

الدورة	يونيو 2018	خاص بكتابة الامتحان
المادة	التربية الإسلامية	رقم الامتحان
المستوى	الثالثة إعدادي	الاسم الشخصي والعائلي
المعامل	2	تاريخ ومكان الازدياد

المادة: التربية الإسلامية	الخاص بكتابة الامتحان
المستوى: الثالثة إعدادي	النقطة النهائية على 20/.....
اسم المصحح وتوقيعه:	

أولا : السياق

تابع سعيد وصديقه خالد ندوة في موضوع " القرآن حياة للقلوب ونور للبصائر ". ومما ورد في مداخلة المحاضر الأول: " .. القرآن روح، يقول تعالى: " وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا "، وعندما تسري روح القرآن في قلوبنا تظهر فيه أمارات الحياة؛ وهي: التعلق بكتاب الله والتأثر بآياته، وحب الله ورسوله، والمبادرة للطاعات، والمسارة للبذل والإنفاق، ونصره الضعيف والفقير، وحب الفضائل والخير والرحمة والتسامح .. و تلك صفات الأمة الحية الملتحمة المتضامنة المتراحمة المسالمة، التي تجسدت في أكمل مظهر لها في سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحبه.

ومما قاله المحاضر الثاني: " كيف نتزكى بهدي القرآن وبصائره ؟ أولاً بصُحبته، والإقبال عليه تلاوةً وتدبراً ومُدارسة بقصد العمل، ثانياً بالاعتبار بحكمه، والاعتناظ بمواعظه، والعمل بتوجيهاته، والتأدب بأدابه، قال الحسن البصري رحمه الله "أمر الناس أن يعملوا بالقرآن فاتخذوا تلاوته عملاً".

أثناء المناقشة تدخل سعيد فقال: كثير من المؤمنين يُعظمون القرآن ويُداومون على قراءته طلباً للأجر، ولكن لا تظهر في سلوكياتهم أخلاق الرِّحمة والتضامن والبذل والإيثار.

ثم تدخل خالد فقال: مشكلة المسلم اليوم، انفصال العمل عن الإيمان، بينما العقيدة والشريعة متلازمان في القرآن.

ثانيا : الأسناد

قال تعالى: (أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلُ قَطَالٌ عَلَيْهِمُ الْآمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَسِقُونَ ﴿١٦﴾)

سورة الحديد الآية 16

السند رقم 1:

عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : "ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه فيما بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده" صحيح مسلم

السند رقم 2:

ثالثا : المهام : تأمل السياق والأسناد، ثم أجب:

1 - أبرز موقفي من الآتي معلاً :
أمداخلة سعيد

الموقف

التعليل

لا يكتب شيء في هذا الإطار

ب- مداخلة خالد:

الموقف:

التعليل:

2- أشار المحاضر الأول إلى أثر القرآن الكريم باعتباره روحا في إحياء القلوب وبناء الأمة الحية.....4ن
أ- أستخلص من الوضعية أربعا من أمارات الحياة التي يبعثها القرآن - باعتباره روحا- في الإنسان:

الأمانة 1..... الأمانة 2.....

الأمانة 3..... الأمانة 4.....

ب- أذكر أثرين من آثار القرآن في نفس المؤمن:

الأثر الأول:

الأثر الثاني:

ج- أعرف مفهوم "القرآن الكريم":

3- أَوْضَحَ المحاضرُ الثاني مَنَهِجَ التَّعَامُلِ مع القرآن الكريم الذي يُثْمِرُ تَرْكِيةَ النفس.....2ن
أ- أستخلص من كلام المحاضر الثاني تَعامِلين سَلْبِيَيْنَ يَحُولان دون تَحَقُّقِ التَّركِية بالقرآن:

التعامل السلبي الأول:

التعامل السلبي الثاني:

ب- أعرف مفهوم "تركية النفس":

لا يكتب شيء في هذا الإطار

4- أشار خالد في تدخُّله إلى مشكلة "انفصال العمل عن الإيمان" عند المسلم.3ن

أ - أَوْضَحْ تَلَاذُمَ العقيدة والشرعية مُسْتَدْلًا بِآيةٍ مناسبةٍ من سورة الحديد.

ب - أَبَيِّنْ وَظِيفَةً من وظائف العقيدة والشرعية في بناء الفرد، ووظيفة ثانية لهما في بناء المجتمع (أثرُ العمل بهما):

- وظيفتهما في بناء الفرد:

- وظيفتهما في بناء المجتمع:

5- أشار السَّندُ الأول إلى "خشوع القلب" باعتباره مظهرًا من مظاهر التفاعل الصادق مع القرآن الكريم3ن

أ - أَشْرَحْ معنى المفردات حسب السياق : - ألم يان - تخشع قلوبهم

ألم يان :

تخشع قلوبهم:

ب - أحدد مضمون الآية :

ج - أستخرج من الآية مثالا لقاعدة الإخفاء ، ومثالا لقاعدة الإدغام

- مثال قاعدة الإخفاء في الآية:

- مثال قاعدة الإدغام في الآية:

6- من العمل الذي يُصَدِّقُ الإيمان : الإنفاق في سبيل الله تعالى.....3.5ن

أ - أُمَيِّزْ بين الإنفاق الواجب والإنفاق التطوعي

لا يكتب شيء في هذا الإطار

ب - اذكر صورتين من صور الإنفاق التطوعي:

- الصورة الأولى:

- الصورة الثانية:

ج- أختار معللاً:

- تَحْيَرُ تاجرٌ في صَرْفِ زكاةٍ مَالِهِ بين خيارَيْنِ :
- توظيفُ زكاةٍ مَالِهِ في تمويل مشروع إنتاجي لفائدة عددٍ من الفقراء
 - توزيعها على أكبر عددٍ مُمكن من الفقراء.

التصرف الأولي و الأفضل في نظري هو	التعليل

7- أكتب (مع الشكل التام) الآية من سورة الحديد التي سَمَّى الله فيها الإنفاق قرضاً حسناً2.5ن

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2018

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الدار البيضاء - سطات

<<>>

المادة: التربية الإسلامية

ساعة واحدة

مدة الإنجاز:

2

المعامل:

التربية الإسلامية

المادة:

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

بسم الله الرحمن الرحيم

1- اتخاذ الموقف و التعليل:.....ن2

أ- مداخلة سعيد: " كثير من المؤمنين يعظمون القرآن ويدأومون على قراءته طلبا للأجر، ولكن لا تظهر في سلوكياتهم أخلاق الرحمة والتضامن والبذل والإيثار".

الموقف: يعبر المتعلم عن اتفاقه أو قبوله لمقولة سعيد.....(نصف نقطة)

التعليل: يعلل رأيه تعليلا مناسباً وصحيحاً.....(نصف نقطة)

ب- مداخلة خالد: مشكلة المسلم اليوم، انفصال العمل عنده عن الإيمان، بينما العقيدة والشريعة متلازمان في القرآن".

الموقف: يعبر المترشح عن اتفاقه و قبوله لمقولة خالد.....(نصف نقطة)

التعليل: يعلل رأيه تعليلا مناسباً وصحيحاً.....(نصف نقطة)

2-.....ن4

أ- استخلاص أمارات الحياة التي يبعثها القرآن في الإنسان باعتباره روحاً:

يستخلص المتعلم أربع أمارات على الأقل من بين الآتي:.....(نصف نقطة لكل اشارة)

التعلق بكتاب الله والتأثر بآياته / حب الله ورسوله/ المبادرة للطاعات/ المسارعة للبذل ونصرة الضعيف والفقر/ حب الفضائل والخير والرحمة والتسامح / الأمة الحية الملتحمة.

ب- ذكر أثرين من آثار القرآن في نفس المؤمن:

يذكر المتعلم أثرين من آثار القرآن في نفس المؤمن من مثل الآتي :.....(نصف نقطة لكل اثر)

طمأنينة القلب وسكينته - ترسيخ الإيمان وتنميته - تطهير القلب من علله وأمراضه - التحلي بالأخلاق

الفاضلة

ج- تعريف مفهوم القرآن: (نقطة واحدة)

يصوغ المتعلم تعريفا لمفهوم القرآن يتضمن العناصر الرئيسية الأربعة الآتية:.....(ربع نقطة لكل عنصر)

1- * كلام الله المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم 2- * بلفظه ومعناه 3- * المنقول إلينا بالتواتر

4- * المتعبد بتلاوته.

3-.....ن2

أ- استخلاص تعاملين سلبيين يحولان دون تحقق التزكية بالقرآن.

يستخلص المتعلم تعاملين من بين الآتي:.....(نصف نقطة لكل تعامل)

1- هجر القرآن (مقاطعته، عدم صحبته)، 2- تلاوته بغير قصد العمل به، 3- عدم تدبره، 4- عدم مدارسته،

5- عدم الاعتبار بحكمه، 6- عدم الاتعاظ بمواعظه 7- ترك العمل بتوجيهاته، 8- ترك التأدب بأدابه.



ساعة واحدة

مدة الإنجاز:

2

المعامل:

التربية الإسلامية

المادة:

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ب- تعريف مفهوم تزكية النفس: (نقطة واحدة)

يصوغ المتعلم تعريفا لمفهوم تزكية النفس يقارب العناصر الأربع الرئيسية الآتية: (ربع نقطة لكل عنصر)
1- * تربية وتأديب النفس 2- * بأحكام وتعاليم الدين 3- * لتخليتها من الرذائل 4- * وتحليلتها بالفضائل

4- 3ن

أ - توضيح تلازم العقيدة والشريعة والاستدلال بآية من سورة الحديد.

يعبر المتعلم عن تلازم العقيدة والشريعة بمثل الآتي : (نقطة واحدة)
العلاقة التي تربط بين العقيدة والشريعة علاقة ترابط وتكامل، فالعقيدة أصل والشريعة فرع مبني على ذلك الأصل، كما لا يتصور عقلا الإيمان قولا دون العمل بالجوارح، فالعمل ثمرة الإيمان قلبا وقولا.
يستدل المتعلم على تلازم العقيدة والشريعة بآية مناسبة من سورة الحديد: الآية 7 / الآية 8 :.. (نقطة واحدة)
قوله تعالى: " ءامنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فالذين ءامنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير " الحديد 7.
توضيح : - الآية 7: الإيمان بالله ورسوله اعتقاد، والإنفاق من بين ما شرعه الله وكلف به عباده.
- الآية 8: الإيمان الحق هو الذي يصدق العمل ويستجيب المؤمن فيه للميثاق.

ب - بيان وظيفة العقيدة والشريعة (أثر العمل بهما) في بناء الفرد والمجتمع. (نقطة واحدة)

يذكر المترشح أثرين للعمل بالعقيدة والشريعة على الأقل، أحدهما في بناء الفرد ، والآخر في بناء المجتمع... (نصف نقطة لكل اثر او وظيفة)

- أثر العمل بهما في بناء الفرد: الانسجام والتوازن في الشخصية / الاعتدال و الاستقامة في السلوك / إدراك الغاية من الوجود / المسؤولية والقصد والجد / الإيجابية

- أثر العمل بهما في بناء المجتمع : تكوين المجتمع الفاضل الصالح الخير / تكوين مجتمع المساواة والعدل والحرية والسلم والتعايش / تكوين مجتمع التماسك والتكافل الاجتماعي / الأخوة الإيمانية / عزة الأمة...

5 - السند الأول:..... 3ن

أ - شرح المفردات .

- ألم يان: ألم يحن الوقت بعد . - تخشع قلوبهم: ترقّ قلوبهم وتلين وتتأثر وتستجيب (نصف نقطة لكل معنى صحيح)

ب - استخلص مضمون الآية. (نقطة واحدة)

يشير المتعلم بأسلوبه إلى بعض مما يلي :

- حث الله تعالى المؤمنين على التفاعل الصادق مع ما أنزل من الحق والذكر (نصف نقطة)

- تحذير الله تعالى المؤمنين من أن يصير حالهم متى تمادوا في عدم الاستجابة مثل حال أهل الكتاب

الذين قست قلوبهم مع مرور الزمن (نصف نقطة)

ج- استخراج مثالا لقاعدة الإخفاء ومثالا لقاعدة الإدغام من الآية.

قاعدة الإخفاء: أن تخشع - من قبل (نصف نقطة)

قاعدة الإدغام: كثيرٌ منهم (نصف نقطة)



المادة:

التربية الإسلامية

مدة الإنجاز:

ساعة واحدة

2

المعامل:

عناصر الإجابة وسلم التقط

6- الإنفاق في سبيل الله تعالى.....3.5ن

أ - التمييز بين الإنفاق الواجب والإنفاق التطوعي

يشير المتعلم إلى الآتي:

- الإنفاق الواجب يثاب فاعله ويأثم تاركه (نصف نقطة)

- الإنفاق التطوعي يؤجر فاعله ولا يأثم تاركه (نصف نقطة)

ب - ذكر صورتين من صور الإنفاق التطوعي. (1ن)

يذكر المتعلم صورتين من بين الآتي: (نصف نقطة لكل صورة)

الوقف ، الهبة ، الصدقة، الوصية، العارية، القرض

ج- الاختيار مع التعليل: (نقطة ونصف)

التصريف الأولي (نصف نقطة)	التعليل (نقطة)
توظيف التاجر زكاة مَالِهِ في تمويل مشروع إنتاجي لفائدة عدد من الفقراء	يشير المتعلم إلى: تحقق المقصد التنموي من الزكاة في هذا الخيار، أو إلى أولوية صرف الزكاة في الاستثمار بدل الاستهلاك،

7- كتابة الآية من سورة الحديد التي سَمَّى الله فيها الإنفاق قرْضاً حسناً.....(2.5ن)

يورد المتعلم: الآية 11 أو الآية 17 من سورة الحديد

امتحان نيل شهادة السلك الاعداوي

الخاص بالأحرار والمتمدرسين

مادة: التربية الاسلامية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم

الخاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الاختبار:

رقم الامتحان

دورة يونيو 2017

نظرة على 20

امتحان نيل شهادة السلك الاعداوي

مادة: التربية الاسلامية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المعدل : 01

مدة الاجابة: 01 س

الموضوع

الأسئلة:

الوضعية التقويمية:

أجرى سعيد حوارا على شبكة التواصل الاجتماعي مع الفرنسي " ميشيل "، حيث تساءل الأخير عن حقيقة الإسلام التي حيرتهم في أوروبا، فأخبره سعيد بأن الإسلام دين يدعو إلى السلم والتعايش والتكافل، فقال " ميشيل " : قرأت أن الإسلام لا شريعة له ولا عقيدة، وأهله يدعون إلى عدم السلم ويدمرون البيئة وكل القيم، ويتكلمون في معيشتهم على أموال الزكاة. فرد عليه سعيد بصورة رقمية تظهر جماعة من الأفرقة المهاجرين مستبشرين ببطاقة الإقامة في بلادنا، وأضاف قائلا: إن تجربة المغرب في ظل مؤسسة إمارة المؤمنين يحتذى بها في إرساء القيم والسلم امتثالاً لوصايا الرسول صلى الله عليه وسلم الداعية إلى الاتفاق والتضامن، وبناء مجتمع جميل في فطرته وبيئته.

السند: يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 7: " أمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير " .

1- عرف:

- السلم: 0.5 ن

- التعارف: 0.5 ن

- التعايش: 0.5 ن

- الشريعة: 0.5 ن

2- استخلص مضمونا مناسباً للسند.

المضمون المناسب:

01 ن

3- اقرأ جيدا السند وسم القاعدة التجويدية في الكلمتين القرآنتين الكريمتين الآتيتين:

- أمنوا: 0.5 ن

- مستخلفين: 0.5 ن

4- اكتب مع الشكل التام قوله تعالى من سورة الحديد الكريمة: " ألم يأن للذين إلى قوله تعالى: فاسقون " .

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة: التربية الإسلامية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

2/4

02 ن

5- اقترح على " ميشيل " ثلاث وصايا للرسول صلى الله عليه وسلم.

0.5 ن

0.5 ن

0.5 ن

6- بين تجلي التزكية في السند.

01 ن

7- اذكر للفرنسي " ميشيل " غايتين من غايات تشريع الزكاة.

0.5 ن

0.5 ن

8- ادعى الفرنسي " ميشيل " بأن الإسلام لا شريعة له، وضح له نقطتين تتجلى فيهما علاقة الشريعة بالسلوك الإنساني.

0.5 ن

0.5 ن

9- ورد في الوضعية التكوينية والمسد أن الإسلام يدعو إلى التكافل بتشريع الإنفاق، ابرز " لميشيل " معنى الآتي:

0.5 ن

- الإنفاق الواجب:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3
4 مادة: التربية الإسلامية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

10- اشرح سعيد إلى عمك مؤسسة إمارة المؤمنين يخلق التكفل، ومن أجل أن يتعرف " ميشيل " على حقيقة هذه مؤسسة الشريعة، اكتب له:
أساسين من أسس إمارة المؤمنين:

11- غايتين أو مقصدين لإمارة المؤمنين:

12- علق فهم " ميشيل " لحقيقة القيم في الإسلام عن طريق إطلاعه على طريقة تعبئة الجدول الآتي:

القيم النبيلة المنسوبة	الآيات القرآنية الكريمة
	يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 24: " لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط "
التوبة	يقول الله تعالى في سورة الحديد: " "
الهداية	يقول الله تعالى في سورة الحديد: " "
	يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 8: " والرسول يدعوكم لقرنوا ببركم "

13- عني الجدول الآتي بما يناسب لكي تفتح " ميشيل " بحصول الأفارقة المهاجرين على الملاذ الأمن ببلاننا. 01.5 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مسألة: التربية الإسلامية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

السلوكات	مقبول	غير مقبول	التعليل بالغايات الاجتماعية
عدم إعطاء الزكاة للمهاجرين الأفارقة.			
احتضان المهاجرين الأفارقة وتدبير المأوى لهم.			

13 - قوم تصور " ممثل " حول البيئة، بتعريفها، وإبراز مظهرين من مظاهر غناية الإسلام بها، مستشهدا بنص شرعي مناسب.



خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الاختبار:

رقم الامتحان

خاص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

مادة: التربية الإسلامية

دورة يونيو 2017

نقطة على 20



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المعدل: 01

مدة الاختبار: 01 س

الموضوع

الأسئلة:

الوضعية التقويمية:

أجرى سعيد حوارا على شبكة التواصل الاجتماعي مع الفرنسي " ميشيل "، حيث تساءل الأخير عن حقيقة الإسلام التي حيرتهم في أوروبا، فأخبره سعيد بأن الإسلام دين يدعو إلى السلم والتعايش والتكافل، فقال " ميشيل " : قرأت أن الإسلام لا شريعة له ولا عقيدة، وأمله يدعون إلى عدم السلم ويدمرون البيئة وكل القيم، ويتكلمون في معيشتهم على أموال الزكاة. فرد عليه سعيد بصورة رقيقة تظهر جماعة من الأفارقة المهاجرين مستبشرين ببطاقة الإقامة في بلاندا، وأضاف قائلا: إن تجربة المغرب في ظل مؤسسة إمارة المؤمنين يحتذى بها في إرساء القيم والسلم امتثالا لوصايا الرسول صلى الله عليه وسلم الداعية إلى الإنفاق والتضامن، وبناء مجتمع جميل في فطرته وبيئته.

السند: يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 7: " آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير " .

1- عرف:

هو الانسجام بين مختلف الفئات الاجتماعية التي تتميز بالحوار والتعايش والتفاهم... 0.5 ن

هو الانفتاح على الغير من خلال وسائل متعددة من أجل التواصل معه وتبادل المعلومات والمنافع 0.5 ن

هو التفاعل الإيجابي بين أفراد المجتمع على اختلاف جنسهم ولونهم ودينهم ولغتهم.. 0.5 ن

هي كل ما شرعه الله من أحكام في العبادات والأخلاق والمعاملات لتنظيم علاقة المسلم بربه 0.5 ن

- الشريعة:

وبنفسه وبالمجتمع

2- استخلص مضمونا مناسباً للسند.

المضمون المناسب: الحث على الإيمان بالله والإنفاق في سبيله

الحث على الإيمان بالله والإنفاق في سبيله 01 ن

3- اقرأ جيدا السند وسم القاعدة التجويدية في الكلمتين القرآنتين الكريمتين الآتيتين:

أمّنوا: مد البدل 0.5 ن

مستخلفين: المد الطبيعي 0.5 ن

4- اكتب مع الشكل التام قوله تعالى من سورة الحديد الكريمة: " ألم يأن للذين إلى قوله تعالى: فاسقون " .

لا يكتب أي شيء في هذا الإسطبل

مادة: التربية الإسلامية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

" أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا
الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ ۖ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ "

02 ن

5- اقترح على " ميشيل " ثلاث وصايا للرسول صلى الله عليه وسلم.

1- النفقة على الأهل وتعهدهم بالرعاية والنصح والإرشاد

0.5 ن

2- تجنب الخمر وغيره من المسكرات

0.5 ن

3- بر الوالدين والإحسان إليهما

0.5 ن

6- بين تجلي التزكية في السند.

➤ تطهير النفس من العقائد الفاسدة وتحليتها بالعقيدة الصحيحة الصافية المتمثلة في الإيمان بالله وتوحيده

➤ تزكية القلوب من البخل والشح وحب المال وتحليتها بالبذل والعطاء والجود والسخاء

01 ن

7- اذكر للفرنسي " ميشيل " غايتين من غايات تشريع الزكاة.

- تحقيق العدالة الاجتماعية

0.5 ن

- إنعاش الدورة الاقتصادية

0.5 ن

8- ادعى الفرنسي " ميشال " بأن الإسلام لا مريعة له، وضح له نقطتين تتجلى فيهما علاقة المريعة بالملوك الإنساني.

الإسلام عقيدة وشرعية وسلوك، لا يمكن الفصل بينهما فلا يستقيم إيمان المرء إلا إذا وافق اعتقاده عمله النابع

0.5 ن

من إيمانه بالله تعالى... لا بد من الإشارة إلى أن: العقيدة: الإيمان بالله وتوحيده...

الشرعية: الإحسان للغير- التعايش مع الآخر - العناية بالبيئة - الرفق بالحيوان - بر الوالدين...

0.5 ن

9- ورد في الوضعية التوجيهية والمند أن الإسلام يدعو إلى التكافل بتشريع الإنفاق، أبرز " لميشال " معنى الآتي:

- الإنفاق الواجب: ما يبذله المسلم ابتغاء وجه الله على وجه الإلزام

0.5 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

مادة: التربية الإسلامية

ما يبذله المسلم ابتغاء وجه الله على وجه التطوع

..... 0.5 ن

10- أشار سعيد إلى تمسك مؤسسة إمارة المؤمنين بخلق التكافل، ومن أجل أن يتعرف " ميشيل " على حقيقة هذه مؤسسة الشريعة، اكتب له:

..... أساسين من أسس إمارة المؤمنين:

..... 0.5 ن

✓ البيعة

..... 0.5 ن

✓ أهل الحل والعقد

..... غايتين أو مقصدين لإمارة المؤمنين:

..... 0.5 ن

✚ حماية الدين والبلاد والعباد

..... 0.5 ن

✚ حفظ الحقوق وإقامة العدل

11- عرّف فهم " ميشيل " لحقيقة القيم في الإسلام عن طريق إطلاعه على طريقة تعبئة الجدول الآتي: 02 ن

القيم النبيلة المناسبة	الآيات القرآنية الكريمة
العدل.	يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 24: " لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط "
التوبة.	يقول الله تعالى في سورة الحديد: " أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ... وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ الآية 15
الهداية.	يقول الله تعالى في سورة الحديد: " هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَى عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ الآية 08
العقيدة الصحيحة "الإيمان بالله"	يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 8: " والرسول يدعوكم لئن آمنوا بربكم "

12- عرّف الجدول الآتي بما يناسب لكي تتّفق " ميشيل " بحصول الأفارقة المهاجرين على الملاذ الأمن ببلادنا. 01.5 ن

لا يكتب أي شيء في هذا المخطط

مادة: التربية الإسلامية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

السلوكات	مقبول	غير مقبول	التعليل بالغايات الاجتماعية
عدم إعطاء الزكاة للمهاجرين الأفارقة.		☒	زرع الحب وبذور التأخي بين الناس رغم الاختلاف.
احتضان المهاجرين الأفارقة وتبنيهم.	☒		تحقيق التآزر والتضامن بين الناس.

13 - قوم تصور " ميشيل " حول البيئة، بتعريفها، وإبراز مظهرين من مظاهر عناية الإسلام بها، مستشهدا بنص شرعي مناسب.

❖ البيئة: الوسط الطبيعي الذي يعيش فيه الإنسان وغيره من الكائنات الحية، ومن أهم عناصره: الماء، الهواء، التربة..

❖ مظاهر عناية الإسلام بالبيئة: الدعوة إلى إحياء الأرض الموات. قال ﷺ (من أحيأ أرضاً ميتة فهي له

، وليس لعرق ظالم حق).

❖ الحث على عدم استنزاف الثروة المائية عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَعْمَرٍ بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا (أَنَّ

النَّبِيَّ ﷺ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ: مَا هَذَا السَّرْفُ يَا سَعْدُ؟ قَالَ: أَهِيَ الْوُضُوءُ سَرَفَتْ؟

قَالَ: نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ.) الإمام أحمد

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الملاك الإعدادي
دورة يونيو 2017



المستوى: الثالثة إعدادي
مدة الإنجاز: ساعة واحدة
المعامل: 1

1

2

المادة: التربية الإسلامية

الموضوع



بسم الله الرحمن الرحيم

نص الوضعية التكوينية :

"أصرت حطبة الجمعة في مسجد حبله، والتي حث فيها الخطيب المسلمون على الإنفاق في سبيل الله، مستشهدين بقول الله سبحانه وتعالى في سورة الحديد: ﴿وَمَالِكُمْ﴾ ألا تنفقوا في سبيل الله والله ميراث السَّمُوات والأرض﴾ ودعا إلى إخراج الزكاة التي شرعها الله سبحانه وتعالى لتحقيق غايات ومقاصد متنوعة، مؤكداً على عدم ترك أمر إخراجها لإرادة المركزي ورعته. وهي الأخير حثم الخطيب خطبته بالدعوة إلى إقامة العدل والحفاظ على السلم والتعايش بين جميع أفراد المجتمع تحت قيادة أمير المؤمنين تأسداً بمجتمع المدينة الذي تعايش فيه المسلمون مع من خالفهم في العقيدة بموجب وثيقة المدينة".

اقرأ الوضعية بنتمع، ثم أجب عما يلي :

- 1- اشرح ماتحته خط 2 ن
- 2- واصل كتابة النص القرآني الوارد في نص الوضعية إلى قوله تعالى: ﴿..... وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾ 2 ن
- 3- ذكر الخطيب أن الزكاة شرعت لتحقيق غايات ومقاصد متنوعة، ميز بين غايات الزكاة النفسية والاجتماعية مما يلي : القضاء على ظاهرة التمسول - شعور الفقراء بالأمان - تحقيق التكافل والتضامن بين أفراد المجتمع - تطهير النفس من النجس والبخل 2 ن

الغايات النفسية للزكاة	الغايات الاجتماعية للزكاة

في نظرك لماذا أكد الخطيب على عدم ترك أمر إخراج الزكاة لرغبة المركزي ؟ دعم إجابتك بنص

قرآني 3.5 ن

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2017



المستوى: الثالثة إعدادي
مدة الإنجاز: ساعة واحدة
المعامل: 1

7

2

المادة: التربية الإسلامية

5 - لمن وحه الله سبحانه وتعالى الخطاب في قوله: ﴿وَمَالِكُمْ﴾ ألا تنلقوا في سبيل الله والله ميراث السُّلُوات

والأرض؟

ان

6 - ورد في نص الوضعية ذكر أحد المقاصد الشرعية لإمارة المؤمنين، استخرجه. واذكر مقصدين آخرين لم يرد

ذكرهما في نص الوضعية.

3

7- أرسى النبي صلى الله عليه وسلم قيم السلم والتعايش في مجتمع المدينة، اذكر بندين من بنود وثيقة المدينة

أسست لهما قيم القيمين.

2

8 - أمامك مجموعة من السلوكات والتصرفات ميز صحيحها من خطئها مع التعليل: 4.5

السلوكات والتصرفات	صحيح / خطأ	التعليل
- شخص يتهاون في أداء واجباته الدينية مدعيا أن الإيمان في القلب.		
- التصديق على غير المسلمين العاجزين عن توفير حاجاتهم..		
- رجل يسرف في قطع الأشجار للاستفادة منها في التدفئة.		

ملاحظة هامة :

- ضرورة نقل الجدولين على ورقة التحرير .

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الملاك الإعدادي دورة يونيو 2017	
المختبر: الثالثة إعدادي مدة الإنجاز: ساعة واحدة المعامل: 1	المادة: التربية الإسلامية

الموضوع: عناصر الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

نصير الوضعية التفويضية:

"حضرت عطية الجمعة في مسجد حبله والفي حدث فيها الخطيب المصلين على الإنفاق في سبيل الله، مستشهدا بقول الله سبحانه وتعالى في سورة الحديد: ﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ ودعا إلى إخراج الزكاة التي شرعها الله سبحانه وتعالى لتحقيق غايات ومقاصد متنوعة مؤكدا على عدم ترك أمر إخراجها لإرادة الموكي ورعته وفي الأخير ختم الخطيب خطبته بالدعوة إلى إقامة العدل والحفاظ على السلم والتعايش بين جميع أفراد المجتمع تحت قيادة أمير المؤمنين ناسبا بمعظم المدينة الذي تعايش به المسلمون مع من خالفهم في العقيدة بموجب وثيقة المدينة"

1- تعريف المفاهيم:

🏠 إمارة المؤمنين: مصطلح شرعي يقوم على رعاية شؤون الرعية بما يصلحهم دنيويا وأخرويا..

🏠 العقيدة: التصديق اليقيني الذي لا شك فيه بوجود الله تعالى وملائكته وكتبه ورسله وباليوم الآخر وبالقدر

خيريه وشره.

2- كتابة النص القرآني:

﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَن أنْفَقَ مِن قَبْلِ

الْفَتْحِ وَقَاتَلَ أُولَئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِّنَ الَّذِينَ أنْفَقُوا مِن بَعْدِ وَقَاتَلُوا وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

خَيْرٌ مِّن ذَٰلِكَ الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿١٠٤﴾ سورة الحديد.

5- المقصود بالخطاب في قوله تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ ❁

❖ الخطاب موجه للمؤمنين.

6- مقاصد إمارة المؤمنين:

✓ توحيد المرجعية الدينية. 🕌

✓ حفظ الكليات الخمس. 🕌

7- بندين من بنود وثيقة المدينة:

✓ حرية المعتقد.

✓ حرية التنقل.

8- أملا الجدول بما يناسب:

السلوكات	صحيح/ خطأ	التعليل
- شخص يتهاون في أداء واجباته الدينية مدعيا أن الإيمان في القلب.	خطأ	الإيمان وحده غير كاف، فالإيمان يزيد وينقص يزيد بالطاعات وأداء العبادات وينقص بالمعاصي وعدم أداء الواجبات " الإسلام عقيدة وشريعة" ..
- التصدق على غير المسلمين العاجزين بتوفير حاجاتهم..	صحيح	لا يشترط في التصدق الإسلام، يكفي أن يكون من المصاريف الثمانية المستحقة للإنفاق..
- رجل يسرف في قطع الأشجار للاستفادة منها في التدفئة.	خطأ	يجب العناية بالبيئة وحسن ترشيد الثروة الغابوية لتحقيق التنمية المستدامة..

3- غايات الزكاة النفسية والاجتماعية:

الغايات النفسية للزكاة	الغايات الاجتماعية للزكاة
• تطهير النفس من الشح والبخل	• القضاء على ظاهرة التسول • شعور الفقراء بالأمان • تحقيق التكافل والتضامن بين أفراد المجتمع

4- سبب تأكيد الخطيب على عدم ترك أمر إخراج الزكاة لرغبة المزكي: لابد من الإشارة إلى:

- ✓ أنها فرض عين وعبادة مالية يتعبد بها
- ✓ أنها الركن الثالث من أركان الإسلام، فلا يستقيم إسلام المرء دونها.
- ✓ أنها قرنت بالصلاة في مواطن عدة في القرآن الكريم
- ✓ أنها تحارب جبلية الإنسان وحبه الشديد للمال

قال تعالى ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ ۖ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ ۗ وَاللَّهُ

سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٠٣﴾ سورة التوبة الآية 103.



الوضعية التقويمية الأولى

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْحَدِيدِ: ﴿وَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْقِرُوا آمِنًا جَنْغَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ بِهِ قَالِذِينَ
وَآمِنُوا بِنَحْنُ وَأَنْقِرُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ٥٠ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِمُؤْمِنُوا
بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ٥١﴾

تأمل النص جيدا ثم أجب عما يلي:

- (1) اشرح: مستخلفين فيه - أخذ ميثاقكم (1ن)
- (2) استنتج من النص ما يدل على ارتباط العقيدة بالشرعية (1ن)
- (3) قال تعالى: "وأنقروا مما جعلكم مستخلفين فيه"، ما هي الصور (الأنواع) التي يتجلى فيها الإنفاق؟ (2ن)
- (4) أتمم كتابة الآيات القرآنية إلى قوله تعالى: "..... والله بما تعملون خبير" (2ن)
- (5) استخرج من النص: أ- موضعا لإخفاء الثن الساكنة أو الثنوين. ب - موضعا للمد الطويل (1ن)

الوضعية التقويمية الثانية

لاحظت أفواجا من السياح الأجانب يتجولون في أزقة مدينتك. يلتقطون صورا لمواقع تاريخية، ومساجد وجوامع وحدائق
عمومية جميلة، ومآثر قديمة، ويشتررون تحفا ومنتجات تقليدية محلية، فأثار انتباهك توقف بعض السياح واستغرابهم
أمام كُتَّاب قديم، يتلقوه الأطفال القرآن، بينما توقف قوَج آخر منهم أمام ورشة لصناعة تقليدية تنسج الزرابي، وتشرح
لهم عملها، فإذا بأحد المآثر يستنكر وجودهم، ويعبر عن سخطه وغضبه، وأصفا إياهم بالكفار.

نصوص داعمة (أسناد)

جاء في الفصل 19 من الدستور المغربي: «الملك أمير
المؤمنين... وهو حامي حدى الدين والساھر على احترام
الدستور، وله صيانة حقوق وحريات المواطنين...»

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، قال: سمعت رسول الله
ﷺ يقول: «لا يغرس رجل مسلم غرسا، ولا زرعاً فيأكل منه شيء
أو طائر أو شيء إلا كان له فيه أجر» رواه مسلم في كتاب المساقاة.

تأمل الوضعية جيدا مع النصوص الداعمة (الأسناد) ثم أجب عن الأسئلة:

- (1) حدد المشكلة التي تعالجها الوضعية (1ن)
- (2) لو سألك أحد السياح عن سبب وجود تلك الحدائق والمآثر الجميلة، بماذا تجيبه؟ مُعزِّزاً جوابك بأحد
النصوص الداعمة (2ن)
- (3) استنتج القيم الأخلاقية التي يتعامل بها سكان المدينة مع السياح؟ اسقشدها عليها بنص شرعي (3ن)
- (4) كيف تُزِيل استغراب السياح من وجود كُتَّاب للقرآن؟ مبينا أثار القرآن على تركيبة النفس (2ن)
- (5) فَعْمَلُ الصَّانِعَةِ التَّقْلِيدِيَّةُ نموذجاً للمرأة التي تنصير الإسلام بعَمَلِهَا، اذكر نموذجا من الصحابيات وبعض
أعمالها في نصرة النبي ﷺ (1ن)
- (6) من أهداف إمارة المؤمنين توحيد المرجعية الدينية، اذكر هدفين آخرين لها (1ن)
- (7) قَدِّم نصيحة إلى الرجل الذي استنكر وجود السياح، مبينا له كيفية التعامل مع الأجانب، اقتداء بفعل النبي
ﷺ، في وثيقة المدينة (3ن)

الوضعية التقويمية الأولى

قُلْ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْحَدِيدِ: ﴿٥﴾ ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَأَنْهَضُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِمِينَ بِهِ قَالِيزِ
ءَامِنُوا مِنكُمْ وَأَنْهَضُوا لَهُمْ، أَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿٦﴾ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَهْدِغُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا
بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٧﴾

تأمل النص جيدا ثم أجب عما يلي:

- 1 • مستخلفين فيه: **خلفاء في التصرف فيه**. • أخذ ميثاقكم: **أخذ عهدكم**.
- 2 ما يدل على ارتباط العقيدة بالشريعة من خلال النص: **ارتباط الإيمان بالله تعالى بالإتفاق في سبيله**.
- 3 صور الإتفاق: **الإتفاق الواجب: النفقة على الزوجة والأبناء...، الإتفاق التطوعي: التصديق على الفقراء- طلب العلم...**
- 4 كتابة الآيات القرآنية مع الضبط بالشكل التام: **من الآية 7 إلى الآية 10 من سورة الحديد**.
- 5 • الإخفاء: **أنفَقُوا**. • المد الطويل: **مِيثَاقَكُمْ**.

الوضعية التقويمية الثانية

لاحظت أفواجا من السياح الأجانب يتجولون في أزقة مدينتك. يلتقطون صورا لمواقع تاريخية، ومساجد وجوامع وحدائق
عمومية جميلة. ومآثر قديمة، ويشترون تحفا ومنتجات تقليدية محلية. فآثار انتباهك توقف بعض السياح واستغرابهم
أمام كُتَاب قديم، يتلقونه الأطفال القرآن، بينما توقف قوَج آخر منهم أمام ورشة لصباغة تقليدية تنسج الزرابي، وتشرح
لهم عملها، فإذا بأحد المارة يستكر وحوودهم، ويعبر عن سخطه وغضبه، وأصفا إياهم بالكفار.

نصوص داعمة (أسناد)

جاء في الفصل 19 من الدستور المغربي: «الملك أمير
المؤمنين... وهو حامي حنى الدين والسامر على احترام
الدستور. وله صيانة حقوق وحريات المواطنين...»

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما. قال: سمعت رسول الله
ﷺ يقول: «لا يغرس رجل مسلم غرسا، ولا زرعاً فبأكل منه سبع
أو طائر أو شيء إلا كان له فيه أجر» رواه مسلم في كتاب المساقاة.

تأمل الوضعية جيدا مع النصوص الداعمة (الأسناد) ثم أجب عن الأسئلة:

- 1 المشكلة التي تعالجها الوضعية: **الإشارة إلى بعض أخلاقيات التعامل مع غير المسلم**.
- 2 سبب وجود الحدائق والمآثر الجميلة: **الدين الإسلامي يحث على المحافظة على البيئة والعناية بجمال المحيط**
قال ﷺ: «إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفل».
- 3 القيم الأخلاقية التي يتعامل بها سكان المدينة مع السياح: **التعارف والتسامح...، قال تعالى " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ**
وَجَعَلْنَاكُمْ هِجَرًا وَمُتَجَلَلًا لِّتَعَارَفُوا إِنَّ أَحْسَنَ مَا عَمِلْتُمْ إِذْ اتَّقَا اللَّهَ وَاتَّقَا النَّاسَ وَلَهُ أَجْرٌ كَبِيرٌ " (الحجرات: 1-3).
- 4 القرآن الكريم: هو كلام الله ودستور المسلمين المنظم لحياة الناس، وله آثار بليغة في تزكية نفوس المؤمنين من
بينها: طمأنينة القلوب - الهداية إلى الطريق المستقيم - تحقيق التوازن بين مطالب الروح ومطالب الجسد...
- 5 نموذج صحابييات نصرنوا الإسلام: أم سليم: تقديم ابنها أنس لخدمة الرسول ﷺ - الدفاع عن الرسول ﷺ في المعارك..
- 6 أهداف إمارة المؤمنين: **حفظ الحقوق وإقامة العدل - حفظ الكليات الخمس " الدين. النفس. العقل. المال. العرض ".**
- 7 تقديم نصيحة للرجل الذي استنكر وجود السياح: لا بد من الإشارة إلى أن: الإسلام دين التعارف والتعايش، وقد أرسى
الرسول ﷺ هذه القيم من خلال وثيقة المدينة حيث كان يحسن لليهود ويعمل على حماية أموالهم وممتلكاتهم وتأمينهم
على أنفسهم، فضلا عن إقامة معاملات تجارية معهم...، وبذلك فقد تمكن ﷺ من توطيد العلاقات بين المسلمين واليهود
وتحقيق السلم والأمن بين مختلف الطوائف الدينية.

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليو 2017	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
المعامل: 01	المادة: التربية الإسلامية	خاص بكتابة الامتحان
مدة الإجازة: ساعة واحدة	اسم التلميذ الشخصي والعائلي:	
رقم الامتحان:	تاريخ ومكان الاختبار:	

النقطة النهائية على: 20 /	المادة: التربية الإسلامية	خاص بكتابة الامتحان
بالحروف:	اسم المصحح وتوقيعه:	

- اقرأ الوضعية ثم أجب عن الأسئلة:



إنشاء عودتك من صلاة التراويح، دار بينك وبين أصدقائك أحمد وعماد وعبد الله الحوار الآتي:

- أحمد: الحمد لله في شهر رمضان، تقمّر مساجد الله وتتجدّد صلاة الناس بالقرآن الكريم.

- عماد: الأقبال على القرآن الكريم وتركبة النفس به واجب على المسلم ليس في رمضان فقط، وإنما في جميع الشهور والأيام، فهو مصدر العقيدة الصحيحة التي تقوم عليها أحكام الشريعة الصحيحة للعدل والتعاضد بين الناس.

- عبد الله: لكن، هناك من الناس من يقرأ القرآن الكريم ويفعل عن العمل بهديه وأحكامه. فلا يستجيب لقوله تعالى (ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُوْلِهِ، وَانْهَؤْاْ مِمَّا جَعَلَكُمْ مُّسْتَحْلَعِيْنَ مِّنْهُ)، (الحديد الآية: 7)، ولا يلتزم بتوجيهات الرسول صلى الله عليه وسلم ووصاياه.

بادرت فتدخلًا: تدكروا أننا في بلد يحرص فيه أمير المؤمنين على حماية الدين والبلاد والعباد، اقتداءً بأقوال وأفعال الرسول صلى الله عليه وسلم.

1. حدد القضية الأساس التي أثارها عماد في الوضعية. (1ن)

2. بين دلالة المفهومين الآتيين: (2ن)

القرآن الكريم:

العقيدة:

3. حدد العلاقة بين العقيدة والشريعة مستعينًا بما ورد في الوضعية التفويجية. (5ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

4. المداومة على ذكر الله عز وجل وقراءة القرآن الكريم، تؤدي إلى تركية النفس وخشوع القلب. وضح ذلك مستدلاً بآية من سورة الحديد. (2ن)

5. ورد في الوضعية ذكر إمارة المؤمنين.
أ - استخرج من الوضعية غاية من الغايات التي تحققها إمارة المؤمنين. (0.5)

ب - اذكر اثنين من الأسس التي تقوم عليها: (1ن)

6. يدعو الإسلام إلى التعرف والتعايش مع الآخر، أبرز أهمية ذلك في تحقيق النفع للإنسانية. (1.5ن)

حث القرآن الكريم على أنواع مختلفة من الإنفاق لتحقيق غايات نبيلة. املأ الجدول بما يناسب: (3ن)

النصوص القرآنية	صور الإنفاق (أنواعه)	قيمة مستفادة من النص	المقاصد (الغايات)
لله جل وعلا: "خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتكفيهم بها وصل عليهم. إن صلواتك سكن لهم والله بعبادهم وعلمهم." (سورة التوبة، الآية: 104)			على المستوى الاجتماعي: - دعم التكافل والتضامن بين أفراد المجتمع
	تطوعي / مستحب		على المستوى الاقتصادي:

لا يكتب شيء في هذا الإطار

8. اتمم كتابة الآية الواردة في الوضعية إلى قوله تعالى: "وَإِنَّ اللَّهَ بِغُفْلَةٍ لِرُذُوفِ رُجِيمٍ". (ن2)

9. أبرز القاعدة التجويدية في: "لَهُمْ أَجْرٌ". (ن5)

10. املأ الجدول بما يناسب: (ن2)

الآيات القرآنية	المطلوب
- يقول الله تعالى: "هو الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش. يعلم ما ينج في الأرض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يعرج فيها. وهو معكم أين ما كنتم. والله بما تعملون بصير". (سورة الحديد: الآية 4)	المضمون العام:
- يقول الله عز وجل: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وأمنوا برسوله يؤتكم كفلين من رحمته ويجعل لكم نورا تمشون به ويغفر لكم والله غفور رحيم". (سورة الحديد: الآية 27)	الحكم الشرعي:

3. حث الإسلام على المحافظة على البيئة وصيانتها. تحدث في خمسة أسطر عن بعض التصرفات المسيئة للبيئة. ثم اقترح ثلاثة من التدابير ملية للمحافظة على جمال البيئة والمحيط. (ن3)

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2017	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
المعامل: 01	المادة: التربية الإسلامية	خاص بكتابة الامتحان
مدة الإجتاز: ساعة واحدة	اسم التلميذ الشخصي والعائلي:	تاريخ ومكان الإجابة:
رقم الامتحان:		

النقطة النهائية على: 20 /	المادة: التربية الإسلامية	خاص بكتابة الامتحان
بالحروف:	اسم المصحح وتوقيعه:	

اقرأ الوضعية ثم أجب عن الأسئلة:



إنشاء عودتك من صلاة التراويح، دار بينك وبين أصدقائك أحمد وعماد وعبد الله الحوار الآتي:

- أحمد: الحمد لله في شهر رمضان، تغفر مساجد الله وتتجدد صلة الناس بالقرآن الكريم.

- عماد: الأقبال على القرآن الكريم وتركبة النفس به واجب على المسلم ليس في رمضان فقط، وإنما في جميع الشهور والأيام، فهو مصدر العقيدة الصحيحة الذي تقوم عليها أحكام الشريعة الضخمة للعدل والتعاضد بين الناس.

- عبد الله: لكن، هناك من الناس من يقرأ القرآن الكريم ويفعل عن العمل بهديه وأحكامه. فلا يستجيب لقوله تعالى (ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَأَنِهَؤْا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِمِينَ فِيهِ)، (الحديد الآية: 7)، ولا يلتزم بتوجيهات الرسول صلى الله عليه وسلم ووصاياه.

بادرت فتدخلا: تدكروا أننا في بلد يحرص فيه أمير المؤمنين على حماية الدين والبلاد والعباد، اقتداء بأقوال وأفعال الرسول صلى الله عليه وسلم.

1. حدد القضية الأساس التي أثارها عماد في الوضعية. (1ن)

علاقة الناس بالقرآن الكريم...

2. بين دلالة المفهومين الآتيين: (2ن)

القرآن الكريم: كلام الله المنزل على سيدنا محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس...

العقيدة: التصديق اليقيني بوجود الله وملأئكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.

3. حدد العلاقة بين العقيدة والشريعة مستعينا بما ورد في الوضعية التفويضية. (5ن)

الإسلام عقيدة وشريعة وسلوك، لا يمكن الفصل بينهما فلا يستقيم إيمان المرء إلا إذا وافق اعتقاده عمله النابع من إيمانه بالله تعالى.

العقيدة: الإيمان بالله وتوحيده...

الشريعة: قراءة القرآن - الإنفاق - أداء الصلوات في المساجد - الإحسان للغير...

لا يكتب شيء في هذا الإطار

4. المداومة على ذكر الله عز وجل وقراءة القرآن الكريم، تؤدي إلى تزكية النفس وخشوع القلب. وضح ذلك مستدلاً بآية من سورة الحديد. (2ن)

"أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الرُّسُلِ وَلَهُ يَكُونُوا كَالَّذِينَ آمَنُوا
الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ ۖ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ"

5. ورد في الوضعية ذكر إمارة المؤمنين.
أ. استخرج من الوضعية غاية من الغايات التي تحققها إمارة المؤمنين. (0.5)

حماية الدين والبلاد والعباد.

ب. اذكر اثنين من الأسس التي تقوم عليها: (1ن)

✓ البيعة

✓ أهل الحل والعقد

6. يدعو الإسلام إلى التعرف والتعايش مع الآخر، أبرز أهمية ذلك في تحقيق النفع للإنسانية. (1.5ن)

■ الإشارة إلى أنهما سبيلاً: • تبادل التجارب والخبرات والمهارات.

• تحقيق التكامل وتلبية الحاجات...

حث القرآن الكريم على أنواع مختلفة من الإنفاق لتحقيق غايات نبيلة. املأ الجدول بما يناسب: (3ن)

النصوص القرآنية	صور الإنفاق (أنواعه)	قيمة مستفادة من النص	المقاصد (الغايات)
لِلَّهِ جُلٌّ وَعَلَا: "خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ يُكِيمُ بِهَا وَصَلْ عَلَيْهِمْ. إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ بِعَالِمٍ." (سورة التوبة، الآية: 104)	واجب	الزكاة مطهرة للقلوب وتركية للمال	على المستوى الاجتماعي: - دعم التكافل والتضامن بين أفراد المجتمع
"مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أُنْبِثَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سَنَابِلٍ مِئَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ" البقرة 261	تطوعي/ مستحب	مضاعفة الأجر والثواب للمنق في سبيل الله	على المستوى الاقتصادي: - تحريك عجلة الاقتصاد وإنعاش الدورة الاقتصادية

لا يكتب شيء في هذا الإطار

8. اتمم كتابة الآية الواردة في الوضعية إلى قوله تعالى: "وَإِنَّ اللَّهَ بِكُم لِرَءُوفٌ رَّحِيمٌ". (2)

من الآية 7 إلى الآية 9 من سورة الحديد

9. أبرز القاعدة التجويدية في: "لَهُمْ أَجْرٌ". (5:2)

المد المنفصل

10. املأ الجدول بما يناسب: (2)

الآيات القرآنية	المطلوب
- يقول الله تعالى: "هو الذي خلق السموات والارض في ستة ايام ثم استوى على العرش. يعلم ما يلج في الارض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يعرج فيها. وهو معكم أين ما كنتم. والله بما تعملون بصير". (سورة الحديد: الآية 4)	<u>المضمون العلم:</u> بيان قدرة الله وعظمته في الخلق وسعة علمه اللامحدود.
- يقول الله عز وجل: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وأمنوا برسوله يؤتكم كفلين من رحمته ويجعل لكم نورا تمشون به ويغفر لكم والله غفور رحيم". (سورة الحديد: الآية 27)	<u>الحكم الشرعي:</u> تقوى الله والإيمان به وبرسوله الكريم ﷺ سبيل نيل رحمته ومغفرته سبحانه.

3. حث الإسلام على المحافظة على البيئة وصيانتها. تحدث في خمسة أسطر عن بعض التصرفات المسيئة للبيئة. ثم اقترح ثلاثة من التدابير ملية للمحافظة على جمال البيئة والمحيط. (3 ن)

الإشارة إلى بعض السلوكات المضرة بالبيئة من قبيل: رمي الأزبال - الاعتداء على النبات والحيوان...

التدابير العملية للمحافظة على البيئة:

- الإسهام في حملات التشجير.

- ترشيد استعمال الماء.

- الرفق بالحيوان.

- إمطة الأذى عن الطريق.

 الجمهورية العربية الإسلامية الجمهورية العربية الإسلامية جهة بني ملال - خنيفرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي دورة يوليو 2017	الصفحة 1/1	
المادة	التربية الاسلامية الاسئلة	مدة الاجابة ساعة	المعامل 1
الوضعية التفويضية		متممات الامتحان	

يتضامن الأستاذ رشيد في أداء واجبه ، إذ يؤمن أن الرقيب الحقيقي على سلوكه هو الله تعالى ، وقد وضع رقعة تلاميذه برنامجا للدراسة بالنظر ، فكلفت هند بتذكير زملائها بأهمية حفظ وتدبر سورة الحديد في تركيبة النفس ، ودور العقيدة والشريعة في بناء الإنسان ونشر قيم السلم والتعايش . في حين أكد خالد أن محبة النبي صلى الله عليه وسلم ونصرته لا تتحقق بمجرد الهتاف ورفع الشعارات وإنما بالعمل بوصاياه عليه الصلاة والسلام والامتثال لها والالتزام بمقتضيات إمارة المؤمنين الساعية إلى توحيد الأمة . ويتأثر بالغ تدخلت سعاد قائلة : إن الأولى هو التطبيق العملي لهذه الأحكام والتعاليم الاسلامية . هاهن نحن من قيمة الانفاق والأمر بإخراج الزكاة والمتسولون يعملون الشوارع والأرصفة ، وأين نحن من دعوة الاسلام إلى العناية بجمال البيئة والمحيط ، بينما الأزيال والنفايات تلوثهما ، فالأهم أن نظهر اننا نعتقد اننا في سلوكياتنا إذ الإيمان والعمل متلازمان . والله تعالى يقول : ﴿ أَلَمْ يَأْتِ الْبَاقِ آمَنُوا أَنْ تَخْفَ عَ فُلُونَهُمْ لِيَسْخَرَهُمْ وَمَا تَنْزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَخْشَوْا كَالَّذِينَ آوَنُوا الْحِثَّ مِنْ قَبْلِ قَطَالِ عَلَيْهِمْ أَلَا مَذْفَعَتْ فُلُونَهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ قَسْفُونَ ﴾ [سورة الحديد آية 15]

تأمل الوضعية جيدا وأجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- حدد قضية واحدة من القضايا التي تطرحها الوضعية..... 2ن
- 2- حدد المفاهيم التي تحتها خط في الوضعية..... 2ن
- 3- استخرج من الآية الواردة في الوضعية مثالا لقاعدة الادغام..... 0.5ن
- 4- استخرج ما يستفاد من الآية الواردة في الوضعية..... 2ن
- 5- استدل بالآية المناسبة من سورة الحديد على المعنى الآتي احثه تعالى على المسابقة إلى مفرته وسعة نعيم جنته..... 3ن
- 6- بينت مداخلات التلاميذ شمولية الاسلام ، حدد موقفك مع التعليل ممن يدعي اهتمام الاسلام بالجانب العقدي فقط دون الاهتمام بتنظيم حياة الناس وشؤونهم..... 2ن
- 7- بين أثر الإيمان في أداء الأستاذ رشيد واجبه المهني بإخلاص..... 1.5ن
- 8- انقل الجدول إلى ورقة التحرير ثم أمله بما يناسب من الوصايا النبوية الآتية : توحيد الله تعالى / طاعة أولي الامر / البر والاحسان / التضحية بالنفس / المحافظة على الصلوات المفروضة / التخويف من الله عز وجل 2ن

حق الله والنفس	حق الأمة والمجتمع	حق الوالدين والأهل

- 9- بين خالد أن توحيد الأمة من مقتضيات إمارة المؤمنين اذكر مقصدين آخرين من مقاصدها..... 2ن
- 10- أثرت مظاهر الفقر والتسول والتلوث في سعاد تأثيرا كبيرا ،
أ- استحضر شأيتين اجتماعيتين للزكاة..... 2ن
ب- اقترح تدبيرين عمليين لصون البيئة وحفظ المحيط..... 2ن

 الجمهورية العربية الإسلامية الجمهورية العربية الإسلامية الجمهورية العربية الإسلامية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي دورة يونيو 2017	الصفحة	1/1
المادة	التربية الاسلامية	مدة الاجابة	ساعة
الموضوع: عناصر الإجابة	المعامل	1	1

الوضعية التوجيهية

يتضانى الأستاذ رشيد ، اذ يؤمن ان الرقيب الحقيقي على سلوكه هو الله تعالى ، وقد وضع رقعة تلاميذه برنامجا للدعم بالنظير ، فكلضت هند بتذكير زملائها بأهمية حفظ وتدبر سورة الحديد في تركية النفس ودور العزيمة والشرعية في بناء الإنسان ونشر قيم السلم والتعايش. في حين أكد خالد أن محبة النبي صلى الله عليه وسلم ونصرته لا تتحقق بمجرد الهتاف ورفع الشعارات وإنما بالعمل بوصاياه عليه الصلاة والسلام والامتنال لها والالتزام بمقتضيات إمارة المؤمنين الساعية إلى توحيد الأمة . ويتأثر بالغ قد دخلت سعاد قائلة إن الأولى هو التطبيق العملي لهذه الأحكام والتعاليم الاسلامية . فابن نحن من قيمة الإنفاق والأمر بإخراج الزكاة والمتسولون يعملون الشوارع والأرصفة ، وأين نحن من دعوة الاسلام إلى العناية بجمال البيئة والمحيط ، بينما الأزيال والنظايات تلوثهما ، فالأهم أن نظهر اننا نعتقد اننا في سلوكياتنا اذ الإيمان والعمل متلازمان ، والله تعالى يقول : ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَتَّبِعُوا أَهْوَاءَ قُلُوبِهِمْ وَمِنْ أَهْوَاءِ قُلُوبِهِمْ قَدْ خَلَتْ أَلَمَتْ أَنْ يَتَذَكَّرُوا أَنَّ يَوْمَ عَذَابٍ لَّهُمْ شَدِيدٌ ﴾ [سورة الحديد آية 15]

1- تحديد قضية من قضايا الوضعية:

○ قضية من القضايا التي تتناولها الوضعية: **حقيقة محبة ونصرة الرسول ﷺ في العصر الحالي.**

2- تعريف المفاهيم:

📖 الإنفاق: هو ما يبذله الإنسان ابتغاء وجه الله وثوابه على وجه الوجوب أو التطوع.

📖 إمارة المؤمنين: مصطلح شرعي يقوم على رعاية شؤون الرعية بما يصلحهم دنيويا وأخرويا..

3- مثال لقاعدة الإدغام: **وكثيرٌ منهم.**

4- المستفاد من الآية: **الحث على التوبة والخشوع عند سماع ذكر الله مع التحذير من الاغترار بطول الأمد الذي يعد من أسباب قسوة القلب.**

5- الآية التي تحت على المسارعة إلى مغفرة الله من سورة الحديد: ﴿ سَابِقُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا

كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ ۚ ذَٰلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ ۚ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ

الْعَظِيمِ ﴿ الآية 21.

6- لابد من الإشارة أنه ادعاء باطل وغير سديدة

○ التعليل: الإسلام عقيدة وشريعة وسلوك، لا يمكن الفصل بينهما فلا يستقيم إيمان المرء إلا إذا وافق اعتقاده عمله النابع من إيمانه بالله تعالى.

✍️ العقيدة: الايمان بالله وتوحيده...

✍️ الشريعة: حفظ الحقوق "الأعراض/ الأموال/ النفس/ الممتلكات" - الإنفاق - البيع والشراء - الزواج والطلاق - الإحسان للغير...

7- لابد من الإشارة إلى: أن له أثر بليغ لأنه قوى الوازع الديني لديه المتمثل في استحضار مراقبة الله، وبالتالي بلوغ أعلى درجات الإسلام "الإحسان".

8- أملا الجدول:

حق الله والنفس	حق الأمة والمجتمع	حق الوالدين والأهل
• توحيد الله تعالى • التضحية بالنفس • المحافظة على الصلوات المفروضة	• طاعة أولي الأمر	• البر والإحسان • التخويف من الله عزوجل

9- مقاصد إمارة المؤمنين:

✓ حفظ الكليات الخمس "الدين/ النفس/ العقل/ العرض/ المال"

✓ حفظ الحقوق وإقامة العدل.

-10

أ/ غايتين اجتماعيتين للزكاة:

➤ تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع.

➤ التقليل من الفوارق الطبقيّة.

ب/ تدبيرين عمليين لصون البيئة والحفاظ على جمال المحيط:

✓ إمطة الأذى.

✓ المساهمة في حملات التشجير.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2017



مدة الإنجاز:	ساعة واحدة
المعامل:	2

التربية الإسلامية

المادة:

الموضوع الرئيسي

بسم الله الرحمن الرحيم



متممات لم تجوز

الوضعية الأولى

تابع سعيد وصديقه خالد ندوة علمية بمناسبة اليوم العالمي للسلام في موضوع "الإسلام دين السلام والتعايش".
ومما ورد في مداخلة المحاضر الأول: ".. يتعزز الإسلام في وقتنا الحاضر لكثير من الإساءات من قبل من يعتبر الإسلام وأهله غير متسامحين في تعاملاتهم مع غيرهم ، فكيف للمسلمين أن يشبوا أن الإسلام هو دين التسامح بحق ؟، لا يتحقق ذلك برد الشبهات والانتهاكات فقط . بل بالسلوك العملي الذي يؤكد مياداة المسلمين إلى التعارف والتعاون في المعروف، والتعايش السلمي والتسامح..
ومما قاله المحاضر الثاني : " .. السلام، والتسامح، واحترام إنسانية الآخر مهما كان دينه أو لونه أو عرقه. هي نعاليم جاء بها الدين الإسلامي الحنيف، وطبقها رسول الله ﷺ، وعمل المسلمون على نشرها عبر التاريخ. ويكفي أن نذكر هنا بالنظام الفردي المسلم والتعايش والتعارف الذي أرساه الرسول ﷺ بين الطوائف المختلفة في المدينة بعد الهجرة النبوية المباركة..
أثناء المناقشة تدخل سعيد فقال: التسامح من ثوابت الدين الإسلامي المبدئية، والأصل في الإسلام معاملة المسلمين من غير المسلمين بالحسنى والبر.
ثم تدخل خالد فقال: كثير من المسلمين اليوم لا تظهر في سلوكياتهم أخلاق الرحمة والتسامح والتعايش السلمي مع المخالف.

أتأمل الوضعية، ثم أجيب:

- 1- أبرز موقفك من الآتي، مع التعليل:
قول المحاضر الأول " لا يتحقق إثبات تسامح الإسلام برد الشبهات والانتهاكات فقط . بل بالسلوك العملي أيضا ".....1ن
- 2- أعبر عن رأيك من الآتي، مع التعليل:
أ- مداخلة سعيد
ب- مداخلة خالد
3- استدل المحاضر الثاني على تسامح الإسلام بوثيقة المدينة التي أرسى نظاما فريدا للسلام والتعايش والتعارف.....4ن
أعرف مفهوم التعايش ومفهوم التعارف.
أ- أعرف مفهوم التعايش ومفهوم التعارف.
ب- احبذ الطوائف المختلفة التي كانت تتعايش في المدينة المنورة بعد الهجرة
ج- اذكر مضمون بُندين من بنود وثيقة المدينة التي أرسى قيم السلم والتعايش بين مختلف الطوائف.
4- دعا المحاضر الأول المسلمين إلى المبادرة إلى التعارف والتعاون والتعايش مع كافة الناس.....3ن
أ- استدل على دعوة الإسلام إلى معاملة المسلمين من غير المسلمين بالبر والحسنى وبالعادل
ب- أبين وسيلتين من وسائل التعايش والتعارف في الإسلام

المادة: التربية الإسلامية



الوضعية الثانية:

قال تعالى: ﴿ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرُّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِمَثْوًى يَتَذَكَّرُونَ ۚ إِنَّكُمْ أَنْتُمْ مُؤْمِنُونَ ۚ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْهُمْ سَائِلِينَ ۚ لَتُبَيِّنُوا لَهُمْ مَا فَشَرْنَا وَهَمَّ بِكُمْ لِكُلِّ فِتْنَةٍ لَتُبَيِّنَنَّ لَهُمْ ۚ إِنَّهُمْ كَافِرُونَ ۚ ﴾ (البقرة: 120-121)

الخطاب في الآية للمؤمنين، فكيف يدعو الرسول ﷺ "الذين آمنوا بالله" إلى "الإيمان برهم"؟ المقصود "الإيمان العملي"، بمعنى يدعوهم للمصارعة إلى الاتفاق في سبيل الله سبحانه مع أوامر الله ونواهيه لنيل رضاه وثوابه، لأن الإيمان الذي لا يصدق العمل، إيمان بارد يفقد حرارة المشاعر، وباهت يضعفه اشتغال القلب عن طاعة ربه، فيما استخلفه فيه - بزيئة الحياة الدنيا الفانية - فالالتزام بالتوحيد اعتقاداً يفرض الالتزام بالعمل، على هدى الشريعة وأحكامها لأن الإيمان بالله عهد بين الله وبين عبده.

أنامل الوضعية، ثم أجيب:

1- أستخلص من الوضعية الآتي:.....1.5 ن

أ- العبارة الدالة على ترابط وتلازم العقيدة والشريعة

ب- وصفين للإيمان الذي لا يصدق العمل

2- أعرف مفهوم الشريعة.....1 ن

3- تؤكد الوضعية أن الاتفاق في سبيل الله برهان على الإيمان وتصديق عملي له.....3.5 ن

أ- أعرف مفهوم الاتفاق

ب- أصنف صور الاتفاق الآتية في الجدول: الاتفاق على الأهل - الاتفاق على الوالدين - الوقف - القرض.

الاتفاق الواجب	الاتفاق الطوعي

ج- أبرز غاية روحية وأخرى تنموية لفريضة الزكاة

د- أذكر مقصدين من المقاصد الاجتماعية للاتفاق التطوعي

4- أكتب مع الشكل التام.....2 ن

أ- الآية من سورة الحديد التي تبين أن الإنسان مستخلف فيما يملك

ب- الآية من سورة الحديد التي تعرض حقيقة الدنيا وتحذر من الاغترار بزينتها الفانية

5- دعت الايتان 7 و 8 من سورة الحديد الواردة في الوضعية إلى الإيمان والاتفاق.....2 ن

أ- أوضح أثر الاتفاق التطوعي في تقوية الإيمان وتركبة النفس

ب- أستخلص من الآية الكريمة مثالا لقاعدة نقل الهمز، ومثالا لقاعدة الإخفاء

ملحوظة: ينقل الجدول إلى ورقة التحرير

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2017

ساعة واحدة	مدة الإنجاز:
2	المعامل:

المادة:	التربية الإسلامية
---------	-------------------

الموضوع: عناصر الإجابة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الوضعية الأولى

تابع سعيد وصديقه خالد ندوة علمية بمناسبة اليوم العالمي للسلام في موضوع "الإسلام دين السلام والتعايش".
ومما ورد في مداخلة المحاضر الأول: ".. بنعزض الإسلام في وقتنا الحاضر لكثير من الإساءات من قبل من يعتبر الإسلام وأهله غير متسامحين في تعاملاتهم مع غيرهم ، فكيف للمسلمين أن يثبتوا أن الإسلام هو دين التسامح بحق ؟ لا يتحقق ذلك برد الشبهات والانتقادات فقط . بل بالسلوك العملي الذي يؤكد مبادرة المسلمين إلى التعارف والتعاون في المعروف، والتعايش السلمي والتسامح..
ومما قاله المحاضر الثاني : ".. السلام، والتسامح، واحترام إنسانية الآخر مهما كان دينه أو لونه أو عرقه، هي تعاليم جاء بها الدين الإسلامي الحنيف، وطبقها رسول الله ﷺ، وعمل المسلمون على نشرها عبر التاريخ . ويكفي أن نذكر هنا بالنظام الفريد للسلام والتعايش والتعارف الذي أرساه الرسول ﷺ بين الطوائف المختلفة في المدينة بعد الهجرة النبوية المباركة..
أثناء المناقشة تدخل سعيد فقال: التسامح من ثوابت الدين الإسلامي المبدئية، والأصل في الإسلام معاملة المسلمين من غير المسلمين بالحسنى والبر.
ثم تدخل خالد فقال: كثير من المسلمين اليوم لا تظهر في سلوكياتهم أخلاق الرحمة والتسامح والتعايش السلمي مع المخالف.

ب/ تحديد الطوائف: اليهود - الأنصار "الأوس والخزرج" - المهاجرون - المشركون..

ج/ ذكر مضمون بندين من بنود وثيقة المدينة التي أرست قيم السلم والتعايش بين مختلف الطوائف:

○ البندين: " للمسلمين دينهم ولليهود دينهم " - " وإنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة "

○ مضمون البندين: حرية المعتقد - حرية التنقل.

-4

أ/ العبارة الدالة على دعوة الإسلام إلى معاملة المسالمين من غير المسلمين بالبر والحسنى:

قال تعالى " لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا

إِلَيْهِمْ وَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ " الممتحنة الآية 8.

ب/ وسيلتين من وسائل التعارف والتعايش في الإسلام:

➡ الدعوة إلى الجدل بالتي هي أحسن.

➡ صلة الرحم ورعاية حق الجار.

المادة: التربية الإسلامية

الوضعية الثانية:

قال تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِهِمْ فَقَدْ أَخَذَ بِمِصْقَطِكُمْ: إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۝﴾ (الحديد: 8-7)

الخطاب في الآية للمؤمنين، فكيف يدعو الرسول ﷺ "الذين آمنوا بالله"، إلى "الإيمان برهم"؟ المقصود "الإيمان العملي"، بمعنى بدعوتهم للمصارعة إلى الإنفاق في سبيل الله انسجاماً مع أوامر الله ونواهي لنيل رضاه ونوابه، لأن الإيمان الذي لا يصدق العمل، إيمان بارد يفتقد حرارة المشاعر، وباهت يضعفه اشتغال القلب عن طاعة ربه، فيما استخلفه فيه - بزينة الحياة الدنيا الفانية - فالالتزام بالتوحيد اعتقاداً بفرض الالتزام بالعمل، على هدى الشريعة وأحكامها لأن الإيمان بالله عهد بين الله وبين عبده.

1- الاستخلاص من الوضعية:

أ/ العبارة الدالة على ترابط العقيدة بالشريعة:

○ الالتزام بالتوحيد اعتقاداً بفرض الالتزام بالعمل، على هدى الشريعة وأحكامها..

○ الإيمان الذي لا يصدق العمل إيمان بارد..

ب/ استخلاص وصفين للإيمان الذي لا يصدق العمل:

➡ إيمان بارد يفتقد حرارة المشاعر.

➡ إيمان باهت وضعيف

2- تعريف الشريعة:

■ الشريعة: هي كل ما شرعه الله من أحكام في العبادات والأخلاق والمعاملات لتنظيم علاقة المسلم بربه

وبنفسه وبالمجتمع.

-3-

أ/ تعريف الإنفاق:

■ الإنفاق: إخراج المال الطيب في الطاعات والمباحات ابتغاء وجه الله على سبيل الإلزام أو التطوع.

ب/ صور الإنفاق:

الإنفاق الواجب	الإنفاق التطوعي
➡ الإنفاق على الأهل	➡ الوقف
➡ الإنفاق على الوالدين	➡ القرض

ج/ غايتين روحية وتنموية لفريضة الزكاة:

❖ غاية روحية: الاستجابة لأوامر الله تعالى.

❖ غاية تنموية: تنشيط عملية الاستثمار والإنتاج.

د/ مقصدين من المقاصد الاجتماعية للإنفاق التطوعي:

➤ تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع.

➤ التقليل من الفوارق الطبقية.

المادة: التربية الإسلامية



الوضعية الثانية:

قال تعالى: ﴿ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرُّسُولِ يَدْعُوكُمْ بِثَوْبِنَا بَرِّعْتُمْ وَقَدْ آخَذَ مِنْكُمْ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (العنكبوت: 8-7)

الخطاب في الآية للمؤمنين، فكيف يدعو الرسول ﷺ "الذين آمنوا بالله"، إلى "الإيمان برهم"؟ المقصود "الإيمان العملي"، بمعنى يدعوهم للمصارعة إلى الاتفاق في سبيل الله سبحانه مع أوامر الله ونواهيته لنيل رضاه وثوابه، لأن الإيمان الذي لا يصدق العمل، إيمان بارد يفقد حرارة المشاعر، وباهت يضعفه اشتغال القلب عن طاعة ربه، فيما استخلفه فيه - بزينة الحياة الدنيا الفانية - فالالتزام بالنوحيد اعتقاداً بفرض الالتزام بالعمل، على هدى الشريعة وأحكامها لأن الإيمان بالله عهد بين الله وبين عبده.

4- الكتابة مع الشكل التام:

○ آية من سورة الحديد تبين أن الإنسان مستخلف فيما يملك:

قال تعالى: "ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ ۖ فَالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا هُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ" الآية 6

○ آية من سورة الحديد تبين حقيقة الدنيا وتحذر من الاغترار بزینتها الفانية:

قال تعالى: "اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَهَوٌّ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ ۖ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا ۖ وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ ۚ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا

إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ" الآية 19.

-5

أ/ أثر الإنفاق التطوعي في تقوية الإيمان وتركيز النفس:

○ تطهير النفس من البخل والشح والجشع وحب المال

○ التجرد من متاع الدنيا

○ الطمع في ما عند الله والاستغناء عما عند الإنسان

ب/ استخلاص قاعدتين تجويديتين:

➡ نقل الهمز: وقد أخذ

➡ الإخفاء: إن كنتم

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
(يونيو، 2017)
- الموضوع -

الصفحة

1 / 4

C : SCS 4

خاص بالمرشحين الممدرسين والاحرار

خاص بكتابة الامتحان	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
.....	التربية الإسلامية	1	1 ساعة واحدة
.....	الاسم والنسب :	رقم الامتحان :	

خاص بكتابة الامتحان	المادة : التربية الإسلامية	المعامل : 1	مدة الإنجاز : 1 ساعة
.....	النقطة بالأرقام : / 20	بالحروف :	



مملكة المغرب

الوضعية التقييمية

حضرت خطبة جمعة ذكر الخطيب فيها المصلين بضرورة الحفاظ على السلم والتعايش والأمن تأسيساً بمجتمع المدينة المنورة، الذي تعايش فيه المسلمون مع غيرهم، وحذر من الفصل بين العقيدة والشريعة، وأكد على أن من مقتضيات إمارة المؤمنين الحفاظ على وحدة الوطن وضمان أمنه واستقراره السياسي والاقتصادي والاجتماعي، الذي أساسه الأخوة والمحبة والتضامن، وحفظ حقوق الأفراد وحررياتهم، والمحافظة على البيئة. وختم بالحث على الانفاق مستشهداً بقوله تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [الحديد، 10]،

تأثرت بهذه الخطبة وفتحت نقاشاً مع زملائك في سبل تفعيل هذه التوجيهات على أرض الواقع.

السند « النص المساعد »

عن أنس بن مالك قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَبَيَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا يَقُومَ حَتَّى يَفْرُسَهَا فَلْيَفْعَلْ ». مسند أحمد (20 / 296) الفسيلة: " النبتة الصغيرة".

❖ اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن المصلوب بتركيز:

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	1	ساعة واحدة 1



تمتاز أم جهورية

الأسئلة

① - عرف المفاهيم الآتية:

أ - العقيدة: (1ن)

ب - إمامة المؤمنين: (1ن)

② - انطلاقا من الآية (10 من سورة الحديد) الواردة في الوضعية:

أ - استخرج مثلا للإخفاء. (1ن)

ب - استنتج القيمة الواردة فيها. (1ن)

③ - استخرج من الوضعية وظيفيتين لإمامة المؤمنين. (1ن)

④ - تضمنت وثيقة المدينة بنودا تنص على مبادئ التعامل مع غير المسلمين.

أ - اذكر مبدأين للتعامل مع غير المسلمين: (1ن)

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	1	ساعة واحدة 1

ب- يبرر بعض الشباب المسلم النصب والاحتياال على السياح الأجانب بدعوى أنهم غير مسلمين.

- حدد موقفك من ذلك مع التحليل. (2ن)

5- ميز القضايا الاعتقادية من التشريعية في ما يأتي: (2.5ن)

المحافظة على البيئة - بعثة الرسل - نظام الزكاة - الحساب والبعث - محبة النبي صلى الله عليه وسلم.

القضايا الاعتقادية	القضايا التشريعية

6- أبرز العلاقة بين العقيدة والشرعة. (1ن)

7- هناك من ينفي الغايات التنموية للزكاة. حدد موقفك، مع تقديم مثال مناسب. (1.5ن)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

(يونيو، 2017)

الموضوع -

خاص بالمترشحين الممدرسين والاحرار

الصفحة

4 / 4

C : SCS 4

مدة الإجازة

ساعة واحدة
1

المعامل

1

المادة

التربية الإسلامية



مركز البحوث والدراسات

8 - أبرز مجالين من مجالات الإنفاق في سبيل الله. (1ن)

9 - املأ الجدول أسفله بما يناسب: (3ن)

النصوص الشرعية	القيم والفوائد
(مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ؛ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِّن قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا) [الحديد، 21]	
	الغاية من إرسال الرسل وإنزال الكتب إقامة القسط.
	الدعوة إلى الإيمان بالله ورسوله، والحث على الإنفاق في سبيل الله.

10 - اعتمادا على السند الوارد في الوضعية (حديث أنس رضي الله عنه)

أ- استخرج الحكم الشرعي الوارد في الحديث. (1ن)

ب- اقترح سلوكين تبين من خلالهما كيفية المحافظة على البيئة. (2ن)

الموضوع: عناصر الإجابة

C : SCS 4

خاص بالمترشحين الممدرسين والأحرار

المادة	المعامل	مدة الإجازة
التربية الإسلامية	1	ساعة واحدة 1

الأسئلة

1- عرف المفاهيم الآتية:

أ- العقيدة: (1ن)

التصديق اليقيني بكل ما أخبر به الله ورسوله ﷺ
من الأمور الغيبية.

ب- إمارة المؤمنين: (1ن)

أعلى منصب في نظام الحكم الإسلامي، تعنى بالقيام
على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا وآخرة.

2- انطلاقا من الآية (10 من سورة الحديد) الواردة في الوضعية:

أ- استخرج مثالا للإخفاء. (1ن)

" أَلَّا تُنْفِقُوا "

ب- استنتج القيمة الواردة فيها. (1ن)

قيمة البذل والعطاء في سبيل الله.

3- استخرج من الوضعية وظيفيتين لإمارة المؤمنين. (1ن)

✓ الحفاظ على وحدة الوطن، ضمان الأمن
والاستقرار.

✓ حفظ الحقوق، المحافظة على البيئة.

4- تضمنت وثيقة المدينة بنودا تنص على مبادئ التعامل مع غير المسلمين.

أ- اذكر مبدأين للتعامل مع غير المسلمين: (1ن)

الاستشهاد ببند وثيقة المدينة: - التعارف والتسامح.

- عدم الإكراه في الدين...

الموضوع: عناصر الإجابة

خاص بالمترشحين الممدرسين والاحرار

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	1	ساعة واحدة 1

ب- يبرر بعض الشباب المسلم النصب والاحتياال على السياح الأجانب بدعوى أنهم غير مسلمين.
- حدد موقفك من ذلك مع التعليل. (2ن)

❖ التعبير عن رفضه للسلوك. (0.5ن)

❖ التعليل بأن السلوك مناف لفعل وتصرفات النبي ﷺ ومبادئ وثيقة المدينة. (1ن)

5- ميز القضايا الاعتقادية من التشريعية في ما يأتي: (2.5ن)

المحافظة على البيئة - بعثة الرسل - نظام الزكاة - الحساب والبعث - محبة النبي صلى الله عليه وسلم.

القضايا الاعتقادية	القضايا التشريعية
- محبة النبي ﷺ - بعثة الرسل - الحساب والبعث	- نظام الزكاة - المحافظة على البيئة

6- أبرز العلاقة بين العقيدة والشرعة. (1ن)

تلازم العقيدة والشرعة، فالاعتقاد الصحيح يدفع صاحبه إلى الالتزام بأحكام الشرعة وتطبيق أحكامها دليل على الإيمان.

7- هناك من ينفي الغايات التنموية للزكاة. حدد موقفك، مع تقديم مثال مناسب. (1.5ن)

✓ التأكيد على إثبات الغايات التنموية للزكاة. (0.5ن)

✓ التمثيل لبعض المشاريع التي يمكن تمويلها من

صناديق الزكاة: حفر الآبار، تعبيد الطرقات، بناء

مدارس ومستشفيات... (1ن)

الموضوع: عناصر الإجابة

C : SCS 4

خاص بالمترشحين الممدرسين والاحرار

المادة	المعامل	مدة الإجاز
التربية الإسلامية	1	ساعة واحدة 1

8 - أبرز مجالين من مجالات الإنفاق في سبيل الله. (1ن)

الأسرة، طلب العلم النافع، الصدقات...

9 - املأ الجدول أسفله بما يناسب: (3ن)

النصوص الشرعية	القيم و الفوائد
(مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ: إِلَّا فِي كِتَابٍ مِّن قَبْلُ أُنَبِّئُهَا) [الحديد، 21]	الإيمان بالقضاء والقدر.
"لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ" [الحديد: 25]	الغاية من إرسال الرسل وانزال الكتب إقامة القسط.
"عَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ" [الحديد: 07]	الدعوة إلى الإيمان بالله ورسوله، والحث على الإنفاق في سبيل الله.

10 - اعتمادا على السند الوارد في الوضعية (حديث أنس رضي الله عنه)

أ- استخرج الحكم الشرعي الوارد في الحديث. (1ن)

الترغيب في التشجير حفاظا على البيئة.

ب- اقترح سلوكين تبين من خلالهما كيفية المحافظة على البيئة. (2ن)

تحديد سلوكين للعناية بالبيئة: التشجير، إمطة الأذى، القيام بحملات

تحسيسية... (1ن)

ربط كل سلوك بدوره في المحافظة على البيئة. (1ن)

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للنيل شهادة الملاك الإعدادي دورة يونيو 2017 الموضوع	 وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتعليم المهني والتقني والتعليم العالي والبحث العلمي والتعليم العالي والبحث العلمي
1		
2		
3		

ساعة واحدة	مدة الإجابة	المادة: التربية الإسلامية
المعامل: 1		

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقييمية:

في طريقها لحضور ندوة تربوية نظمتها مؤسستها التعليمية في موضوع: "إمارة المؤمنين رمز الوحدة والاستقرار"، التقت التلميذة فاطمة بصديقتها هاجر، فطلبت منها مرافقتها إلى المؤسسة. فدار بينهما الحوار الآتي:

فاطمة: ألا تلاحظين أن بعض الشباب ضيعوا بعض الواجبات الدينية، فضغف إيمانهم؟

هاجر: أظن أن الإيمان القلبي كاف، وما عداه فهو من الأمور الثانوية التي لا تؤثر في حسن إسلام المرء.

فاطمة: أعتقد أن الإيمان قول وعمل. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (الحديد، 15). وقال سبحانه: ﴿وَأَمَّا الْفِتْيَةُ فَلَمَّا نَبَتْ خَفَىٰ وَكَثِيرٌ قَسِيصٌ﴾ (الحديد، 15). وقال سبحانه: ﴿وَأَمَّا الْفِتْيَةُ فَلَمَّا نَبَتْ خَفَىٰ وَكَثِيرٌ قَسِيصٌ﴾ (الحديد، 15). وقال سبحانه: ﴿وَأَمَّا الْفِتْيَةُ فَلَمَّا نَبَتْ خَفَىٰ وَكَثِيرٌ قَسِيصٌ﴾ (الحديد، 15).

واستمر بينهما الحوار و النقاش بعد الندوة التربوية التي تناول فيها المحاضران عنصريين أساسيين، أولهما: أسس و مرتكزات إمارة المؤمنين وخاصة البيعة. وثانيهما: دور إمارة المؤمنين في الحفاظ على قيم السلم و التعايش التي أرساها الرسول صلى الله عليه وسلم في وثيقة المدينة.

أولا: تأمل الآية الأولى المذكورة في الوضعية، ثم أجب عما يلي: (5ن)

- 1- صغ مضمونا مناسباً للآية..... 1ن
- 2- اقترح وسيلتين لتزكية النفس بالقرآن الكريم..... 1ن
- 3- استخرج مثالا للعد المشيع المنفصل وآخر لإخفاء النون الساكنة..... 1ن
- 4- اكتب من سورة الحديد مع الشكل النام الآية التي يبين فيها الله تعالى حقيقة الدنيا، ويحذر فيها من الاغترار بمناها الزائل..... 2ن

الامتحان الجهوي الموحد	دورة يونيو - 2017	الموضوع	صفحة
لنيل شهادة الملاك الإعدادي	المادة: التربية الإسلامية	2	2

ثانيا: تأمل الآية الثانية المذكورة في الوضعية. ثم أجب عما يلي: (4ن)

- 1- استخرج من الآية الحكم الشرعي للاتفاق.
- 2- املأ الجدول الآتي بما يناسب.

لغيات الزكاة	لربوة	القتصادية
أ-	أ-	أ-
ب-	ب-	ب-

- 3- أذكر صورتين من صور الاتفاق النطوي.

ثالثا: تأمل الوضعية جيدا. ثم أجب عما يلي: (11ن)

- 1- عرف اصطلاحاً ما نحتة خط.
- 2- حدد موقفك من رأي هاجر. مستشهداً بنص شرعي ملائم.
- 3- بين حقيقة البيعة. وأذكر اثنين من مقتضياتها.
- 4- تحدث في ثلاثة أسطر عن أدوار إمارة المؤمنين التي تضمن الوحدة والاستقرار.
- 5- من الأدوار المهمة أيضا لإمارة المؤمنين إرساء قيم السلم والتعايش. كيف ساهمت وليلة المدينة في إرساء هذه القيم؟
- 6- عرف الصحابة رضوان الله عليهم بمحنتهم لرسول الله صلى الله عليه وسلم ونصيرته.
 - أ- أبرز مظهرين لنصرة أبي أيوب الأنصاري لرسول الله صلى الله عليه وسلم.
 - ب- كيف نوظف قيمة المحبة في علاقاتك مع زملائك في المدرسة؟

اسم	الامتحان الجبوري الموحد	لجنة الامتحانات وزارة التربية والتعليم بمحافظة القاهرة
1	لنيل شهادة السلك الإعدادي	
2	لدورة يونيو 2017	
3	الموضوع	

ساعة واحدة	مدة الإجابة	المادة: التربية الإسلامية
المعامل: 1	الموضوع: عناصر الإجابة	



بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التربوية:

في طريقها لحضور لدوة تربوية نظمها مؤسستها التعليمية في موضوع: "إمارة المؤمنين رمز الوحدة والاستقرار"، التفت التلميذة فاطمة بصديقها هاجر، فطلبت منها مرافقتها إلى المؤسسة، فدار بينهما الحوار الآتي:

فاطمة: ألا تلاحظين أن بعض الشباب ضيعوا بعض الواجبات الدينية، فحُضِفَ إيمانهم؟
هاجر: أفطن أن الإيمان القلبي كاف، وما عداه فهو من الأمور الثانوية التي لا تؤثر في حسن إسلام المرء.
فاطمة: أعتقد أن الإيمان قول وعمل، قال تعالى: **وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ** (البقرة: 177).
وما نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلُ قَطَلُوا عَلَيْهِمُ الْأَمَنَةَ فَفَسَدُوا لَهُمْ
وَكَبِيرَ سِنِيهِمْ فَتَقِفُونَ ^(العهد، 15)، وقال سبحانه: **وَمَا يَتَّبِعُونَ إِلَّا مَثَلَهُمْ** (البقرة: 175).
مُتَخَلِّفِينَ بِمِثَالِ الَّذِينَ آمَنُوا يَنْعَمُوا لَهُمْ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ^(العهد، 107).

واستمر بينهما الحوار و النقاش بعد الندوة التربوية التي تناول فيها المحاضران عنصرين أساسيين، أولهما: أسس و مرتكزات إمارة المؤمنين وخاصة البيعة. وثانيهما: دور إمارة المؤمنين في الحفاظ على قيم السلم والتعايش التي أرساها الرسول صلى الله عليه وسلم في وثيقة المدينة.

أولاً: تأمل الآية الأولى المذكورة في الوضعية، ثم أجب عما يلي:.....(5ن)

1- صياغة مضمون للآية الأولى - الحديد 15 - :

○ المضمون: **الحث على التوبة والخشوع عند سماع ذكر الله مع التحذير من الاغترار بطول الأمد الذي يعد من أسباب قسوة القلب .**

2- اقتراح وسيلتين لتزكية النفس بالقرآن الكريم:

■ **المداومة على تلاوته.**

■ **استشعار الإنسان أنه هو المخاطب.**

3- مثال للمد المشبع المنفصل وآخر لإخفاء النون الساكنة:

المد المشبع المنفصل: **ءَامِنُوا أَنْ تَخْشَعَ**

إخفاء النون الساكنة: **مَنْ قَبْلُ.**

4- آية من سورة الحديد تبين حقيقة الدنيا وتحذر من الاغترار بزينتها الفانية:

قال تعالى "اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوَ وِزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ

أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا ۖ وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ ۚ

وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ " الآية 19.

الامتحان الجهوي الموحد	دورة يونيو - 2017	الموضوع	صفحة
للنيل شهادة الملاك الإعدادي	المادة: التربية الإسلامية	2	2
ثانيا: تأمل الآية الثانية المذكورة في الوضعية. ثم أجب عما يلي: (4ن)			

- 1- الحكم الشرعي للإنفاق: واجب
- 2- أملا الجدول بما يناسب:

اقتصادية	تربوية	
أ/ إنعاش الدورة الاقتصادية	أ/ تحرير النفس من عبودية المال	غايات الزكاة
ب/ حماية المال من التلف والركود	ب/ تطهير النفس من البخل والشح..	

- 3- صورتين من صور الإنفاق التطوعي:
- الهبة.
- القرض.

1- تعريف المفاهيم:

- إمارة المؤمنين: مصطلح شرعي يقوم على رعاية شؤون الرعية بما يصلحهم دنيويا وأخرويا..
- التعايش: هو التفاعل الإيجابي بين أفراد المجتمع على اختلاف جنسهم ولونهم ودينهم ولغتهم..

2- التعبير عن موقف:

- قول غير سديد: الإسلام عقيدة وشريعة وسلوك، لا يمكن الفصل بينهما فلا يستقيم إيمان المرء إلا إذا وافق اعتقاده عمله التابع من إيمانه بالله تعالى... والإيمان يزيد وينقص يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصي..
- نص شرعي مناسب: قال تعالى ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ﴾ سورة المؤمنون 4-1

3- حقيقة البيعة:

- البيعة: هي نظام حكم مرتبط بالدين الإسلامي، وتعتبر من أهم مميزات النظام السياسي الإسلامي.
- مقتضياتها: السمع والطاعة / النصرة والتأييد / لزوم الجماعة.

4- لا بد من الإشارة إلى بعض أدوار إمارة المؤمنين:

- توحيد المرجعية الدينية للأمة وحفظ خصوصيتها.
- تحقيق الإجماع حول مفهوم موحد للمصلحة والمفسدة الشرعية.
- ضمان الحقوق والحريات لجميع الأفراد.
- حماية البلاد والعباد من كل عدوان داخلي أو خارجي يهدد وحدتها وأمنها واستقرارها.

5- مساهمة وثيقة المدينة في إرساء قيم السلم والتعايش:

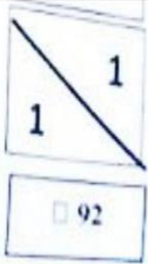
- الإسلام دين التعارف والتعايش، وقد أرسى الرسول ﷺ هذه القيم من خلال وثيقة المدينة حيث كان يحسن لليهود ويعمل على حماية أموالهم وممتلكاتهم وتأمينهم على أنفسهم، فضلا عن إقامة معاملات تجارية معهم...، وبذلك فقد تمكن ﷺ من توطيد العلاقات بين المسلمين واليهود وتحقيق السلم والأمن بين مختلف الطوائف الدينية.

6-

- أ/ مظهرين لنصرة أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه للرسول ﷺ: تقاسم رضي الله عنه منزله معه ﷺ / الحرص على تقديم الطعام وخدمته ﷺ وعدم ازعاجه.

ب/ توظيف قيمة المحبة في علاقتي مع زملائي من خلال:

- مساعدتهم في إنجاز الواجبات المدرسية.
- احترامهم وتوقيرهم.
- كتمان سرهم.
- الفرح لفرحهم والحزن لحزنهم..



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليق العام - دورة يونيو 2017

الموضوع

المعامل : 1

مدة الإنجاز : ساعة واحدة

المادة : التربية الإسلامية



الوضعية الاختبارية

دار الحوار التالي بين مجموعة من التلاميذ :

* خالد : بعد سنوات من دعوة النبي ﷺ إلى التوحيد والإيمان برسائله، اهتم ﷺ بإرساء دعائم الشريعة، كما وضع ميثاقا بين أهل المدينة.

* أحمد : صحيح، لقد دعا الله تعالى في سورة الحديد إلى الإنفاق في سبيله، وزكى نبيه ﷺ بالقرآن الكريم أنفس المؤمنين . كما أشاع بينهم التضحية حتى غدا أبو أيوب الأنصاري نموذجا يحتذى به في هذا المجال.

* سعد : دخول الجنة مضمون لكل من يوحد الله فقط، فالمهم في ديننا هو صفاء القلوب لله تعالى وغيره ثانوي.

* مروان : هذا ليس صحيحا، فالتوحيد لابد أن يقترن بالعمل الصالح من صلاة وزكاة... مع احترام حقوق الغير بما فيها حق البيئة والمحيط.

* فؤاد مستغربا : هل حتى غير المسلمين في بلدنا من مسيحيين ويهود وغيرهم... لهم نفس حقوقنا ؟!

* أحمد موضحا : ولم لا ! ألم تقرأ جيدا ما ورد في وثيقة المدينة التي وضعها النبي ﷺ لكافة أهل المدينة ؟..

❖ الأسناد :

+ السند الأول : قل تعالى في سورة الحديد ، الآية 25 : ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَ الَّذِينَ كَفَرُوا الَّذِينَ عَلَىٰ آلِهِمْ الْأَمْرُ فَهَيَّئْ لِقُلُوبِهِمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ ۝ ﴾

+ السند الثاني : قل سبحانه في سورة البقرة الآية 231 :

﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضَعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْ بُحْرَيْنٍ مُكَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْعِمَ الرُّضْعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ... ﴾



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المرشحون الرسميون والأحرار
التعليق العام - دورة يونيو 2017

الموضوع

المعامل : 1

مدة الإنجاز : ساعة واحدة

المادة : التربية الإسلامية

اقرأ هذه الوضعية جيدا . ثم أجب عما يلي :

- 1 - استخرج (ي) من السند الأول :
أ . مثالا للإخفاء ومثالا للمد الطبيعي (1 ن)
ب . قيمة من القيم الواردة فيه (0.5 ن)
- 2 - استخلص (ي) مضمون الآية الواردة في السند الأول. (1 ن)
- 3 - حدد (ي) المفاهيم التالية : تزكية النفس - القرآن الكريم (2 ن)
- 4 - هل توافق (ين) سعادا في رأيها ؟ علق (ي) جوابك (1.5 ن)
- 5 - بين (ي) علاقة التوحيد بالعمل الصالح واحترام الحقوق (1 ن)
- 6 - أ * ما سبب نزول الرسول ﷺ في بيت أبي أيوب الأنصاري ؟
ب * اعط (ي) مثالين لتضحية كل من أبي أيوب الأنصاري ﷺ وأم سليم ﷺ. (1.5 ن)
- 7 - أذكر (ي) ثلاثة من البنود التي جاءت بها وثيقة المدينة. (1.5 ن)
- 8 - حدد (ي) مقصدين من مقاصد امارة المؤمنين. (1 ن)
- 9 - املا (ي) الجدول أسفله بما يناسب : (ينقل الجدول إلى ورقة التحرير) (1.5 ن)

غابات الزكاة	مثال لكل نوع
غابات روحية	
غابات اجتماعية	
غابات اقتصادية تنموية	

- 10 - حدد (ي) وصية من وصايا الرسول ﷺ يشير إليها السند الثاني، موضحا (ة) دور هذه الوصية في استقرار الأسرة. (1.5 ن)
- 11 - أكتب (ي) - وبالشكل القام - من سورة الحديد ثلاثا من الآيات التي تحض على الإنفاق في سبيل الله. (3 ن)
- 12 - ركب (ي) خلاصة - في حدود خمسة أسطر - تبين (ين) أهميتها غرس النباتات ومدى غناية الإسلام بذلك مستدلا بنصوص شرعية مناسبة .
..... (2 نقط للتعبير - 1 نقطة للاستدلال) (3 ن)



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة
الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحين الرسميون - الإحراز
اللعنيج الماي - ٢٠١٧ يونيو 2017

١٩

المعطل : 1

عنصر الإجابة وسلم التخطيط

المادة : التربية الإسلامية

ملاحظة : لمطير مضامين الإجابات لا حرجها .

المد الطبيعي : وما نزل .

2- أ/ الإخفاء : أن تخشع .

ب/ مثال للقيمة : الخشوع .

1- مضمون الآية : تحذير المؤمنين من الغفلة وحثهم على الخشوع عند سماع القرآن الكريم مع النهي

3- تحديد المفاهيم :

عن التشبه بأهل الكتاب في قسوة قلوبهم .

تركبة النفس : تحلية النفس بالأخلاق الفاضلة كالصدق والأمانة .. وتخليتها من الرذائل كالكذب والرياء ..

القرآن الكريم : كلام الله المنزل على سيدنا محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام ، المتعبد بتلاوته ، المبدوء بسورة الفاتحة

والمختوم بسورة الناس ..

4- عدم موافقة رأي سعاد ، فالتوحيد لا بد من اقترانه بالعمل الصالح كالعبادات وغيرها .

الإسلام عقيدة " توحيد... " وشرعية " العبادات / الأخلاق / المعاملات " .

5- الالتزام بالعمل الصالح نتيجة الإيمان الصادق الذي تثمره العقيدة في قلب المؤمن ، وكمال الإيمان

يكمن في تطبيق الإسلام توحيدا وعبادة ومعاملة .

6- أ/ سبب اختيار بيت أبو أيوب الأنصاري : لأن بيته رضي الله عنه كان أقرب إلى مكان بروك الناقة المأمورة ومكان المسجد .

ب/ مثالين لتضحية أبو أيوب الأنصاري وأم سليم : تقاسم رضي الله عنه منزله معه ﷺ / تقديم رضي الله عنها ابنها أنس لخدمته ﷺ

7- حرية المعتقد / تأمين اليهود على أنفسهم وأموالهم / العهد على عدم محاربة الرسول ﷺ والمسلمين ...

8- من مقاصد إمارة المؤمنين : توحيد المرجعية الدينية / حفظ الحقوق وإقامة العدل ...

9 - تعبئه الجدول :

غايات الزكاة	مثال لكل نوع
غايات روحية	تربية النفس على الاستجابة لأوامر الله
غايات اجتماعية	تحقيق التكافل الاجتماعي
غايات اقتصادية تنموية	القضاء على البطالة وتوفير فرص العمل

10- الوصية الواردة : " و أنفق من طولك على أهلك " ، فالنفقة على الزوجة والأبناء وغيرهم واجبة على قدر المستطاع ، لما لذلك من أثر عظيم في استقرار الأسرة وأمنها .

11 - الآيات التي تحض على الإنفاق في سبيل الله : 7 / 10 / 17 / 23 مع الضبط بالشكل التام

12- الخلاصة المركبة : - الإشارة لأهمية غرس النباتات ومدى عناية الإسلام بها .

- الاستدلال بالنصوص الشرعية " ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زراعا... " " إذا قامت الساعة

وبيد أحكم فسيلة... " .

- مراعاة " الأفكار الواردة ، الأسلوب وسلامة اللغة ، الاستشهاد بالأدلة الشرعية " .

الا متحان الموحد الجهوي

المنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي.

هورة يونيو 2017.

مادة التربية الإسلامية

المترشحون الرسميون والأحرار

المعامل: 1
مدة الإنجاز: 1 ساعة
الصفحة: 1/2

بسم الله الرحمن الرحيم

• تأمل النصوص والوضعية الاختبارية وأجب عن الأسئلة:



جمهورية أم سورية

نص الوضعية:

تابعت محاضرة لأحد المفكرين الغربيين على إحدى القنوات الفضائية ، وقد ساءك ترويجه لبعض المغالطات والشبهات عن دين الإسلام وعقيدة القضاء والقدر والقرآن الكريم، من قبيل أن محبة الرسول صلى الله عليه وسلم ونصرتة أمر ثانوي . وزعمه أن الإسلام دين التعصب والانغلاق والعنف والغلو والتطرف مع الذات والآخر . ولا يهتم بقضايا العصر كالبيئة وحقوق الإنسان ، ويرى أن الإنفاق في سبيل الله ضريبة وجباية يثقل كاهل الأغنياء ويشجع على التواكل والكسل ويعيق التنمية. كما أثار انتباهك خلطه بين القضايا الاعتقادية و التشريعية...

1- اشرح اصطلاحيا الكلمات المسطرة تحتها في نص الوضعية. (2ن)

2- على عكس ما يدعيه المحاضر دعا الإسلام أتباعه إلى الإنفاق في وجوه الخير لما له من أثار إيجابية على الفرد والمجتمع. وبين عظيم ثوابه في كثير من الآيات فقال تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَتْلَ الْأَنْفُسِ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِّنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدِ وَقَتْلُوا وَحَلَّا وَعَدَّ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ. وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ الحديد: 10.

أ- اشرح الكلمة المسطرة تحتها حسب السياق القرآني. (1ن)

ب- استخلص مضمون الآية الكريمة ؟ (1ن)

ج- حدد القيمة الإسلامية التي تعالجها الآية الكريمة. مبينا أثارها الاقتصادية والاجتماعية؟ -في حدود 3 أسطر-(3ن)

د- بين حكم التون الساكنة في قوله تعالى: ﴿ مِنْ بَعْدُ ﴾ . (1ن)

هـ- استدل من خلال سورة الحديد مع الشكل التام على وجوب الإيمان بالقضاء والقدر والحكمة من ذلك.(3ن).

3- يدعي المحاضر أن محبة الرسول صلى الله عليه وسلم ونصرتة أمر ثانوي . تصحيحا لمعلوماته وانطلاقا مما درسته في مدخل الاقتداء أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- بين حكم محبة النبي صلى الله عليه وسلم ونصرتة . انطلاقا من قوله صلى الله عليه وسلم : " لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من ولده ووالده والناس أجمعين". رواه البخاري ومسلم. (1ن)

ب- تحدث بإيجاز عن مظهر من مظاهر محبة الصحابة رضي الله عنهم للرسول صلى الله عليه وسلم ونصرتهم له. (1ن)

ج- اقترح وسيلتين من وسائل نصرة الرسول صلى الله عليه وسلم في واقعنا المعاصر. (1ن)

4- يزعم المحاضر أن الإسلام دين التعصب والانغلاق والعنف والغلو والتطرف مع الذات والآخر ... انطلاقاً مما درسته أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ- ما موقفك من هذا الكلام مع التعليل. (2ن)
 ب- بين وسائل تحقيق التعايش والتعارف في الإسلام من خلال النصوص المدرجة في الجدول أسفله بعد نقله إلى ورقة تحريرك. يكتفى بكتابة رقم النص الشرعي دون إعادة كتابته. (1ن)

الوسيلة	النصوص الشرعية
	1- قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ يَأْتَوْنَ بِهِمْ نَافِلًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾ لِيُشْهَدُوا وَمَنْعَ لَهُمْ. سورة الحج الآيتان 25-26.
	2- قال صلى الله عليه وسلم: ﴿أيها الناس، إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم، وآدم من تراب...﴾. رواه مسلم.

ج- أبرز دور إمامة المؤمنين في تحقيق السلم والتعايش بين مختلف مكونات المجتمع؟ (1ن)

5- ميز الوصايا النبوية الاعتقادية من التشريعية من خلال المقاطع الحديثية أسفله الواردة في حديث أبي الدرداء رضي الله عنه قال: "أوصاني رسول الله صلى الله عليه وسلم بتسع..." رواه البخاري في الأدب المفرد، وذلك بوضع علامة في الخانة المناسبة من الجدول أسفله بعد نقله إلى ورقة تحريرك. - يكتفى بكتابة رقم المقطع الحديثي دون إعادة كتابته. - (1ن)

المقاطع الحديثية	الوصايا الاعتقادية	الوصايا التشريعية
1- قال صلى الله عليه وسلم: "لا تُشرك بالله شيئاً..."		
2- قال صلى الله عليه وسلم: "ولا تترك الصلاة المكتوبة متعمداً..."		

6- على عكس ما يدعيه المحاضر تعد حماية البيئة من بين القضايا التي حظيت باهتمام كبير من طرف دين الإسلام. انطلاقاً مما درسته أذكر مبادرة يمكنك القيام بها للمحافظة على سلامة بيئتك. (1ن).

اتمهي والله ولي التوفيق.

4- يزعم المحاضر أن الإسلام دين التعصب والعنف والغلو والتطرف مع الذات والآخر ويعتمد العنف والكرامية .

أ- الموقف: الرفض.

التعليل: الإسلام دين التعارف والتعايش، وقد أرسى الرسول ﷺ هذه القيم من خلال وثيقة المدينة وبذلك تمكن من توطيد العلاقات بين المسلمين فيما بينهم ويحقق التعايش بينهم وبين اليهود.

ب- وسائل تحقيق التعايش والتعارف في الإسلام. انطلاقاً من النصوص المبينة في الجدول أسفله :

الوسيلة	النصوص الشرعية
تشريع العبادات الجماعية: الحج، الصلاة	1- قال تعالى: ﴿ وَأَكْذِبْهُمُ النَّاسُ بِالْحَقِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ۝ لِيَفْهَمُوا مَتَلَعْتُمْ لَهُمْ ۝ سورة الحج الأيتان 25-26.
التذكير بوحدة النوع البشري	2- قال ﷺ: ﴿ أَيُّهَا النَّاسُ، إِنْ رَبِّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنْ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، كُلُّكُمْ لَأَدَمٌ، وَأَدَمٌ مِنْ تَرَابٍ... ۝ رواه مسلم.

ج- يتجلى دور إمارة المؤمنين في تحقيق السلم والتعايش بين مختلف مكونات المجتمع من خلال:

➡ **الحرص على ضمان الحقوق واحترام الآخر رغم الاختلاف العقائدي**

والانتمائي ...

➡ **حفظ البلاد من كل عدوان خارجي أو داخلي.**

5- تميز الوصايا النبوية الاعتقادية من التشريعية من خلال المقاطع الحديثية أسفله الواردة في حديث أبي الدرداء رضي الله عنه قال:

"أوصاني رسول الله ﷺ بتسع... رواه البخاري في الأدب المفرد.

المقاطع الحديثية	الوصايا الاعتقادية	الوصايا التشريعية
1- قال ﷺ: " لا تُشْرِكْ بِاللَّهِ شَيْئًا ...".	☒	
2- قال ﷺ: " لا تتركَنَّ الصلاة المكتوبة متعمداً...".		☒

6 - من بين الجهود والمبادرات التي يمكن القيام بها للمحافظة على البيئة من التلوث:

-المطلوب مبادرة فقط (1ن) لكل جواب صحيح -

➡ **إمطة الأذى.**

➡ **ترشيد استعمال الماء.**

➡ **المشاركة في حملات التشجير.**

امتحانات ليل شهادة السلك الثالث الإعدادي -الامتحان الجهوي الموحد- «الرسميون والأحرار» عونة يوليو 2017	الموضوع 1 4	الجمهورية العربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأمانة العامة للتربية والتكوين جهة العيون - الساقية الحمراء
--	----------------------------------	---

المادة: التربية الإسلامية	رمز المادة: 302	المعامل: 1	المدة الزمنية: ساعة واحدة
---------------------------	-----------------	------------	---------------------------

خاص بكتابة الرقم السري	الاسم الشخصي:	رقم الامتحان
	الاسم العائلي:	

خاص بكتابة الرقم السري	الامتحان الجهوي ليل شهادة السلك الإعدادي	النقطة: 20
	المادة: التربية الإسلامية	
اسم وتوقيع المصحح:	التقدير المفسر للنقطة:	

التقريب	أجب عن الأسئلة أسفله من الوضعية التقييمية وموظفا مكتسباتك	سلم التقريب
	الوضعية التقييمية الإنسان اجتماعي بطبعه، محتاج إلى الغير لا يستغني عنه، فهو يتطلع دائما إلى التعارف مع الآخر <u>والتعايش</u> معه. ولنا في رسول الله ﷺ خير أسوة وقدوة: فبعد إيواء الأنصار له واستضافتهم له بالمدينة، تطبيقا لمقتضيات بيعة العقبة، بادر ﷺ إلى كتابة وثيقة محكمة تنظم العلاقات بين مكونات المدينة وطوائفها المختلفة، كما أنه حرص على تقوية روابط الأخوة الإيمانية بين المسلمين وتركيز نفوسهم بأيات القرآن الكريم، وإشاعة روح التعاون والتضامن فيما بينهم بحثهم على الإنفاق في سبيل الله تعالى ابتغاء الأجر الكبير يوم القيامة، عملا بقول الله ﷻ: ﴿عَامِلُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْعَمُوا بِمَا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ فَبِالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْعَمُوا لَهُمْ أَخْرَجَ كَبِيرٌ ٧﴾ سورة الحديد الآية 7	
1 ن	1- حدد القضية الأساسية التي تعالجها الوضعية التقييمية. 2- عرف ما تحته خط في الوضعية التقييمية.	
2 ن	✓ ✓	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة واحدة	المعامل: 1	الموضوع
---------------------------	---------------------------	------------	---------

3- ورد في الوضعية أن رسول الله ﷺ كتب وثيقة بين مختلف مكونات المدينة وطوائفها.
أ. حدد تلك المكونات والطوائف.

1.5 ن

ب. قامت وثيقة المدينة على أساسين كبيرين، اذكرهما.

1 ن

4- جاء في الوضعية: "بعد إيواء الأنصار له ﷺ واستضافتهم له بالمدينة، تطبقا لمقتضيات بيعة العقبة".
أ) ما اسم الأنصاري الذي استضاف الرسول ﷺ في بيته؟

0.5 ن

ب) قد تعرفت على نصرة الأنصار للرسول ﷺ في حياته. فكيف يمكنك أنت نصرته ﷺ في هذا الزمان؟

1 ن

ج) إذا علمت أن البيعة من الأسس التي تقوم عليها إمامة المؤمنين، فما هي مقتضياتها؟

1.5 ن

5- وردت في الوضعية عبارة: "...وتزكية نفوسهم بآيات القرآن الكريم"، بين كيف يتحقق ذلك، مستدلا على جوابك بآية قرآنية.

2 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة واحدة	المعامل: 1	العدد: 1
---------------------------	---------------------------	------------	----------

6 - تأمل الآية الواردة في الوضعية ثم أجب عن المطلوب:

(أ) استخرج من الآية عبارة تدل على العقيدة وأخرى تدل على الشريعة مع ذكر العلاقة بينهما، مسترشداً بهذا الجدول:

عبارة تدل على العقيدة	عبارة تدل على الشريعة	العلاقة بين العقيدة والشريعة
.....		

(ب) أمر الله تعالى في الآية بالإحراق، وله صور كثيرة ومتعددة. صل اسم بين صور الإحراق والنتيجة المناسبة لها:

- | | |
|---|----------|
| • تعليك في حياة المتبرع لعين ومنفعتها بلا عوض بعد موت الإنسان على وجه الحايث | • الهبة |
| • تعليك في حياة المتبرع لعين ومنفعتها لجهة ما حال الحياة بلا عوض على وجه الحايث | • القرض |
| • تبرع بمنفعة عين في حياة المتبرع على وجه مؤقت، مع استرجاعه بمقدار العين من جنسها | • الوصية |

(ج) الزكاة من صور الإحراق الواجب، وضع - بناء على ما درست - دورها في التنمية الاجتماعية.

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4	الموضوع	المعامل: 1	المدة الزمنية: ساعة واحدة	المادة: التربية الإسلامية
---	---------	------------	---------------------------	---------------------------

7 - وصي رسول الله ﷺ أبا النضر بنسب وصايا عظيمة، منها: ترك الشرك والحفاظ على الصلاة.
• أكتب من الحديث المقطع البال على هذين الوصيتين.

1

8 - أكتب، مع الشكل التام، من سورة الحديد الآية التي حذر الله ﷻ فيها من الاعتزاز بالحياة الدنيا الفانية ومتاعها السريع الزوال.

2

9 - حماية البيئة مسؤولية الجميع، كيف يمكنك، بصفتك تلميذا، أن تُسهم في الحفاظ على البيئة؟

15

امتحانات ليل شهادة السلك الثالث الإعدادي -الامتحان الجهوي الموحد- (الرسميون والأحرار) أدلة يوليو 2017	الموضوع <table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> </tr> </table>	1	4	الجمهورية العربية السورية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون - الساقية الحمراء
1				
4				

المادة: التربية الإسلامية	رمز المادة: 302	المعامل: 1	المدة الزمنية: ساعة واحدة
---------------------------	-----------------	------------	---------------------------

رقم الامتحان	الاسم الشخصي:	الاسم العائلي:	خاص بكتابة الرقم السري
--------------	---------------------	----------------------	------------------------

الامتحان الجهوي ليل شهادة السلك الإعدادي	المادة: التربية الإسلامية	النتيجة: 20	الاسم وتوقيع المصحح:
--	---------------------------	-------------	----------------------------

سليم	التقريب	أجب عن الأسئلة أسفله من الوضعية التقييمية وموظفا مكتسباتك
التقريب		الوضعية التقييمية
		الإنسان اجتماعي بطبعه، محتاج إلى الغير لا يستغني عنه، فهو يتطلع دائما إلى التعارف مع الآخر والتعايش معه. ولنا في رسول الله ﷺ خير أسوة وقدوة: فبعد إيواء الأنصار له واستضافتهم له بالمدينة، تطبقا لمقتضيات بيعة العقبة، بادر ﷺ إلى كتابة وثيقة محكمة تنظم العلاقات بين مكونات المدينة وطوائفها المختلفة، كما أنه ﷺ حرص على تقوية روابط الأخوة الإيمانية بين المسلمين وتركية نفوسهم بآيات القرآن الكريم، وإشاعة روح التعاون والتضامن فيما بينهم بحثهم على الإنفاق في سبيل الله تعالى ابتغاء الأجر الكبير يوم القيامة، عملا بقول الله ﷻ: ﴿وَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَمِنُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُتَحِلِّمِينَ بِهِ قَالِ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ٧
1		1- حدد القضية الأساسية التي تعالجها الوضعية التقييمية. التعارف والتعايش والتضامن بين الناس
		2- عرف ما تحته خط في الوضعية التقييمية. التعايش: هو التفاعل الإيجابي بين أفراد المجتمع على اختلاف جنسهم ولونهم ودينهم ولغتهم..
2		القرآن الكريم: هو كلام الله المنزل على سيدنا محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام، المتعدد بتلاوته، المعجز بلفظه، المبدوء بالفاتحة والمختوم بسورة الناس..

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة واحدة	المعامل: 1	الموضوع
---------------------------	---------------------------	------------	---------

3- ورد في الوضعية أن رسول الله ﷺ كتب وثيقة بين مختلف مكونات المدينة وطوائفها.
أ. حدد تلك المكونات والطوائف.

1.5

المهاجرون/ الأنصار/ اليهود

ب. قامت وثيقة المدينة على أساسين كبيرين، اذكرهما.

1

أساس السلم

أساس التعايش

4- جاء في الوضعية: "بعد إيواء الأنصار له ﷺ واستضافتهم له بالمدينة، تطبيقا لمقتضيات بيعة العقبة".

أ) ما اسم الأنصاري الذي استضاف الرسول ﷺ في بيته؟

0.5

أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه.

ب) قد تعرفت على نصرة الأنصار للرسول ﷺ في حياته. فكيف يمكنك أنت نصرته ﷺ في هذا الزمان؟

1

محبة والافتداء به ﷺ / طاعة أوامره واجتناب نواهيه ﷺ / محبة آل بيته وصحابته رضوان الله عليهم...

ج) إذا علمت أن البيعة من الأسس التي تقوم عليها إمارة المؤمنين، فما هي مقتضياتها؟

1.5

السمع والطاعة / لزوم الجماعة / النصرة والتأييد

5- وردت في الوضعية عبارة: "...وتركبة نفوسهم بآيات القرآن الكريم"، بين كيف يتحقق ذلك، مستدلا

على جوابك بآية قرآنية.

بالهداية إلى الإيمان وتقويته وزيادته في القلوب وتحقيق طمأنينتها وتطهيرها من المعاصي والآثام..

2

قال تعالى: "الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ" الرعد الآية 29.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة واحدة	المعامل: 1	المحور:
---------------------------	---------------------------	------------	---------

6 - تأمل الآية الواردة في الوضعية ثم أجب عن المطلوب:

(أ) استخرج من الآية عبارة تدل على العقيدة وأخرى تدل على الشريعة مع ذكر العلاقة بين...
هذا الجدول:

عبارة تدل على العقيدة	عبارة تدل على الشريعة	العلاقة بين العقيدة والشريعة
ءامنوا بالله	وأنفقوا	علاقة انسجام وترابط وتكامل

(ب) أمر الله تعالى في الآية بالإعاق، وله صور كثيرة ومتعددة. حل حسب الجدول الآتي والبيان المناسب لها:

التهبة	تعليك في حياة المتبرع لعين ومنفعتها بلا عوض بعد موت الإنسان على وجه الحال
القرض	تعليك في حياة المتبرع لعين ومنفعتها لجهة ما حال الحياة بلا عوض على وجه الحال
الوصية	تبرع بمنفعة عين في حياة المتبرع على وجه مؤقت، مع استرجاعه بمقتار العين من جنبها

(ج) الزكاة من صور الإعاق الواجب، وضع - بناء على ما درست - دورها في التنمية الاجتماعية.
دور الزكاة في التنمية الاجتماعية:

• تحسين الأوضاع الاجتماعية للفئات الفقيرة.

• العمل على إدماجها وجعلها أداة فعالة في تطوير المجتمع نحو الأفضل...

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة واحدة	المعامل: 1	الموضوع
---------------------------	---------------------------	------------	---------

7 - وصي رسول الله ﷺ أبا الدرداء رضي الله عنه بتسع وصايا عظيمة، منها: ترك الشرك والمخاطبة على الصلاة.
• أكتب من الحديث المقتطع البال على هذين الرصيتين.

عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - قال: "أوصاني رسول الله ﷺ - بتسع: لا تشرك بالله شيئاً، وإن قُطعت أو خُرقت، ولا تتركَنَّ الصلاة المكتوبة متعمداً، ومن تركها متعمداً برئت منه الذمة..." **الحجاري**

8 - أكتب، مع الشكل النام، من سورة الحديد الآية التي حذر الله ﷻ فيها من الاعتزاز بالحياة الدنيا الخالية ومتاعها السريع الزوال.

...**قال تعالى** "اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوَ وِزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ

غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا ۚ وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ

مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ ۚ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ" **الحديد الآية 19.**

9- حماية البيئة مسؤولية الجميع، كيف يمكنك، صفتك تلميذاً، أن تسهم في الحفاظ على البيئة؟

✓ عدم رمي الأزبال في الأماكن العمومية

✓ إماطة الأذى

✓ المساهمة في حملات التشجير

✓ ترشيد استعمال الماء

✓ الرفق بالحيوان...

انتفعروا بالله التوفيق

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المرشدون الرسميون والأحرار
التعليق العام - دورة يونيو 2017

الموضوع

المعامل : 1

مدة الإنجاز : ساعة واحدة

المادة : التربية الإسلامية

الوضعية الاختبارية

دار الحوار التالي بين مجموعة من التلاميذ :

- * خالد : بعد سنوات من دعوة النبي ﷺ إلى التوحيد والإيمان برسالته، اهتم ﷺ بإرساء دعائم الشريعة، كما وضع ميثاقا بين أهل المدينة.
- * أحمد : صحيح، لقد دعا الله تعالى في سورة الحديد إلى الإنفاق في سبيله، وزكى نبيه ﷺ بالقرآن الكريم أنفس المؤمنين . كما أشاع بينهم التضحية حتى غدا أبو أيوب الأنصاري نموذجا يحتذى به في هذا المجال.
- * سعاد : دخول الجنة مضمون لكل من يوحد الله فقط، فالمهم في ديننا هو صفاء القلوب لله تعالى وغيره ثانوي.
- * مروان : هذا ليس صحيحا، فالتوحيد لابد أن يقتدر بالعمل الصالح من صلاة وزكاة... مع احترام حقوق الغير بما فيها حق البيئة والمحيط.
- * فؤاد مستغربا : هل حتى غير المسلمين في بلدنا من مسيحيين ويهود وغيرهم... لهم نفس حقوقنا ؟!
- * أحمد موضحا : ولم لا ! ألم تقرأ جيدا ما ورد في وثيقة المدينة التي وضعها النبي ﷺ لكافة أهل المدينة ؟..

❖ الأسناد :

+ **السند الأول** : قال تعالى في سورة الحديد ، الآية 15 : ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ قَطًّا أَلَيْسَ عَلَيْهِمْ أَلَامٌ بَفَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ بَلِسْفُونَ ﴾

+ **السند الثاني** : قال سبحانه في سورة البقرة الآية 231 :

﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْ كَامِلَتَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْفِقَ فِلْوَصِدَّةً وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ... ﴾

اقرأ هذه الوضعية جيدا ، ثم أجب عما يلي :

1 - استخرج (ي) من السند الأول :

- أ - مثالا للإخفاء ومثالا للمد الطبيعي (1 ن)
- ب - قيمة من القيم الواردة فيه (0.5 ن)

- 2 - استخلص (ي) مضمون الآية الواردة في السند الأول. (1 ن)
- 3 - حدد (ي) المفاهيم التالية : تزكية النفس - القرآن الكريم (2 ن)
- 4 - هل توافق (ين) سعادا في رأيها ؟ علل (ي) جوابك (1.5 ن)
- 5 - بين (ي) علاقة التوحيد بالعمل الصالح واحترام الحقوق (1 ن)
- 6 - أ * ما سبب نزول الرسول ﷺ في بيت أبي أيوب الأنصاري ؟
ب * أعط (ي) مثالين لتضحية كل من أبي أيوب الأنصاري ﷺ وأم سليم ﷺ. (1.5 ن)
- 7 - أذكر (ي) ثلاثة من البنود التي جاءت بها وثيقة المدينة. (1.5 ن)
- 8 - حدد (ي) مقصدين من مقاصد إمارة المؤمنين. (1 ن)
- 9 - املأ (ي) الجدول أسفله بما يناسب : (ينقل الجدول إلى ورقة التحرير) (1.5 ن)

مآل لكل نوع	غايات الزكاة
.....	غايات روحية
.....	غايات اجتماعية
.....	غايات اقتصادية تنموية

- 10 - حدد (ي) وصية من وصايا الرسول ﷺ يشير إليها السند الثاني، موضحا (ة) دور هذه الوصية في استقرار الأسرة..... (1.5 ن)
- 11 - أكتب (ي) - وبالشكل التام - من سورة الحديد ثلاثا من الآيات التي تحض على الإنفاق في سبيل الله. (3 ن)
- 12 - ركب (ي) خلاصة - في حدود خمسة أسطر - تبين (ين) فيها أهمية غرس النباتات ومدى عناية الإسلام بذلك مستدلا بنصوص شرعية مناسبة (2 نقطة للتعبير - 1 نقطة للاستدلال) (3 ن)

الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المنرشحون الرسميون والأحرار النعلع العام - ءورة يونيو 2017

المعامل : 1

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة : التربية الإسلامية

ملحوظة: نعتبر مضامين الإجابات لا حرفيتها .

- 1 - أ * مثال للإخفاء: أن تخشع - مثال للمد الطبيعي : وما نزل (1 ن)
ب * مثال قيمة : الخشوع (0.5 ن)
- 2 - مضمون الآية : ما يفيد تنبيه المؤمنين من الغفلة وحثهم على الاتصاف بالركة والخشوع لله عند سماعهم لما نزل من القرآن والحكمة، وتحذيرهم من التشبه بأهل الكتاب في قسوة قلوبهم..... (1 ن)
- 3 - تحديد المفاهيم :
* تركية النفس : كل ما يفيد تخلية النفس من الأخلاق الرذيلة كالشرك والرياء ... وتحليتها بالأخلاق الفاضلة كالإخلاص والشكر والتواضع..... (1 ن)
- * القرآن الكريم: كل ما يفيد أن القرآن هو كلام الله تعالى المنزل على النبي ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام.... (1 ن)
- 4 - كل ما يفيد عدم الموافقة ورفض رأي سعاد ، فتوحيد الله لا يكفي ، بل يجب أن يقترن بالعمل الصالح كالعبادات وغيرها .
فالإسلام مكون من العقيدة (التوحيد) والشرعية (العبادات والأخلاق...) (1.5 ن)
- 5 - ما يفيد : أن هنالك علاقة وطيدة بين التوحيد والعمل الصالح واحترام الحقوق . فالالتزام بالعمل الصالح نتيجة حتمية للإيمان الصادق الذي تتمره العقيدة في قلب المؤمن، كما أن كمال الإيمان يكمن في تطبيق الإسلام توحيدا وعبادات ومعاملة (1 ن)
- 6 - أ * ما يفيد أن ناقة النبي ﷺ مأمورة وموجهة بالوحي قال ﷺ : "خلوا سبيلها فبئها مأمورة "، كما أن بيت أبي أيوب الأنصاري أقرب إلى مكان بروك الناقة ومكان المسجد..... (0.5 ن)
- ب * مثالان لتضحية أبي أيوب الأنصاري وأم سليم : قسم معه مسكنه ... - قدمت له ابنها أنس بن مالك لخدمته..... (1 ن)
- 7 - من بنود وثيقة المدينة : المسلمون (مهاجرين وأنصارا) أمة واحدة - إقرار اليهود على دينهم (لا إكراه في الدين) - إعطاء النبي ﷺ لليهود الأمان على أنفسهم وأموالهم وأخذهم منهم) - العهد على عدم محاربة الرسول ﷺ والمسلمين..... (1.5 ن)
- 8 - من مقاصد إمارة المؤمنين : + توحيد المرجعية الدينية للمسلمين - إقامة العدل وصون الحقوق (1 ن)
- 9 - تعبئة الجدول : (1.5 ن)

مثال لكل نوع	غايات الزكاة
تربية النفس على الاستجابة لأوامر الله ونواهيه	غايات روحية
تحقيق التكافل الاجتماعي	غايات اجتماعية
توفير فرص الشغل والقضاء على البطالة	غايات اقتصادية تنموية

- 10 - الوصية الواردة في هذا السند هي " وأنفق من طولك على أهلك " ومعنى ذلك أن ينفق المسلم على أهل بيته من زوجة وأولاد وغيرهم ، وهذا واجب عليه بقدر الاستطاعة . وفعل ذلك له دور كبير في استقرار الأسرة وأمنها (1.5 ن)
- 11 - كتابة ثلاث من آيات سورة الحديد التي تحض على الإتفاق مع الشكل، وهي الآيات: وهي الآيات 7 - 10 - 11 - 17 - 23 (3 ن)
- 12 - يركب المترشح بأسلوبه الخاص خلاصة من 5 أسطر يبين فيها : أهمية غرس النباتات ومدى عناية الإسلام بهذا العمل، مع الاستلال بنصوص شرعية تتعلق بالموضوع (يراعى في الإجابة: الأفكار الواردة - الأسلوب - توظيف النصوص الشرعية).... (3 ن)

انتهى ./.

دورة يونيو 2018 المعامل: 1 مدة الإنجاز: 1 ساعة الصفحة: 1/3	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة التربية الإسلامية المترشحون الرسميون والأحرار.	 الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية المديرية الجهوية للتربية والتعليم الجهة: المركز: المترشح: الرقم:
خاص بكتابة الامتحان	اسم وتوقيع المكلفين بالحراسة: -1 -2	الاسم الكامل: رقم الامتحان:

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة التربية الإسلامية دورة يونيو 2018.		
اسم وتوقيع المصحح:	النقطة على 20:	خاص بكتابة الامتحان

بسم الله الرحمن الرحيم

نص الوضعية التقويمية:

• تأمل النصوص والوضعية الاختبارية وأجب عن الأسئلة:

خلال العطلة الصيفية زاركم صديق العائلة المسيحي "John"، وبعد مدة من الإقامة والتجول في المغرب اكتشف تسامح الناس وتعايشهم مع غير المسلمين، وانهر باستثمار الوقف في حماية البيئة وبدور الزكاة في القضاء على الفقر في المجتمع. ولما قرر العودة إلى بلاده اعترف لك أنه كان ضحية للإعلام المغرض الذي يشوه حقيقة الإسلام وصورة المسلمين ويلفق لهم تهم العنف والكراهية ويعتبر اتباع القرآن الكريم سبب تخلف المسلمين وجمودهم وإصابتهم بالأمراض والأزمات النفسية...، وأن الزكاة تعيق تنمية المجتمع، وأن إمارة المؤمنين نظام للحكم اقتبسه المسلمون من الحضارات القديمة...

1- اشرح اصطلاحيا الكلمتين الآتيتين: (2ن)

التعايش:

إمارة المؤمنين:

قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا

الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ يَسْفُوتُونَ ﴿١٥﴾ الحديد: 15.

2- اشرح ما تحته خط حسب السياق القرآني: وما نزل من الحق: (1ن)

3- استخلص مضمون الآية الكريمة؟ (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة التربية الإسلامية دورة يونيو 2018.

4- بين نوع المد في قوله تعالى: ﴿عَآمَنُوا﴾. - نوع المد هو: (ن1)

5- استدل مع الشكل التام من خلال سورة الحديد بما يدل على دعوة الإسلام إلى الإنفاق وما يترتب عنه من جزاء (ن2).
- آية واحدة فقط -

6- يزعم بعض الغربيين أن اتباع تعاليم القرآن هو سبب انتكاسة وتخلف المسلمين وإصابتهم بالأمراض والأزمات النفسية. ماموقفك من هذا الكلام. بين بإيجاز منهج القرآن الكريم في تزكية النفس. - في حدود ثلاثة أسطر -

- الموقف: (ن1)
- منهج القرآن الكريم في تزكية النفس: (ن2)

7- بين ل "John" حكم إمارة المؤمنين مع الاستدلال بنص شرعي.

- حكم إمارة المؤمنين: (ن1)
- الدليل الشرعي: (ن1)

8- استخلص من الوضعية وسيلة من وسائل الحفاظ على البيئة، موضحا ل "John" كيف تسهم في مجال حماية البيئة؟

- الوسيلة: (ن1)
- مثال واحد لإسهامها في مجال حماية البيئة (ن1)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة التربية الإسلامية دورة يونيو 2018.

9- اقترح لـ "John" مشروعا تنمويا لتوظيف أموال الزكاة؟ (1ن)

10- ساعد "John" في التمييز بين غايات الزكاة وذلك من خلال وضع علامة في الخانة المناسبة من الجدول

أسفله (2ن)	غايات الزكاة	تعبدية	تربوية	اقتصادية	اجتماعية
1	إعادة توزيع الثروة				
2	التربية على البذل والعطاء				
3	تقوية الروابط الاجتماعية				
4	نيل الأجر والثواب				

*خلافًا لما جاء في نص الوضعية أسس الرسول ﷺ منظومة حقوقية بوضعه دستورًا للدولة بعد استقراره بالمدينة مكن المسلمين وغيرهم من حفظ حقوقهم. ومن بين ما جاء في وثيقة المدينة: "وأن من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصرين عليهم".

انطلاقًا مما درسته في مدخل الحكمة أجب عن الأسئلة الآتية:

11- حدد قيمة من القيم الإسلامية المستفادة من هذا البند من بنود وثيقة المدينة. (1ن)

12- بين ضوابط التعايش والتعارف في الإسلام من خلال النصوص المدرجة في الجدول أسفله. (2ن)

الضابط	النصوص الشرعية
	1- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نَ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا إِبْدِلُوا هُوَ أَقْرَبَ لِلتَّقْوَىٰ﴾. سورة المائدة: 9.
	*القاموس:- شنان قوم: عداوة قوم.
	2- قال تعالى: ﴿وَلَا تَجْدِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالتَّحِيٍّ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ﴾. سورة العنكبوت: 46.

المعامل: 1 مدة الإنجاز: 1 ساعة الصفحة: 1/2	الامتحان الموحد الجهوي الجنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي. دورة يونيو 2018 . مادة التربية الإسلامية عناصر الإجابة وهلم التنقيط	 الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للمغرب الأوسط مكتب التسيير والتدبير بوكار - بئر العاتق 2018 - 2019
---	--	--

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح ولا ينبغي التقيد بمحتوى هذه الوثيقة .

1- الشروحات:

- التعايش: هو التفاعل والتواصل الإيجابي بين أفراد المجتمع على الرغم من الاختلاف في اللون، اللغة، الجنس، الدين والمذهب، انه قبول الآخر ومد الجسور معه لبناء مجتمع واحد . (1ن).
- إمارة المؤمنين: هي مصطلح شرعي معناه القيام على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا وأخرى، وهي أعلى منصب في نظام الحكم في الإسلام. (1ن)

2- شرح وَمَا نَزَلَ مِنْ أَلْحَوِّ حسب السياق القرآني هو: القرآن الكريم. (1ن)

3- مضمون الآية الكريمة: يقبل كل مضمون صحيح. (1ن)

4- حكم المد في قوله تعالى: ﴿ءَامَنُوا﴾ . مد البدل. (1ن)

5- يقبل كل نص مناسب من سورة الحديد مع الشكل التام. (2ن).

6 - الموقف المنتظر من التلميذ هو: الرفض. (1ن)

- منهج القرآن الكريم في تزكية النفس البشرية: (2ن).
*تأكيده المتكرر على تطهير النفس وتزكيتها بالأخلاق الفاضلة ومدحه عز وجل من زكى نفسه.

*ذمه عز وجل من لم يزكى نفسه .

*الدعوة إلى الالتزام بالتوحيد.

*الحث على التحلي بمكارم الأخلاق كالعفة والحياء ...

7- حكم إمارة المؤمنين: الوجوب (1ن)

- الاستدلال بنص شرعي: يقبل كل نص قرآني أو حديثي صحيح في الموضوع (1ن)

8- الوسيلة: الوقف (1ن)

- ساهمت أوقاف المسلمين في الحفاظ على البيئة عبر عدة صور منها: حفر الآبار+تشديد السدود+بناء السقايات+تحسيس المحميات..... (1ن)

9- من بين المشاريع التنموية لتوظيف أموال الزكاة:

إنشاء المصانع والشركات لتشغيل الشباب+بناء المؤسسات التعليمية+العناية بالمؤسسات الصحية ودور الرعاية الاجتماعية... (ن1).

-10

اجتماعية	اقتصادية	تربوية	تعبدية	غايات الزكاة
	0.5ن			1 إعادة توزيع الثروة
		0.5ن		2 التربية على البذل والعطاء
0.5ن				3 تقوية الروابط الاجتماعية
			0.5ن	4 نيل الأجر والثواب

11- من القيم الإسلامية المستفادة من هذا البند من بنود وثيقة المدينة: الإقتداء، السلم، العدل، التعايش، المساواة... (ن1)

-12

الضابط	النصوص الشرعية
العدل (ن1)	1- قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُوثُوا قَوَّامِينَ لِلّٰهِ شُهَدَاءَ بِالْإِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ ءَلَّا تَعْدِلُوا إِعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾. سورة المائدة 9. القاموس: شنان قوم: عداوة قوم.
الجدال والحوار بالتي هي أحسن (ن1)	2- قال تعالى : ﴿وَلَا تَجْدِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالتِّهَىٰ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ﴾. سورة العنكبوت 46..

الدورة العادية	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة نهاية السلك الثانوي الإعدادي (الأحرار والرسميون) مادة: التربية الإسلامية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
دورة: يونيو 2018		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس
مدة الإنجاز: 1 س	المعامل: 2	الموضوع

الوضعية التقويمية

في شهر رمضان، بينما سعاد وصديقتها بئينة في طريقهما إلى المؤسسة، وجدتا أوراقا ونُفايات ملقاة أمام باب المؤسسة، كما لاحظتا على جدرانها كتابات غير أخلاقية، فقالت سعاد: علينا أن نفكر في القيام بمبادرة، في إطار النادي البيئي، للحفاظ على جمالية البيئة. قالت بئينة: أنا لاهمني هذا الموضوع، ونحن في شهر الصيام والقرآن، ومنشغلين بدروسنا، فأجابت سعاد: ما قيمة قراءة القرآن، إذا لم يؤثر على سلوك الإنسان، ويدفعه إلى الإنفاق من ماله ووقته، من أجل الصالح العام.

نصوص داعمة (أسناد)

1 قال الله تعالى في سورة الحديد: ﴿سَابِقُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾
سابقوا إلى مغفرة من ربكم: بادروا بالأعمال الصالحة لنيل المغفرة.

3 «كانت فرحة المؤمنين من سكان المدينة من أنصار ومهاجرين بقدم رسول الله صلى الله عليه وسلم ووصوله إليهم سالما فرحة أخرجت النساء من بيوتهن، وحملت الرجال على ترك أعمالهم، أما فرحة المؤمنين بلقاء رسولهم، فلا عجب فيها وهو الذي أنقذهم من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد» مصطفى السباعي، السيرة النبوية ص: 73

2 عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ يَحْيَى بْنِ حَبَّانَ عَنْ الْأَعْرَجِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ أَخْرَصٌ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعْنِ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ» رواه مسلم في كتاب القدر.

تأمل الوضعية جيدا مع النصوص الداعمة (الأسناد) ثم أجب عن الأسئلة:

	1 تأمل السند القرآني الأول ثم أجب:						
(ن1)	أ- اشرح: آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ						
(ن2)	ب- حدد المضمون العام للنص						
(ن2)	ج- للفوز بالمغفرة والجنة، لا بد من شرطين أحدهما يتعلق العقيدة والآخر يتعلق بالشرعية، استخرجهما من الآية.						
(ن1)	د- استخرج من النص القرآني مثالا لحكم الإدغام ومثالا لحكم الإظهار، من أحكام النون الساكنة أو التنوين.						
(ن2)	هـ- أتمم كتابة الآيات من سورة الحديد من قوله تعالى "والله ذو الفضل العظيم" إلى: "فإن الله الغني الحميد"						
(ن1)	2 حدد المشكلة التي تعالجها الوضعية.....						
(ن1)	3 استخرج موقف سعاد وبئينة من تلوث بيئة المؤسسة. مستعينا بالجدول (بعد نقله إلى ورقة التحرير)						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">اسم الصديقة</th><th style="width: 50%;">الموقف</th></tr> <tr> <td>.....</td><td>الاهتمام بالمبادرة للحفاظ على جمالية بيئة المؤسسة</td></tr> <tr> <td>بئينة</td><td>.....</td></tr> </table>	اسم الصديقة	الموقف		الاهتمام بالمبادرة للحفاظ على جمالية بيئة المؤسسة	بئينة	
اسم الصديقة	الموقف						
.....	الاهتمام بالمبادرة للحفاظ على جمالية بيئة المؤسسة						
بئينة							
(ن1,5)	4 عرف ما تحته خط في الوضعية: البيئة - القرآن - الإنفاق						
(ن2)	5 هل تتفق مع موقف بئينة؟ ولماذا؟						
(ن2)	6 وضح قول سعاد: "ما قيمة قراءة القرآن إذا لم يؤثر على سلوك الإنسان"						
(1,5)	7 الإنفاق في سبيل الله من ثمار الإيمان، اقترح ثلاثة أمثلة من الإنفاق التطوعي للمحافظة على البيئة.						
(ن1)	8 انطلاقا من السند الثالث بين مظاهر محبة المؤمنين لرسول الله صلى الله عليه وسلم، مع ذكر نموذج من الصحابة في النصرة والمحبة.						
(ن2)	9 استنادا إلى الأسناد/النصوص الداعمة (الثلاثة)، حاول أن تقنع بئينة بأهمية المبادرة للحفاظ على جمالية البيئة.						

الدورة العادية	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة نهاية السلك الثانوي الإعدادي (الرسميون والأحرار) مادة: التربية الإسلامية عناصر الإجابة	 الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس
دورة: يونيو 2018		
المعامل: 2 مدة الإنجاز: 1س		

السؤال	نقطة	توجيه						
1) تأمل السند القرآني الأول ثم أجب: أ- اشرح: آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ: صدقوا بوجود الله ووحدانيته وصدقوا برسله وما أخبروا به.	(1ن)	اختبر هذا المفهوم لعلاقته بمحور هذا السؤال وهو العقيدة والشرعية والعلاقة بينهما						
ب- حدد المضمون العام للنص: يعبر المتعلم عن حث الله تعالى للمؤمنين للمسابقة والمبادرة إلى الأعمال الصالحة الموجبة للمغفرة ونيل الفضل العظيم	(2ن)	يراعى في الجواب حسن التعبير وتضمن المعنى الأساسي						
ج- للفوز بالمغفرة والجنة، لا بد من شرطين أحدهما يتعلق بالعقيدة والآخر يتعلق بالشرعية، استخرجهما من الآية: العقيدة: الإيمان المتضمن في قوله تعالى "أعدت للذين آمنوا بالله ورسله" الشرعية: المسابقة للمغفرة المتضمن للأعمال التي جاءت بها الشرعية	(2ن)	يقبل من المتعلم أي تعبير دال على مقصود السؤال.						
د- استخرج مثالين: الإدغام: "مغفرة من ربكم".."من يشاء" الإظهار: "جنة عرضها"..	(1ن)	نصف نقطة لكل مثال.						
هـ- أتمم كتابة الآيات من سورة الحديد من قوله تعالى "والله ذو الفضل العظيم" إلى: "فإن الله الغني الحميد" يكمل كتابة الآيات مع مراعاة حسن العرض.	(2ن)	يخصم ربع نقطة عن كل خطأ ظاهر مثل: نسيان كلمة أو كتابتها بشكل محرف أو تقدم وتأخير أو.....						
2) حدد المشكلة التي تعالجها الوضعية: اختلاف سعاد وبثينة في التعامل مع مشكل تلوث محيط المؤسسة ./ تعارض موقف سعاد وموقف بثينة في شأن الاهتمام بمشكل تلوث البيئة	(1ن)	يراعى في التعبير عن المشكلة ما يدل على فهم المتعلم للتدافع الحاصل في سياق الوضعية						
3) استخرج موقف سعاد وبثينة من تلوث بيئة المؤسسة.	(1ن)	مقصود السؤال تمهيد المتعلم للتركيز على مشكلة الوضعية، ولما يأتي بعد من تحليل المواقف واستثمار المفاهيم.						
<table><tr><th>اسم الصديقة</th><th>الموقف</th></tr><tr><td>سعاد</td><td>الاهتمام بالمبادرة للحفاظ على جمالية بيئة المؤسسة</td></tr><tr><td>بثينة</td><td>عدم الاهتمام بالمبادرة للحفاظ على جمالية البيئة</td></tr></table>		اسم الصديقة	الموقف	سعاد	الاهتمام بالمبادرة للحفاظ على جمالية بيئة المؤسسة	بثينة	عدم الاهتمام بالمبادرة للحفاظ على جمالية البيئة	
اسم الصديقة	الموقف							
سعاد	الاهتمام بالمبادرة للحفاظ على جمالية بيئة المؤسسة							
بثينة	عدم الاهتمام بالمبادرة للحفاظ على جمالية البيئة							

يقبل الصياغة الدالة على المعاني الرئيسية للمفاهيم.	(1,5ن)	4) عرف ما تحته خط في الوضعية: البيئة: كل ما يحيط بالإنسان من ماء وهواء وتراب وأشجار. القرآن: هو كلام الله المنزل على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم بلسان عربي، المعجز بلفظه، المنقول إلينا بالتواتر. الإنفاق: التفضل أو بذل بعض ما يملكه المؤمن من مال أو غيره... للغير طلباً لمرضاة الله.
يراعى حسن التعبير ومضمون التعليق.	(2ن)	5) هل تتفق مع موقف بئينة؟ ولماذا؟ يبدى المتعلم عدم اتفاقه، معللاً موقفه بأن المبادرة إلى الخير من الأعمال الصالحة التي يجب أن يقوم بها المؤمن، وأن المبادرة إلى الخير من ثمار الصيام وقراءة القرآن
يستدمج المتعلم معارفه في درس "أثر القرآن على تزكية النفس"	(2ن)	6) وضح قول سعاد: "ما قيمة قراءة القرآن إذا لم يؤثر على سلوك الإنسان" يشير المتعلم إلى أثر القرآن على تزكية الإنسان، وأن ذلك يظهر على سلوكه ومعاملاته.
مقصود السؤال توظيف المتعلم للمعارف في درس الإنفاق والبيئة في سياق حل مشكلة الوضعية	(1,5ن)	7) الإنفاق في سبيل الله من ثمار الإيمان، اقترح ثلاثة أمثلة من الإنفاق التطوعي للمحافظة على البيئة. - الصدقة بحاويات لجمع النفايات - هبة مال من أجل غرس الأشجار التبرع بمعدات النظافة أو التشجير لنادي البيئة
يستهدف السؤال مهارة الاستنتاج وتذكر المعارف بشكل وظيفي.	(1ن)	8) انطلاقاً من السند الثالث بين مظاهر محبة المؤمنين لرسول الله صلى الله عليه وسلم، مع ذكر نموذج من الصحابة في النصرة والمحبة. - يذكر المتعلم فرحة المؤمنين بقدوم النبي صلى الله عليه وسلم، وخروج النساء والأولاد، وترك الرجال بأعمالهم - يذكر المتعلم نموذج: أبو أيوب الأنصاري وإيواء الرسول صلى الله عليه وسلم أو أم سليم وإهداء ولدها أنس ومشاركتها في الغزوات.
هذا السؤال بمثابة مهمة كلية لحل الوضعية المشكلة. يراعى في الجواب حسن التعبير وتوظيف السندين مع استدماج واستثمار المفاهيم: البيئة والإنفاق والمبادرة إلى العمل، ومفهوم العبادة وتزكية النفس بالقرآن	(2ن)	9) حاول أن تقنع بئينة بأهمية المبادرة للحفاظ على جمالية البيئة. يوظف المتعلم السندين الأول والثاني: - يؤكد المتعلم على أهمية الحفاظ على البيئة وأنها عمل من أعمال الخير والعبادة. - يوظف السند الأول للاستشهاد على أن العمل من أجل البيئة هو باب المسابقة في الخير. - يوظف السند الثاني للاستدلال على أن من مظاهر قوة المؤمن المبادرة إلى الخير