



توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات -2022

علوم التربية

© نوع المباراة: توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الابتدائي والتعليم الثانوي بسلكيه.

بالنسبة للتعليم الابتدائي	بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه						
سيتم إدراج أسئلة مكون علوم التربية ضمن اختبار ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي وفق التحديدات التالية: © <u>الاختبار</u> : ديداكتيك المواد وعلوم التربية	© <u>الاختبار</u> : علوم التربية © <u>المعامل</u> : 5 © <u>مدة الإنجاز</u> : ساعتان						
<table border="1"><thead><tr><th>الوزن</th><th>مكونات الاختبار</th></tr></thead><tbody><tr><td>50%</td><td>علوم التربية</td></tr><tr><td>50%</td><td>ديداكتيك المواد</td></tr></tbody></table>	الوزن	مكونات الاختبار	50%	علوم التربية	50%	ديداكتيك المواد	
الوزن	مكونات الاختبار						
50%	علوم التربية						
50%	ديداكتيك المواد						

المجالات الرئيسية	تفصيل المجالات الرئيسية	وزن المجالات الفرعية %	وزن المجال الرئيسي %
المجال الرئيسي الأول: علوم التربية	1.1. المجال الفرعي 1: النمو النفسي للطفل والمراهق: - مفاهيم النمو ونظرياته; - عوامل النمو ومظاهره حاجيات المتعلم النفسية;	10	70
	2-1 المجال الفرعي 2: علم النفس التربوي: - نظريات التعلّم: السلوكية – البنائية- السيوسيونائية- المعرفية...	20	
	3.1. المجال الفرعي 3: المقاربات البيداغوجية: - بيداغوجيا الأهداف (الأسس النظرية والمفاهيم الأساس – صياغة الأهداف) - المقاربة بالكفايات: (الأسس النظرية والمفاهيم الأساس / التصريف الإجرائي...) - طرائق التدريس واستراتيجياته النشيطة: حل المشكلات – المشروع – دراسة الحالة...	20	
	4.1. المجال الفرعي 4: سوسولوجيا التربية ودينامية الجماعة: - مفاهيم ونظريات سوسولوجيا التربية - سوسولوجيا التربية بالمدرسة المغربية - دينامية الجماعة في المجال التربوي - التربية الدامجة	20	
المجال الرئيسي الثاني: المرتكزات والمفاهيم الأساس للديداكتيك	1.2. المجال الفرعي 1: مفاهيم ديداكتيكية عامة: (النقل الديداكتيكي/ التعاقد الديداكتيكي/ المثلث الديداكتيكي...) - علاقة الديداكتيك بعلوم التربية – البيداغوجيا الديداكتيك – مجالات البحث الديداكتيكي – التوجهات الديداكتيكية الراهنة	20	30
	2.2. المجال الفرعي 2: قضايا المنهاج (الأسس والمرجعيات/ مكونات المنهاج /المستجدات التربوية...)	10	



المراجع: (لائحة غير حصرية، للاستئناس)

- الخطب والرسائل الملكية في مجال التربية والتكوين.
- المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء – الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2030-2015.
- وزارة التربية الوطنية، الوثيقة الإطار لمراجعة المناهج التربوية وبرامج تكوين الأطر، مارس 2002.
- وزارة التربية الوطنية، لجان مراجعة المناهج التربوية المغربية للتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والتأهيلي، الكتاب الأبيض، يونيو 2002.
- وزارة التربية الوطنية، مديرية المناهج، مستجدات المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي، 2021.
- ماهر إسماعيل صبري ومحمد يوسف، التقويم التربوي، أسسه وإجراءاته، مكتبة الرشد، 2001.
- مصطفى ناصيف، نظريات التعلّم (جزئين)، عالم المعرفة، الكويت، 1983.
- Jean Piaget & Bärbel Inhelder, La psychologie de l'enfant, PUF, Collection "Que sais-je ?", N°369, 1993.
- Nicole Derboghossian, Le développement psychologique de l'enfant, 2^{ème} éd, Dunod, 2017.
- Jean Berbaum, Apprentissage et formation, Collection "Que sais-je ?" n° 2129, 2005.
- Marie Duru-Bellat, Géraldine Farges et Agnès van Zanten, Sociologie de l'école, Armand Colin, 2018.
- Marc Bru, Les méthodes en pédagogie, PUF, Collection "Que sais-je ?", 2^{ème} éd, 2012.
- E .Decorte et autres, les fondements de l'action didactique, De Boeck Université, 1996.





توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2022

تخصص التربية الإسلامية



© **نوع المباراة:** توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي.

© **التخصص:** التربية الإسلامية.

© **الاختبار:** مادة التخصص.

© **المعامل:** 10

© **مدة الإنجاز:** 4 ساعات

© **مواصفات الاختبار:** أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).

1. ديباجة:

يروم اختبار التخصص في إطار مباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - تخصص التربية الإسلامية - قياس درجة تحكم المترشح(ة) في مجال التحصيل المعرفي والمهاري والقيمي المستهدف بتكوينه (ها) الأكاديمي والذاتي، ومدى تملكه (ها) للكفايات النوعية، التي تؤهله للتوليف بين البعد التأصيلي، والبعد النظري التأسيسي، والبعد العملي التطبيقي لموارد المعرفة التخصصية في إطار ثوابت الأمة المغربية؛ باعتبارها كفايات تُشكّل في بعدها الوظيفي مدخلات أساس لاستكمال التكوين على مستوى المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، والانتقال بأستاذ(ة) المستقبل إلى مرقى الاكتساب العلمي والمنهجي لمستويات النقل الديداكتيكي للمعرفة العاملة ومداخله، نحو المعرفة المدرّسة الصحيحة والملائمة.

2. الأهداف العامة للإطار المرجعي لاختبار تخصص مادة التربية الإسلامية:

استحضارا لمركزية التمكن من المجال التخصصي للمادة المدرسة، في ضمان جودة أستاذ(ة) المستقبل، الضامن(ة) لجودة التعليمات؛ على أساس قيم: «الإنصاف وتكافؤ الفرص والجودة للجميع»؛ يهدف هذا الإطار المرجعي لاجتياز مباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات -تخصص مادة التربية الإسلامية- إلى تحديد الكفاية المرجعية، وتقديم التوصيف المضموني والمنهجي لأداة قياس درجة تملك المترشح(ة) للجانبية التخصصية الآتية:

- مدى تمكنه(ها) من كتاب الله تعالى حفظا ورسمًا وتجويدا وفهما وتدبرا؛
- مدى تحكمه(ها) في المفاهيم المركزية للمعرفة التخصصية وامتداداتها الترابطية، والمنظمة وفق المجالات الرئيسة والفرعية المحددة في جدول المضامين أسفله؛
- مدى قدرته(ها) على التبصر الذهني والمعرفي، والاستبصار القيمي والمنهجي بالمذهب المالكي والعقيدة الأشعرية؛
- مدى قدرته(ها) على المقاربة التطبيقية والعملية لمستويات التحصيل النظري التخصصي ومجالاته.

3. الكفاية المرجعية المطلوب توفرها في المترشح(ة):

قدرة المترشح (ة) لمباراة توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - تخصص مادة التربية الإسلامية - على تعبئة موارده (ها) المعرفية والقيمية والمهارة؛ المكتسبة لديه من خلال تكوينه (ها) الأكاديمي والذاتي في مجال تخصصه؛ واستثمارها بمقاربة توليفية وظيفية في تمييز المعارف الصحيحة وتأصيلها، ونظمها وفق امتداداتها المنطقية والترابطية، وكذا أبعادها التطبيقية والعملية.

4. التوصيف المضموني لمجالات اختبار التخصص:

وزن المجال	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
30%	<p>المجال الفرعي الأول: القرآن الكريم وعلومه:</p> <ul style="list-style-type: none"> - القرآن الكريم (حفظا وتجويدا ورسمها وفهما وتدبرا) - علم القراءات: تعريفه- أهميته- نشأته- مصادره وأصوله- القراء ورواتهم. - علوم القرآن الكريم: <ul style="list-style-type: none"> ▪ المفهوم والنشأة والتطور؛ ▪ الوحي وصوره - تنزلات القرآن - جمع القرآن - ترتيب الآيات والصور؛ ▪ المكي والمدني - أسباب النزول - نزول القرآن على سبعة أحرف - المحكم والمتشابه - الناسخ والمنسوخ؛ ▪ إعجاز القرآن- علم المناسبات- قصص القرآن - ترجمة القرآن؛ ▪ التفسير والتأويل: المفهوم- الأهمية- التطور- شروط المفسر وأدابه؛ ▪ مدارس التفسير وأنواعه: التعريف بأشهر كتب التفسير- طبقات المفسرين. <p>المجال الفرعي الثاني: الحديث النبوي الشريف وعلومه:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ علوم الحديث: المفهوم- النشأة والتطور ؛ ▪ أقسام الحديث - أسباب الورد - غريب الحديث - الناسخ والمنسوخ في الحديث - مختلف الحديث؛ ▪ تدوين السنة- مدونات السنة النبوية (الجوامع، السنن، والمسانيد)؛ ▪ طرق التحمل والأداء ؛ ▪ علم الجرح والتعديل:(المفهوم، والنشأة، والمصادر)؛ ▪ شرح نصوص حديثة مؤصلة لمفاهيم وقضايا عقدية وتعبدية. 	<p>المجال الأول:</p> <p>القرآن الكريم</p> <p>والحديث الشريف</p> <p>وعلومهما</p>
15%	<p>المجال الفرعي الثالث: علم العقيدة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ علم العقيدة: التعريف- الأهمية- المصادر- الأصول- الخصائص؛ ▪ أركان الإيمان؛ ▪ علم الكلام: التعريف - النشأة - خصائص المصطلح العقدي- مناهج البحث والاستدلال عند المدارس الكلامية: (الأشعرية- المعتزلة). 	<p>المجال الثاني:</p> <p>العقيدة الإسلامية</p>



وزن المجال	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
25%	<p>المجال الفرعي الرابع: أصول الفقه ومقاصد الشريعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أصول الفقه: المفهوم - النشأة- الأدلة الشرعية- الأحكام الشرعية؛ - علم المقاصد: المفهوم - علاقة علم المقاصد بأصول الفقه- أنواع المقاصد- مصادر علم المقاصد وأعلامه- الاجتهاد المقاصدي (أمثلة تطبيقية). <p>المجال الفرعي الخامس: تاريخ التشريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التشريع الإسلامي: التعريف – الخصائص - مراحل التشريع؛ - المذاهب الأربعة: أصولها – أعلامها - مصادرهما؛ - الاجتهاد والتجديد في التشريع الإسلامي. <p>المجال الفرعي السادس: الفقه الإسلامي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - العبادات (الطهارة - الصلاة - الزكاة - الصوم- الحج - العمرة): فقهها ومقاصدها؛ - المعاملات: أحكام الأسرة: الخطبة – الزواج – الطلاق - العدة؛ - أحكام الإرث في الإسلام؛ - العقود: البيع - المرابحة- المضاربة- القرض- الرهن؛ - فقه المعاملات المالية المعاصرة. 	<p>المجال الثالث: الفقه والأصول ومقاصد الشريعة:</p>
15%	<p>المجال الفرعي السابع: السيرة النبوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - السيرة النبوية: المفهوم – الخصائص - المصادر؛ - مراحل السيرة النبوية: من الميلاد إلى البعثة - المرحلة المكية - المرحلة المدنية؛ - أسس المجتمع الجديد- الغزوات- فتح مكة؛ - القيم الإسلامية في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم. <p>المجال الفرعي الثامن: الخلافة الراشدة</p> <ul style="list-style-type: none"> - الخلافة الراشدة: الفتوحات الإسلامية - شبهات حول تاريخ الخلافة الراشدة؛ 	<p>المجال الرابع: السيرة النبوية والخلافة الراشدة:</p>



وزن المجال	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
%15	<div style="text-align: center;">  <p>المملكة المغربية المركز الوطني للتقويم والامتحانات وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> </div> <p>المجال الفرعي التاسع: القيم وثوابت الأمة المغربية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم القيم الإسلامية؛ - ثوابت الأمة المغربية؛ - أصناف القيم – خصائصها - مجالاتها- أسسها. <p>المجال الفرعي العاشر: الفكر التربوي الإسلامي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدارس الفكر التربوي الإسلامي واتجاهاته – الأعلام - المصادر؛ - النظرية التربوية الإسلامية: المفهوم- الأسس- المقاصد- علاقة النظرية بالنظريات الأخرى المعاصرة. <p>المجال الفرعي الحادي عشر: الفكر الإسلامي وثقافة الحوار الحضاري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الفكر الإسلامي: التعريف- التطور- الخصائص- المجالات- الأعلام- المصادر؛ - الحوار الحضاري: تعريفه- أهدافه- أساليبه- أصوله؛ - الإسلام والحوار الحضاري: الثوابت العقدية - المشترك الإنساني- أهمية الحوار الحضاري في ترسيخ قيم السلام، وتديير الاختلاف. 	<p>المجال الخامس: القيم والفكر التربوي الإسلامي وحوار الحضارات:</p>

5. التوصيف المنهجي لأداة الاختبار الكتابي في مجال التخصص:

1. تُوظف أداة الاختبار الأسئلة الموضوعية المغلقة؛
2. تنتظم جميع الأسئلة وفق تقنية "الاختيار من متعدد"؛
3. يطلب من المترشح(ة) اختيار جواب واحد من بين الاختيارات المقدمة في كل سؤال.

المصادر والمراجع المساعدة:

القرآن الكريم وعلومه:

- القرآن الكريم برواية ورش عن نافع عن طريق الأزرق
- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي
- تحرير مذهب الداني في التجويد، رواية ورش لمحمد الصنهاجي
- فصول في أصول التفسير لمساعد الطيار
- مناهل العرفان في علوم القرآن لعبد العظيم الزرقاني
- مباحث في علوم القرآن للشيخ مناع القطان.

الحديث الشريف وعلومه:

- المقدمة لابن الصلاح
- منهج النقد في علوم الحديث لنور الدين عتر
- أصول الحديث: علومه ومصطلحه لعجاج الخطيب.

السيرة النبوية والخلافة الراشدة:

- السيرة النبوية لابن هشام
- عيون الأثر في فنون المغازي والسير لابن سيد الناس
- العواصم من القواصم في تحقيق مواقف الصحابة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم: القاضي ابن العربي
- السيرة النبوية الصحيحة لأكرم ضياء العمري
- فقه السيرة النبوية لمحمد سعيد رمضان البوطي
- الخلافة الراشدة لعبد المنعم الهاشمي
- التاريخ الإسلامي: الخلفاء الراشدون لمحمود شاکر
- تاريخ الخلفاء الراشدين لمحمد سهيل طقوس.



العقيدة الإسلامية:

- مختصر الدر الثمين والمورد المعين، على منظومة ابن عاشر للشيخ محمد بن أحمد ميارة الفاسي
- الرائد في علم العقائد للعربي اللوه
- تطور المذهب الأشعري في الغرب الإسلامي ليوسف احنانة.

الفقه والأصول ومقاصد الشريعة:

- الكافي في فقه أهل المدينة المالكي لابن عبد البر
- بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد
- الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي: الحجوي الثعالبي
- مدونة الفقه المالكي وأدلته للصادق الغرياني
- الفقه المالكي وأدلته: الحبيب بن الطاهر
- الفقه على المذاهب الأربعة لابن الجزري
- الموافقات للإمام الشاطبي
- أصول الفقه: العربي اللوه
- مقاصد الشريعة لعلال الفاسي
- مقاصد الشريعة الإسلامية: محمد الطاهر ابن عاشور
- مبادئ الوصول إلى علم الأصول لعبد الحميد العلمي وإدريس الزعري.



القيم والفكر التربوي الإسلامي وحوار الحضارات:

- أصول الفكر التربوي في الإسلام لعباس محبوب.
- في الفكر التربوي الإسلامي للطفي بركات أحمد.
- نظرية التعلم في الفكر التربوي الإسلامي لسعيد حليم.
- ثقافة الحوار في الإسلام من التأسيس إلى التأصيل، لمحمد الكتاني
- حوار الحضارات لروجيه جارودي
- قيمة القيم للمهدي المنجرة
- دستور الأخلاق في القرآن لعبد الله دراز
- سؤال الأخلاق والقيم في عالمنا المعاصر- أعمال الندوة العلمية الدولية التي نظمتها الرابطة المحمدية للعلماء - ماي 2011.



توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - 2022

تخصص التربية الإسلامية



© نوع المباراة: توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي.

© التخصص: التربية الإسلامية.

© الاختبار: مادة التخصص.

© المعامل: 10

© مدة الإنجاز: 4 ساعات

© مواصفات الاختبار: أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).

1. ديباجة:

يروم اختبار التخصص في إطار مباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - تخصص التربية الإسلامية - قياس درجة تحكم المترشح(ة) في مجال التحصيل المعرفي والمهاري والقيمي المستهدف بتكوينه (ها) الأكاديمي والذاتي، ومدى تملكه (ها) للكفايات النوعية، التي تؤهله للتوليف بين البعد التأصيلي، والبعد النظري التأسيسي، والبعد العملي التطبيقي لموارد المعرفة التخصصية في إطار ثوابت الأمة المغربية؛ باعتبارها كفايات تُشكّل في بعدها الوظيفي مدخلات أساس لاستكمال التكوين على مستوى المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، والانتقال بأستاذ(ة) المستقبل إلى مرقى الاكتساب العلمي والمنهجي لمستويات النقل الديداكتيكي للمعرفة العاملة ومداخله، نحو المعرفة المدرّسة الصحيحة والملائمة.

2. الأهداف العامة للإطار المرجعي لاختبار تخصص مادة التربية الإسلامية:

استحضارا لمركزية التمكن من المجال التخصصي للمادة المدرسة، في ضمان جودة أستاذ(ة) المستقبل، الضامن(ة) لجودة التعليمات؛ على أساس قيم: «الإنصاف وتكافؤ الفرص والجودة للجميع»؛ يهدف هذا الإطار المرجعي لاجتياز مباريات توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات -تخصص مادة التربية الإسلامية- إلى تحديد الكفاية المرجعية، وتقديم التوصيف المضموني والمنهجي لأداة قياس درجة تملك المترشح(ة) للجانبية التخصصية الآتية:

- مدى تمكنه(ها) من كتاب الله تعالى حفظا ورسمًا وتجويدا وفهما وتدبرا؛
- مدى تحكمه(ها) في المفاهيم المركزية للمعرفة التخصصية وامتداداتها الترابطية، والمنظمة وفق المجالات الرئيسة والفرعية المحددة في جدول المضامين أسفله؛
- مدى قدرته(ها) على التبصر الذهني والمعرفي، والاستبصار القيمي والمنهجي بالمذهب المالكي والعقيدة الأشعرية؛
- مدى قدرته(ها) على المقاربة التطبيقية والعملية لمستويات التحصيل النظري التخصصي ومجالاته.

3. الكفاية المرجعية المطلوب توفرها في المترشح(ة):

قدرة المترشح (ة) لمباراة توظيف الأساتذة الأطر النظامية للأكاديميات - تخصص مادة التربية الإسلامية - على تعبئة موارده (ها) المعرفية والقيمية والمهارة؛ المكتسبة لديه من خلال تكوينه (ها) الأكاديمي والذاتي في مجال تخصصه؛ واستثمارها بمقاربة توليفية وظيفية في تمييز المعارف الصحيحة وتأصيلها، ونظمها وفق امتداداتها المنطقية والترابطية، وكذا أبعادها التطبيقية والعملية.

4. التوصيف المضموني لمجالات اختبار التخصص:

وزن المجال	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
30%	<p>المجال الفرعي الأول: القرآن الكريم وعلومه:</p> <ul style="list-style-type: none"> - القرآن الكريم (حفظا وتجويدا ورسمها وفهما وتدبرا) - علم القراءات: تعريفه- أهميته- نشأته- مصادره وأصوله- القراء ورواتهم. - علوم القرآن الكريم: <ul style="list-style-type: none"> ▪ المفهوم والنشأة والتطور؛ ▪ الوحي وصوره - تنزلات القرآن - جمع القرآن - ترتيب الآيات والصور؛ ▪ المكي والمدني - أسباب النزول - نزول القرآن على سبعة أحرف - المحكم والمتشابه - الناسخ والمنسوخ؛ ▪ إعجاز القرآن- علم المناسبات- قصص القرآن - ترجمة القرآن؛ ▪ التفسير والتأويل: المفهوم- الأهمية- التطور- شروط المفسر وأدابه؛ ▪ مدارس التفسير وأنواعه: التعريف بأشهر كتب التفسير- طبقات المفسرين. <p>المجال الفرعي الثاني: الحديث النبوي الشريف وعلومه:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ علوم الحديث: المفهوم- النشأة والتطور ؛ ▪ أقسام الحديث - أسباب الورد - غريب الحديث - الناسخ والمنسوخ في الحديث - مختلف الحديث؛ ▪ تدوين السنة- مدونات السنة النبوية (الجوامع، السنن، والمسانيد)؛ ▪ طرق التحمل والأداء ؛ ▪ علم الجرح والتعديل:(المفهوم، والنشأة، والمصادر)؛ ▪ شرح نصوص حديثة مؤصلة لمفاهيم وقضايا عقدية وتعبدية. 	<p>المجال الأول:</p> <p>القرآن الكريم</p> <p>والحديث الشريف</p> <p>وعلومهما</p>
15%	<p>المجال الفرعي الثالث: علم العقيدة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ علم العقيدة: التعريف- الأهمية- المصادر- الأصول- الخصائص؛ ▪ أركان الإيمان؛ ▪ علم الكلام: التعريف - النشأة - خصائص المصطلح العقدي- مناهج البحث والاستدلال عند المدارس الكلامية: (الأشعرية- المعتزلة). 	<p>المجال الثاني:</p> <p>العقيدة الإسلامية</p>



وزن المجال	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
25%	<p>المجال الفرعي الرابع: أصول الفقه ومقاصد الشريعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أصول الفقه: المفهوم - النشأة- الأدلة الشرعية- الأحكام الشرعية؛ - علم المقاصد: المفهوم - علاقة علم المقاصد بأصول الفقه- أنواع المقاصد- مصادر علم المقاصد وأعلامه- الاجتهاد المقاصدي (أمثلة تطبيقية). <p>المجال الفرعي الخامس: تاريخ التشريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التشريع الإسلامي: التعريف – الخصائص - مراحل التشريع؛ - المذاهب الأربعة: أصولها – أعلامها - مصادرهما؛ - الاجتهاد والتجديد في التشريع الإسلامي. <p>المجال الفرعي السادس: الفقه الإسلامي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - العبادات (الطهارة - الصلاة - الزكاة - الصوم- الحج - العمرة): فقهها ومقاصدها؛ - المعاملات: أحكام الأسرة: الخطبة – الزواج – الطلاق - العدة؛ - أحكام الإرث في الإسلام؛ - العقود: البيع - المرابحة- المضاربة- القرض- الرهن؛ - فقه المعاملات المالية المعاصرة. 	<p>المجال الثالث: الفقه والأصول ومقاصد الشريعة:</p>
15%	<p>المجال الفرعي السابع: السيرة النبوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - السيرة النبوية: المفهوم – الخصائص - المصادر؛ - مراحل السيرة النبوية: من الميلاد إلى البعثة - المرحلة المكية - المرحلة المدنية؛ - أسس المجتمع الجديد- الغزوات- فتح مكة؛ - القيم الإسلامية في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم. <p>المجال الفرعي الثامن: الخلافة الراشدة</p> <ul style="list-style-type: none"> - الخلافة الراشدة: الفتوحات الإسلامية - شهباء حول تاريخ الخلافة الراشدة؛ 	<p>المجال الرابع: السيرة النبوية والخلافة الراشدة:</p>



وزن المجال	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
15%	<div style="text-align: center;">  </div> <p>المجال الفرعي التاسع: القيم وثوابت الأمة المغربية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم القيم الإسلامية؛ - ثوابت الأمة المغربية؛ - أصناف القيم – خصائصها - مجالاتها- أسسها. <p>المجال الفرعي العاشر: الفكر التربوي الإسلامي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدارس الفكر التربوي الإسلامي واتجاهاته – الأعلام - المصادر؛ - النظرية التربوية الإسلامية: المفهوم- الأسس- المقاصد- علاقة النظرية بالنظريات الأخرى المعاصرة. <p>المجال الفرعي الحادي عشر: الفكر الإسلامي وثقافة الحوار الحضاري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الفكر الإسلامي: التعريف- التطور- الخصائص- المجالات- الأعلام- المصادر؛ - الحوار الحضاري: تعريفه- أهدافه- أساليبه- أصوله؛ - الإسلام والحوار الحضاري: الثوابت العقدية - المشترك الإنساني- أهمية الحوار الحضاري في ترسيخ قيم السلام، وتديير الاختلاف. 	<p>المجال الخامس:</p> <p>القيم والفكر التربوي</p> <p>الإسلامي وحوار</p> <p>الحضارات:</p>

5. التوصيف المنهجي لأداة الاختبار الكتابي في مجال التخصص:

1. تُوظف أداة الاختبار الأسئلة الموضوعية المغلقة؛
2. تنتظم جميع الأسئلة وفق تقنية "الاختيار من متعدد"؛
3. يطلب من المترشح(ة) اختيار جواب واحد من بين الاختيارات المقدمة في كل سؤال.

المصادر والمراجع المساعدة:

القرآن الكريم وعلومه:

- القرآن الكريم برواية ورش عن نافع عن طريق الأزرق
- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي
- تحرير مذهب الداني في التجويد، رواية ورش لمحمد الصنهاجي
- فصول في أصول التفسير لمساعد الطيار
- مناهل العرفان في علوم القرآن لعبد العظيم الزرقاني
- مباحث في علوم القرآن للشيخ مناع القطان.

الحديث الشريف وعلومه:

- المقدمة لابن الصلاح
- منهج النقد في علوم الحديث لنور الدين عتر
- أصول الحديث: علومه ومصطلحه لعجاج الخطيب.

السيرة النبوية والخلافة الراشدة:

- السيرة النبوية لابن هشام
- عيون الأثر في فنون المغازي والسير لابن سيد الناس
- العواصم من القواصم في تحقيق مواقف الصحابة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم: القاضي ابن العربي
- السيرة النبوية الصحيحة لأكرم ضياء العمري
- فقه السيرة النبوية لمحمد سعيد رمضان البوطي
- الخلافة الراشدة لعبد المنعم الهاشمي
- التاريخ الإسلامي: الخلفاء الراشدون لمحمود شاکر
- تاريخ الخلفاء الراشدين لمحمد سهيل طقوس.



العقيدة الإسلامية:

- مختصر الدر الثمين والمورد المعين، على منظومة ابن عاشر للشيخ محمد بن أحمد ميارة الفاسي
- الرائد في علم العقائد للعربي اللوه
- تطور المذهب الأشعري في الغرب الإسلامي ليوسف احنانة.

الفقه والأصول ومقاصد الشريعة:

- الكافي في فقه أهل المدينة المالكي لابن عبد البر
- بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد
- الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي: الحجوي الثعالبي
- مدونة الفقه المالكي وأدلته للصادق الغرياني
- الفقه المالكي وأدلته: الحبيب بن الطاهر
- الفقه على المذاهب الأربعة لابن الجزري
- الموافقات للإمام الشاطبي
- أصول الفقه: العربي اللوه
- مقاصد الشريعة لعلال الفاسي
- مقاصد الشريعة الإسلامية: محمد الطاهر ابن عاشور
- مبادئ الوصول إلى علم الأصول لعبد الحميد العلمي وإدريس الزعري.

القيم والفكر التربوي الإسلامي وحوار الحضارات:

- أصول الفكر التربوي في الإسلام لعباس محبوب.
- في الفكر التربوي الإسلامي للطفي بركات أحمد.
- نظرية التعلم في الفكر التربوي الإسلامي لسعيد حليم.
- ثقافة الحوار في الإسلام من التأسيس إلى التأصيل، لمحمد الكتاني
- حوار الحضارات لروجيه جارودي
- قيمة القيم للمهدي المنجرة
- دستور الأخلاق في القرآن لعبد الله دراز
- سؤال الأخلاق والقيم في عالمنا المعاصر- أعمال الندوة العلمية الدولية التي نظمتها الرابطة المحمدية للعلماء - ماي 2011.

