

لسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله وآله



"توجيهات تربوية ومحددات منهجية في الإعداد للامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا"
دورة (2021م)

عزيزي التلميذ ، عزيزتي التلميذة :

-طبقا لمقتضيات القرار الوزاري المعمول به تشكل نقطة الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا نسبة (25%) في احتساب المعدل العام لنيل شهادة البكالوريا ، وستجرى اختبارات الامتحان الجهوي للسنة الأولى بكالوريا في المواعيد التالية :

✓ 31 ماي و 01 يونيو 2021 : الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا الخاص بالمرشحين للمدرسين – القطب العلمي والتقني والمهني –
✓ 03 و 04 يونيو 2021 : الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا الخاص بالمرشحين للمدرسين – قطب الأدب والتعليم الأصيل - .

وسياتي هذا الامتحان –إن شاء الله - بعد فترة طويلة من الجهد والتحصيل ، لأجل تتويج مجهوداتكم . وحتى تنعكس نتائج الامتحان بالفعل الجهد الذي بذلتموه ، ينبغي الحرص على الإعداد له بكل جدية وتركيز. وإذا كانت المثابرة والجدية خلال السنة الدراسية من أهم شروط التوفيق في الامتحان ، فإن الاستعداد النفسي والمادي وتدريب مرحلة الإعداد النهائي له سيقوي ثقتكم ويساعدكم على تركيز المعارف والمهارات الضرورية لاجتيازه بنجاح ، دون إغفال الاستعانة بالتوجيهات التربوية والمنهجية التي تتضمنها دليل المترشح (ة) لامتحانات البكالوريا والأطر المرجعية المحينة لمواضيع اختبارات الامتحان الجهوي للسنة الأولى من سلك البكالوريا المنشورة على البوابة الإلكترونية للوزارة . (www.men.gov.ma) وقد تمت موافاة جميع المترشحات والمترشحين عبر بريدهم الإلكتروني الشخصي (Codemassar@Taalim.ma) بدليل المترشح (ة) ونسخ من الأطر المرجعية المحينة (دورة 2021م).

وإليك أعزائي التلاميذ عزيزاتي التلميذات بعض التوجيهات الإيمانية والتربوية العامة والمحددات المنهجية الخاصة بالتربية الإسلامية

❖ أولا : التوجيهات الإيمانية والتربوية العامة :

عزيزي المتعلم :

- (1) أخلص النية لله تعالى : واعلم أن العلم يطلب لوجه الله تعالى والتقرب إليه في الآخرة ، وتنوير القلب ، ورفع الجهل عن النفس والغير ، والعمل به في الدنيا. قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه " تعلموا ، فإذا علمتم فاعملوا " .
- (2) توكل على الله تعالى : واستعن بالأسباب المشروعة المعينة على المراجعة والحفظ ، واعلم أن تقوى الله مفتاح العلوم ، لقوله تعالى : ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ ، ولله در القائل : " استعينوا على الحفظ بترك المعاصي " .
شَكُوتٌ إِلَى وَكَيْعٍ سَوْءٍ حَفَظِي فَأَرَشَدَنِي إِلَى تَرْكِ الْمَعَاصِي
وَأَخْبَرَنِي بِأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ وَنُورُ اللَّهِ لَا يُهْدَى لِعَاصِي
- (3) واصل واصبر : واعلم أن من واصل وصل ، ومن جد وجد ، ومن زرع حصد ، وأن العلم لا ينال براحة الجسد ، وإنما ينال بالصبر على تحصيله والاستمرار عليه والمصابرة في أخذه ، وقد علمتك سورة يوسف أن عاقبة الصبر هي النجاح والفلاح في المعاش والمعاد لقوله تعالى : { إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ } .
- (4) احفظ دروسك بالمذاكرة : واعلم أن حياة العلم مذاكرته . عَنْ ابْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : إِنَّمَا مَثَلُ صَاحِبِ الْقُرْآنِ كَمَثَلِ صَاحِبِ الْإِبِلِ الْمُعَقَّلَةِ : إِنْ عَاهَدَ عَلَمَهَا أُمْسَكَهَا ، وَإِنْ أَطْلَقَهَا ذَهَبَتْ . وقال الزهري رحمه الله : " إِنَّمَا يُذْهِبُ الْعِلْمَ النِّسْيَانُ وَتَرْكُ الْمَذَاكِرَةِ " .
- (5) احرص على الرفقة الصالحة : واعلم أن الصاحب صاحب ، وأن صحبة الأخيار تورث الخير ، وصحبة الأشرار تورث الندامة ، لأن الصحبة والمجانسة لها أثر على القلب والسير ، ولذا جاء الأمر من الله عز وجل ومن رسوله بمجالسة الصالحين والبعد عن جلساء السوء .

6) حافظ على وقتك : واغتنم وقت فراغك ، لأنه عامل رئيسي في تحديد أدائك و مردوديتك في الامتحان , فتديره بشكل جيد وفق برنامج محكم سيساعدك على تركيز الأفكار ويمكنك من اكتساب المهارات بشكل جيد ودائم ، فلا تضيعه بلا ثمرة نافعة .
ولله درالقائل :
والوقتُ أنفُسُ ما عُنيتَ بحفظه
وأراهُ أسهلَ ما عليكَ يضيغُ.
وإليك عزيزي المتعلم بعض الخطوات العملية التي قد تساعدك في تدير وقتك والتحكم في وتيرة التحضير الجيد للامتحان :
■ أسابيع قبل الامتحان :

-يجب تخصيص الوقت الكافي الذي يتطلبه الإعداد الجيد للامتحان من خلال احتساب عدد الأسابيع وعدد الأيام ، ووضع برنامج محكم ومناسب لكل مادة ، والحرص على إعداد خلاصات و بطاقات و خطاطات .. لمراجعتها وتوظيفها عند الحاجة ، وينبغي تجنب تكثيف الجهد في وقت قصير قبل موعد الامتحان وذلك عبر اللجوء إلى السهر الليلي ، والابتعاد عن كافة المؤثرات الخارجية خلال مراجعتك كالهاتف النقال و الحاسوب و التلفاز ... ، لأنها عوامل تتسبب في استهلاك الوقت والإرهاق و الاكتساب السطحي و الهش للمعارف والمهارات.

■ أسبوعان قبل الامتحان :

-إذا أكملت مراجعة كل المواد ، فهذه الفترة المتبقية تخصص للتركيز على أهم عناصر المقرر الدراسي وذلك بالرجوع إلى الخلاصات و البطاقات التي سبق أن أعدتها بصفة منتظمة وخاصة قبل النوم ، وسيساعدك ذلك على التنشيط المستمر لذاكرتك.

■ أسبوع واحد قبل الامتحان :

من المفروض أن تكون أكملت مراجعة كل المواد ، لتخصص هذا الأسبوع للتركيز على مراجعة البطاقات و الخلاصات التي أعدتها ، و التدريب على الاختبارات السابقة وذلك لتقييم تحصيلك الفعلي حسب كل مادة وكل مجال دراسي ، مع الوقوف على الصعوبات التي قد تعترضك وتوجيه مجهوداتك لتجاوزها قبل موعد الامتحان .

■ عشية الامتحان :

-من المفيد مراجعة المحاور الكبرى لكل درس من دروس مادة الاختبار ، وينبغي تفادي تكثيف الجهد و وإنجاز التمارين المجهدة ، والإكثار من استهلاك المنبهات (القهوة - الشاي ...) التي قد تؤثر سلبا على قدراتك الفكرية أكثر من تعبئها ، وتفادي السهر و النقاشات الصاخبة ، وعليك بالحرص على إعداد لوازم الامتحان و الوثائق الشخصية المطلوبة لاجتيازه (البطاقة الوطنية - الاستدعاء) مع ضبط مواقيت الامتحان والتأكد منها ، وضبط المنبه للاستيقاظ باكرا.

■ صبيحة يوم الامتحان :

عليك بالاستيقاظ باكرا وتناول وجبة فطور متوازنة ، والحرص على الوصول إلى مركز الامتحان نصف ساعة (30دقيقة) قبل انطلاق الاختبارات طوال أيام الامتحان . والحرص على تجنب النقاشات حول الإشاعات المتعلقة بتسريب مواضيع الامتحان ، وحافظ على هدوئك وثقتك بنفسك ، وتأكد من رقم الامتحان ورقم القاعة مع الحرص على الالتزام بالإجراءات الوقائية من وباء كورونا

7) كيف تصيب الهدف ، وتجتاز الامتحان بنجاح؟

-بعد الإعداد الجيد للامتحان توكل على الله واستبشر الخير وتفاءل بالنجاح واستبعد الفشل ، وحافظ على تركيزك و هدوئك وثقتك بنفسك . وعند دخول قاعة الامتحان تأكد من جلوسك في الطاولة التي تحمل رقمك ، وانتبه جيدا لتعليمات طاقم الحراسة . وقبل الشروع في إنجاز الاختبار ، ركز جيدا و اقرأ كل التعليمات والأسئلة الواردة في ورقة الاختبار ، وتأكد من حصولك على جميع صفحات موضوع الاختبار حتى لا تغفل الإجابة عن بعض الأسئلة . وعليك بقراءة السؤال جيدا وتحرير الإجابة في المسودة قبل تحريرها في ورقة التحرير . ولا تسلم ورقة التحرير قبل انتهاء المدة الزمنية المخصصة للاختبار ، واحرص جيدا على استثمار الوقت المتبقى لك في مراجعة إجاباتك و تدقيقها بخط واضح مع تصحيح الأخطاء التي تكون قد ارتكبتها سهوا ، واحرص على الحفاظ جمالية ورقة التحرير .

8) كيف تستعد للاختبار المولي ؟

-حافظ على تركيزك و هدوئك وثقتك بنفسك ، وتجنب مناقشة أسئلة الاختبار السابق مع زملائك واستعد جيدا للاختبار اللاحق.

❖ ثانيا : المحددات المنهجية الخاصة بمادة التربية الإسلامية :

الإطار المرجعي المحين للتقويم هو الوثيقة الملزمة للجميع والمؤطرة لاختبار الامتحان الجهوي الموحد في مادة التربية الإسلامية ، ولهذا ينبغي الحرص على أن يكون ما تراجعه من محاور الدروس مطابقا للمجالات الفرعية في جدول المضامين الذي يحدده الإطار المرجعي المحين (دورة 2021م) ، وإليك عزيزي المتعلم خلاصة المجالات الفرعية الواردة فيه ، والقيم الناظمة لمنهاج التربية الإسلامية :

أولاً : المجالات الفرعية :

➤ المجال الفرعي الأول : التزكية.

أ - القرآن الكريم:

- ✓ تحديد القضايا الرئيسية الواردة في الأشرطة (1)-و(2)-و(3)-و(4)-و(5) من سورة يوسف إلى غاية الآية (88) (سبب التسمية, أسباب النزول , نوعها , موضوعاتها...) مع مراعاة البعد الوظيفي.
- ✓ استنباط الأحكام التكليفية والقيم المتضمنة في السورة.
- ✓ توظيف آيات من سورة يوسف في معالجة الموضوعات والقضايا الواردة في المداخل.
- ✓ توظيف آيات من سورة يوسف لدعم الآراء والمواقف.

ب) العقيدة:

✓ درس الإيمان والغيب:

- حقيقة الإيمان وشروطه.
- مفهوم الغيب ودلالة الإيمان به.
- أثر الإيمان بالغيب في التصور والسلوك.

✓ درس الإيمان والعلم :

- الإسلام يدعو إلى العلم.
- العلم يرسخ الإيمان ويقويه.
- لا تعارض بين العلم الصحيح والإيمان الحق.

✓ درس الإيمان والفلسفة:

- التفكير الفلسفي يقوي العقل ويطور التفكير.
- المنهج الفلسفي الموضوعي وأثره في ترسيخ الإيمان.
- لا تعارض بين الفلسفة الراشدة والإيمان الحق.

➤ المجال الفرعي الثاني: الاقتداء.

✓ درس صلح الحديبية وفتح مكة الدروس والعبر :

- صلح الحديبية : السياق والنتائج.
- فتح مكة : دواعيه ونتائجه.
- الحرية والسلام والتسامح والوفاء بالعهود من أسس انتشار الإسلام وبقائه.

✓ درس الرسول ﷺ مفاوضات ومستشيرا:

- مبدأ التفاوض في معاملة رسول الله ﷺ للآخر وفوائده.
- أعمال مبدأ الشورى في سيرة المصطفى ﷺ لتدبير شؤون المسلمين.
- من فوائد الشورى والتفاوض : رص الصف الداخلي وتديير الاختلاف.

✓ درس نماذج للتأسي : عثمان بن عفان ﷺ وقوة البذل والحياء :

- إعداد الرسول ﷺ نماذج تحمل الرسالة (الصحابة)
- البذل والحياء من خصال عثمان بن عفان ﷺ.
- المؤمن يدعو إلى الإسلام بأخلاقه وسلوكه (البذل والحياء...).

➤ المجال الفرعي الثالث : الاستجابة.

✓ درس فقه الأسرة : الزواج , الأحكام والمقاصد.

- الأسرة في الإسلام : مفهومها ومكانتها.

- الزواج : تعريفه - حكمه - أركانه - شروطه.
- مقاصد الزواج وغاياته.
- ✓ درس فقه الأسرة : الطلاق ; الأحكام والمقاصد.
- الطلاق : تعريفه - حكمه - شروطه.
- أنواع الطلاق والعدة.
- مقاصد الطلاق وآثاره على الأسرة والمجتمع.
- ✓ درس رعاية الأطفال وحقوقهم :
- رعاية الأطفال في الإسلام : المفهوم والخصائص .
- حقوق الأطفال في الإسلام بين الأسرة والمجتمع .
- المودة والرحمة والحوار من أسس رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم .
- المجال الفرعي الرابع : القسط.
- ✓ درس حق الله تعالى : الوفاء بالأمانة والمسؤولية.
- ميزة الحقوق في الإسلام (حق النفس - حق الغير .. هي حقوق الله)
- الوفاء بالأمانة والمسؤولية : المفهوم والتجليات.
- الوفاء بالأمانة والمسؤولية : أساس نشر الثقة وشرط نماء المجتمع وصلاحه.
- ✓ درس حق النفس : الصبر واليقين.
- الصبر واليقين : المفهوم والتجليات.
- علاقة الصبر باليقين في الإيمان والعمل.
- الصبر واليقين أساس ثبات الإيمان.
- ✓ درس حق الغير : العفة والحياء :
- العفة والحياء : المفهوم والتجليات ,
- علاقة العفة بالحياء في القول والعمل .
- العفة والحياء أساس تحصين المجتمع ,
- المجال الفرعي الخامس : الحكمة.
- ✓ درس الكفاءة والاستحقاق أساس التكليف الشرعي.
- معنى التكليف وتحمل المسؤولية من المنظور الشرعي.
- مفهوم الكفاءة والاستحقاق والعلاقة بينهما.
- مبادرة الكفاء لخدمة الصالح العام.
- ✓ درس العفو والتسامح.
- مفهوم العفو والتسامح.
- العلاقة بين العفو والتسامح.
- العفو والتسامح أساس نشر المحبة وتماسك المجتمع.
- ✓ درس وقاية المجتمع من تفشي الفواحش :
- مفهوم الفاحشة وحكمها .
- أساليب وقاية المجتمع من الفاحشة .
- التحلي بفضائل الأخلاق ونبذها في المجتمع درءا للفواحش .

ثانيا :القيم الناظمة لمنهاج التربية الإسلامية:

- القيمة المركزية : هي التوحيد .
- القيم المتفرعة عنها هي: الحرية - الاستقامة - الإحسان - المحبة . (وهي غالبا ما تكون مضمرة في الدروس)
- القيم الفرعية المطلوب من المتعلم استخراجها (إذا كانت ظاهرة جلية)، أو استنباطها (إذا كانت متضمنة) هي :
الإيمان - العلم- الصبر -اليقين - الثبات -التوكل - العفة - الحياء - الأمانة - الوفاء - العفو - التسامح - التعاون - الدعوة - التشاور -
التفاوض - الرحمة - المودة - الوسطية - الاعتدال...
- ثالثا : بنية الاختبار وطبيعة الأسئلة:

- ✓ يتكون الاختبار من وضعية واحدة بحيث تتضمن الوضعية نصا شرعيا أو أكثر ، وتذيل الوضعية بأسئلة الاختبار.
- ✓ بالنسبة لتعريف المفاهيم سيتم التقيد بالمفاهيم الواردة في الإطار المرجعي المحين بصيغة : " مفهوم ..أو تعريف ..أو معنى" ..
- ✓ المتعلم مطالب بالشكل التام للآيات , وغير مطالب بمراعاة الرسم العثماني.
- ✓ لا يطلب من المرشح تحديد الإشكالية في الوضعية التقويمية على اعتبار أن هذه الأخيرة مركبة وتتضمن إشكالات عدة يتم الإجابة عنها بالتدرج عبر الأسئلة.
- ✓ مبدأ التغطية في الامتحان يقتضي أن يعبا المترشح جميع موارد للإجابة عن القضايا التي تشير إليها الوضعية , وبالتالي فالأسئلة ترتبط جميعها بالوضعية , وبعض الأسئلة تحتاج من المترشح أن يدمج معارفه في درسين أو أكثر , ذلك أن المداخل في المنهاج الجديد متكاملة .(غير أنه سيتم إعمال مبدأ التدرج في مراعاة الامتحان لهذا التكامل).
- رابعا : جدول التخصيص حسب المجالات والمهارات الأساسية :

المهارات الأساسية	نسبة الأهمية	التنقيط
حفظ النصوص الشرعية والاستشهاد بها	20%	4ن
التمكن من المعارف الأساسية المكتسبة	15%	3ن
توظيف المفاهيم الشرعية وتحديد خصائصها	15%	3ن
تحليل النصوص الشرعية واستخراج أحكامها	20%	4ن
استخراج القيم وتوظيفها	15%	3ن
تحديد المواقف ، وبنائها ، والتعبير عنها ، وتعليلها .	15%	3ن
المجموع	100%	20ن

توجيه هام : المهارات ليست مستهدفة لذاتها ، ولا منفصلة عن وظيفتها في حل وضعية الاختبار

وفي الختام عزيز المتعلم أنصحك أولا بشكر الله تعالى بالثناء عليه وحمد وذكره ، ثم تشكر من أحسن إليك كالوالدين وكافة أفراد أسرتك ، ومن أعظم الناس إحسانا إليك أساتذتك الذين استفدت منهم وعلموك الخير وأرشدوك إلى طريق الحق . قال تعالى : { هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ } . وعن النبي ﷺ قال : لا يَشْكُرُ اللهَ مَنْ لا يَشْكُرُ النَّاسَ ، وقال ﷺ : " مَنْ صَنَعَ إِلَيْكُمْ مَعْرُوفًا فَكَافِئُوهُ ، فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا مَا تَكَافِئُونَهُ ، فَادْعُوا لَهُ حَتَّى تَرَوْا أَنَّكُمْ قَدْ كَافَأْتُمُوهُ " . فجزى الله عنا خيرا كثيرا من علمنا وأحسن إلينا ، وأسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد ، والنجاح والتفوق – آمين -

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين والحمد لله رب العالمين .

إيدربريوش .

أستاذ مادة التربية الإسلامية في ثانوية النخيل التأهيلية

جماعة بلفاع إقليم أشتوكة أيت باها جهة سوس ماسة .