

شرح المفردات	القدرة على شرح الكلمات المفاتيح في النصين	- ولقد خلقنا الإنسان : أي خلقناه بقدرتنا لحكمة أقتضت خلقه . - ما توسوس به نفسه : أي نعلم ما تحدثه به نفسه - ونحن أقرب : الله أقرب بعلمه وقدرته – حبل الوريد : شريان في العنق - المتلقيان : هما الملكان اللذان يكتبان أعمال العباد . - قعيد: مترصدان لما يقول - غطاءك : أي حجاب غفلتك - تحيد : أي الذي كنت منه تهرب وتفزع - حديد : أي فبصرك اليوم نافذ قوي تدرك به ما كنت تنكره في الدنيا - قال قرينه: أي الملك الموكل به . - أزلفت : أدنيت وقربت - من خشي الرحمن بالغيب : أي يخاف الله في السر حيث لا يراه أحد	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	يبدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	- الكتاب المدرسي - السبورة الاعداد القبلي للمتعلم	مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة
المعنى الاجمالي الشطر القرآني	القدرة على تحديد المستفاد من الشطر	المعنـــــى الإجمــــــالي : تبيانه تعالى أنه رقيب خبير بعباده و بأعمالهم يحصيها لهم لينالوا عليها الجزاء يوم القيامة ، وتصويره سبحانه للحظات يوم البعث بدءا بخروج روح الإنسان ، وتذكيره بخصام الكافرين ولوم بعضهم البعض ، وبحال المؤمنين المطمئنين من فزع هذا اليوم العصيب ، ودعوته سبحانه إلى أخذ العبرة من مصير الجاحدين من الأمم السابقة .	يساعدهم على استخراج المعنى الاجمالي عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	- الكتاب المدرسي - السبورة	مدى قدرتهم على الربط بين الأجوبة لبناء معنى متناسق للشطر
التقويم المرحلي	القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة	- ما هو الأصل في الراء ؟ ما هي الأسباب التي تجعلها مرققة - ذكر سبحانه حال أناس يتخاصمون فيما بينهم يوم القيامة ، من هم هؤلاء ؟	يضع أسئلة يختبر بها مدى تمكنهم مما تم شرحه	يجيب عن الأسئلة بتركيز مستدلا على تمام ادراكه لما تم تداوله	- الكتاب المدرسي - السبورة	مدى استيعابهم لما تم شرحه من الدرس
معاني الأيات	التمكن من تحديد معاني الآيات	معـــــــــانـــــــــــي الآيـــــــــــات : - **<u>الآية 16-18 :</u>** تبيان الآية قدرة الله وعلمه بأحوال خلقه ،بأعمالهم وأقوالهم سرها وجهرها . - **<u>من الآية 19 إلــى الآية 22 :</u>** ذكره سبحانه في هذه الآيات سكرات الموت التي ستدرك الإنسان لا محاله، و أهوال يوم القيامة وكيف يساق المرء الى ذلك الموكب وقد كشف عن بصره ليدرك بأم العين ما كان ينكره في الدنيا . - **<u>من الآية 23 إلــى 26:</u>** ذكره سبحانه للصفات الست التي توبق صاحبها يوم القيامة مهاوي الردى . - **<u>من الآية 27 إلــى الآية 30 :</u>** ذكر هذه الآيات للتخاصم واللوم بين الكافر وقرينه ،مبينا سبحانه أن حكمه نافذ فيمن عصى وكفرو نافيا للظلم عن نفسه سبحانه . - **<u>من الآية 31 إلــى 37 :</u>** ذكره سبحانه في هذه الآيات لحل المؤمنين المتقين وما ينتظرهم من نعيم مقيم في الجنة، داعيا إياهم إلى الاعتبار من الأمم السابقة .	يوجه التلاميذ ويطرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في استخلاص معاني الأيات	يجيب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية	- الكتاب المدرسي - السبورة	مدى فهمهم واستيعابهم وتوصلهم لمعاني الآيات

الفوائد والعبر المستقاة	القدرة على استخراج الدروس والعبر المستفادة من الشطر	الفـــــــــــــوائد والعبـــــــــــــــر : ✓ قدرة الله مطلقة وعلمه واسع ✓ قرب الله من الإنسان وعلمه بما يجوب في نفسه من خواطر وإرادات . ✓ محاسبة الله للعبد على كل قول يتلفظ به ✓ الموت ملاقيكم وإن طال العمر . ✓ تقرير عقيدة البعث والجزاء بعرض أهوال يوم القيامة . ✓ ست صفات تورد المرء سوء العاقبة " كفار،عنيد،مناع للخير، معتد، مريب، مشرك. ✓ الخصام لا يسلم منه الكافر مع قرينه . ✓ الله سبحانه عدل لايظلم عنده أحد . ✓ أكبر نعيم يلقاه أهل الجنة هو مرضاة الله والنظر إلى وجهه الكريم .	يطرح أسئلة مدى تمكنهم من استنباط الفوائد والعبر	يجيب ويدلي برأيه حول الموضوع	- الكتاب المدرسي - السبورة الاعداد القبلي للمتعلم	مدى تكمن المتعلمين من التوصل إلى الفوائد الصحيحة
التقويم الإجمالي	تثبيت المعارف وتقويم المكتسبات	- ما هي الصفة التي نفاها الله عن نفسه سبحانه ؟ - ما هي الصفات التي ذكرها الله والتي من شأنها أن تهلك صاحبها وتزج به في نار جهنم ؟ - بماذا نال المؤمنون تلك المكانة العظيمة عند الله ؟ - بما وصف الله الأقوام السابقة ؟ وما الذي أصابهم ؟	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة بتركيز مستدلا بذلك على تمام ادراكه لمراحل الدرس	- الحوار الذاكرة	مدى فهم الدرس المشاركة الفعالة
الإعداد أسئلة القبلي	أن يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس القادم	أكتب نصوص الدرس القادم في دفترك. - استخرج مضامين النصوص ➢ عرف بالإمام مسلم. ➢ ما هو الغرض من زيارة جبريل لرسول الله ؟ ➢ ما هي أهمية الإيمان في تزكية النفس وتوجيه السلوك ؟	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	- دفتر التحضير	جدية الإعداد القبلي وجودته